



**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română
pentru elevii de clasa a IV-a „Ionel Teodoreanu”
Mai 2019
MODEL**

Citește cu atenție textul următor, apoi privește tabloul alăturat, pentru a răspunde cerințelor formulate în continuare:

Nicio floare:

Numai pete mari, de soare...

*Doar din frunza cafenie
Putrezită-n umbra rară,
Iese-un pui de pădădie
Să mai vadă ce-i pe-afară.*

*Se întinde drept spre cer
Pe codița lui de gumă.
Dar când vede că nu-i glumă,
Că-i tot brumă
Și-i tot ger –*

*Își adună pământul,
În tecuța-i vătuită,
Pentru-o zi mai potrivită,
Soarele călduț, de puf!*

(Otilia Cazimir, *A-nflorit o pădădie!*)



James Shannon, *Primăvară*

Subiectul I (30 de puncte):

Valorificând sugestiile textului și ale imaginii date, redactează o compunere de cel puțin 20 de rânduri, cu titlul: ***Nu-i glumă!***, în care să prezinți *aventura puiului de pădădie într-o zi senină de primăvară*.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea ca moduri de expunere;
- utilizarea următoarei secvențe ca **încheiere a compunerii**: *Nicio floare:/Numai pete mari, de soare...*

Subiectul al II-lea (60 de puncte):

1. Notează câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) potrivit sensului din text al cuvintelor: *rară*, *drept*.
(8 p.: 2 x 4 p.)
2. Alcătuieste câte o propoziție cu perechile de ortograme ale următoarelor cuvinte/structuri din text: *mai, ce-i*.
(8 p.: 2 x 4 p.)
3. Notează pe foaia de concurs litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a. *po-triv-i-tă, pă-pă-di-e;*
- b. *po-tri-vi-tă, pă-pă-di-e;*
- c. *po-tri-vi-tă, pă-pă-die.*

B. Fac parte din familia lexicală a adjectivului *călduț* toți termenii din lista:

- a. *căldură, a încălzi;*
- b. *caldarâm, cald.*
- c. *încălzire, căldare.*

C. Adjectivul *cafeniu* este utilizat cu forma potrivită în enunțul:

- a. *Cafeni-i arbori se scăldau în lumina blândă a soarelui.*
- b. *Cafeni arbori se scăldau în lumina blândă a soarelui.*
- c. *Cafeniii arbori se scăldau în lumina blândă a soarelui.*

D. Versul: *Numai pete mari, de soare...* conține:

- a. un substantiv și două adjective;
- b. trei substantive.
- c. două substantive și un adjectiv;

E. În secvența: *Iese-un pui de păpădie / Să mai vadă ce-i pe-afară.* există:

- a. trei predicat;
- b. patru predicat;
- c. două predicat.

(20 p.: 5 x 4 p.)

4. Precizează ce reprezintă fiecare dintre cuvintele subliniate în text, ca parte de vorbire și de propoziție.

(16 p.: 4 x 2 p. pentru partea de vorbire + 4 x 2 p. pentru partea de propoziție)

5. Alcătuieste o propoziție în care să incluzi un substantiv propriu cu rol de subiect și verbul *a aduna* la timpul trecut, forma negativă, cu rol de predicat.

(8 p.: 2 x 4 p.)

NOTĂ: toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **20 de puncte** pentru **redactarea întregii lucrări:** coerența exprimării, proprietatea termenilor, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină, respectarea limitei minime de spațiu a compunerii. **Din oficiu: 10 puncte. Total: 120 de puncte.**
Timp de lucru : 45 de minute.

SUCCES!