

„Let`s think about our future working life”

KA2 – Cooperation for innovation and exchange of good practices

Nr. de referință 2018-1-ES01-KA229-050307_4



COLEGIO DIVINA
PASTORA ,
MONOVAR,
ALICANTE



COLEGIUL
NAȚIONAL
„COSTACHE
NEGRUZZI” IAȘI



STAICELES
VIDUSSKOLA ,
STAICELE



UULU POHIKOOL,
UULU

Perioada de implementare: 1 septembrie 2018 - 31 august 2020

Grup țintă: elevi din ciclul liceal (cu preponderență clasele a X-a și a XI-a) .

Proiectul beneficiază de finanțarea Comisiei Europene și dezvoltă o problemă de actualitate legată de alegerea unei viitoare profesii, având în vedere raportarea tinerilor la situația economică prezentă, la dinamica pieței muncii, în încercarea de a găsi soluții inovatoare prin care elevii să reacționeze față de contextul actual.

Prin activitățile derulate (simularea unui interviu de angajare, întâlniri cu antreprenori locali, workshop-uri în domeniul IT, expoziții, dezbateri, activități de tip job shadowing, competiții legate de alegerea logo-ului, dezvoltarea unei idei de afaceri) se vor atinge și aspecte legate de abandonul școlar, șomaj, menite să accentueze necesitatea înțelegerii de către elevi a conceptului învățării pe tot parcursul vieții pentru ca în final să reușească să facă față provocărilor de pe piața muncii atât la nivelul comunităților locale, cât și la cel european.

Rezultatele așteptate valorifică abilitățile IT, de comunicare, de lucru într-o echipă dinamică, competențele lingvistice atât ale elevilor, cât și ale profesorilor în vederea realizării unui site, a unui e-book, a unor prezentări video sau a unui ziar care să reflecte activitățile proiectului.

Echipe formate din doi profesori și șase elevi vor participa la activitățile derulate în cadrul mobilităților din Estonia (aprilie 2019), Letonia (septembrie 2019) și Spania (mai 2020), nu înainte de a fi gazdă în anul școlar următor în martie 2020.

Prin complexitatea activităților propuse, proiectul **Erasmus + „Let`s think about our future working life”** implementat de instituția noastră creează contexte de învățare dinamice care presupun redefinirea rolului școlii și al profesorului în devenirea profesională a elevilor.

Profesor coordonator,
Bianca Burciu