

Concursul Național de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”
Ediția a XVIII-a, Iași, 16-19 mai 2024
CLASA a V-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I**70 de puncte****A. Lectura textului literar (40 de puncte):**

1. - Menționarea unei teme identificate în fragmentul dat (de exemplu: *copilăria, scrisul* etc.) **2,5 puncte**
- Menționarea unui cuvânt cheie care o susține (de exemplu: notații, caiet, jucării etc.) **2,5 puncte**
2. Prezentarea oricărei trăsături morale a personajului: prezentare nuanțată și adecvată – 5 puncte; prezentare schematică, ezitantă – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **5 puncte**
3. Explicarea semnificației secvenței date: prezentare nuanțată și adecvată – 5 puncte; prezentare schematică, ezitantă – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **5 puncte**
4. - Câte 1 punct pentru numirea corectă a două dintre particularitățile textului narativ literar (de exemplu: *prezența instanțelor narrative, redarea unor evenimente în succesiune* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- Câte 1,5 puncte pentru ilustrarea celor două trăsături ale textului narativ literar identificate în fragmentul citat; **2 x 1,5 puncte = 3 puncte**
5. Redactarea unei compuneri, de cel puțin 100 de cuvinte, în care să fie prezentată emoția celui care își regăsește copilăria:

Conținut – 15 puncte

- Precizarea unei emoții a personajului **2 puncte**
- Prezentarea emoției: prezentare nuanțată și adecvată – 5 puncte; prezentare superficială/schematică – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **5 puncte**
- Valorificarea textului citat: valorificare nuanțată și adecvată – 5 puncte; valorificare adecvată, dar schematică – 3 puncte; valorificare superficială sau încercare de valorificare – 1 punct **5 puncte**
- Dezvoltarea nuanțată a unuia dintre elementele date (rândunele/cocor) într-o secvență descriptivă adecvată - 3 puncte; valorificare schematică/încercare de valorificare – 1 punct **3 puncte**

Redactare – 5 puncte

- Unitatea compoziției **1 punct**
- Coerența ideilor **1 punct**
- Respectarea normelor de ortografie (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- Respectarea normelor de punctuație (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- Respectarea limitei minime de spațiu **1 punct**

B. Lectura textului nonliterar/de graniță (30 de puncte)

1. Notarea, pe foaia de concurs, a literei corespunzătoare variantei corecte de răspuns – **d** **5 puncte**
2. Câte 1 punct pentru scrierea sinonimelor potrivite cu sensul din text al cuvintelor date (de exemplu: *să potolească* – să liniștească; *trosnetul* – zgomotul; *specială* – deosebită; *isprăvi* – reușite; *ascensiunea* – evoluția etc.) **5 x 1 punct = 5 puncte**
3. - Precizarea corectă a valorii verbului *a avea*: verb predicativ – 2 puncte
- Menționarea altei valori morfologice: verb auxiliar – 1 punct
- Ilustrarea valorii menționate (de exemplu: *Am citit cu interes aceste rânduri.*) – 2 puncte **5 puncte**

4. Câte 1 punct pentru transcrierea corectă a părților de vorbire menționate: un verb la indicativ, timp imperfect (de exemplu: *făcea*), adjectiv la superlativ relativ de superioritate (de exemplu: *cel mai intim*), substantiv comun articulat hotărât (de exemplu: *casa*), numeral cardinal compus (de exemplu: *doisprezece*), o prepoziție (de exemplu: *în*) **5 x 1 punct = 5 puncte**
5. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice pentru cuvintele subliniate în text: *metamorfozele* – subiect, *din vara* – atribut **5 puncte**
6. Prezentarea unei asemănări la nivelul conținutului între cele două texte **5 puncte**
- prezentarea unei asemănări la nivelul conținutului (prezentare adecvată și nuanțată – 4 puncte; prezentare schematică/superficială – 2 puncte; simpla precizare a unei asemănări de conținut – 1 punct) – 4 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Subiectul al II-lea**20 de puncte**

1. Prezentarea unui detaliu cromatic sau de compoziție în relație cu un element de conținut din textul B **5 puncte**
- prezentare nuanțată, convingătoare a detaliului cromatic sau de compoziție – 3 puncte; prezentare parțială/superficială – 1 punct
 - evidențierea relației dintre detaliul cromatic sau de compoziție și elementul de conținut selectat din textul B: adecvat – 2 puncte; parțial adecvat – 1 punct

2. Scrierea compunerii**15 puncte****Conținut – 11 puncte**

- câte 1 punct pentru respectarea fiecărei particularități specifice textului narativ (succesiune de întâmplări aflate în relație logico - temporală; fixarea cadrului spațio - temporal; existența personajelor etc.) **4 x 1 punct = 4 puncte**
- adecvarea compunerii la cerință, prin valorificarea creativă a unuia dintre textele menționate, a imaginii date și a titlului propus: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**
- integrarea coerentă, creativă a secvenței date **3 puncte**

Redactare – 4 puncte

- ortografia (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- punctuația (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea (0,5 puncte + 0,5 puncte) **1 punct**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **1 punct**