

**Colegiul Național „C. Negruzzi” Iași**  
**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română pentru elevii de clasa a IV-a**  
**„Ionel Teodoreanu”**  
**Mai 2019**  
**MODEL**

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

**Subiectul I (30 de puncte):**

- adecvarea conținutului la cerință, în spiritul creativității/al originalității: **15 p./10 p./5 p.**
- îmbinarea narațiunii cu descrierea ca moduri de expunere: **10 p. (2 x 5 p.)**
- utilizarea logică a secvenței date ca încheiere a compunerii: **5 p./2 p.**

**Subiectul al III-lea (60 de puncte):**

1. Notarea corectă a antonimelor contextuale ale cuvintelor date (de exemplu: *rară* – deasă; *drept* – îndoit, încovoiat, aplecat etc. ): **8 p. (2 x 4 p.)**
2. Alcătuirea corectă a propozițiilor cu perechile de ortograme menționate (de exemplu: *mai* – M-ai văzut ieri la bibliotecă?; *ce-i* – Brazilii cei înalți păstrează povestea tainică a pădurii.): **8 p. (2 x 4 p.)**
3. Notarea pe foaia de examen a variantelor corecte de răspuns (A →b; B →a; C →c; D →c; E →a): **20 p. (5 x 4 p.)**
4. Precizarea corectă a valorii morfologice și a funcției sintactice pentru cuvintele subliniate (*pui* – substantiv comun, subiect; *gumă* – substantiv comun, atribut; *adună* – verb, predicat verbal; *călduț* – adjectiv, atribut): **16 p. (4 x 2 p. pentru valoarea morfologică + 4 x 2 p. pentru funcția sintactică)**
5. Alcătuirea corectă, conform cerinței, a propoziției date (de exemplu: *Ioana nu a adunat destule informații pentru proiect.*): **12 p. (4 p. pentru subiect exprimat prin substantiv propriu + 4 p. pentru predicat exprimat prin verbul a aduna la timpul, forma negativă)**

**Redactare (20 de puncte):**

- coerența exprimării, proprietatea termenilor: **5 p./3 p./1 p.**
- ortografie: **6 p.**
- punctuație: **6 p.**
- lizibilitate: **1 p.**
- așezare în pagină: **1 p.**
- respectarea limitei minime de spațiu: **1 p.**

**Din oficiu: 10 puncte.**

**Total: 120 de puncte.**