



**Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română
pentru elevii de clasa a IV-a „Ionel Teodoreanu”
27 iunie 2020**

Varianta 1

Citește cu atenție textul următor, apoi privește tabloul alăturat, pentru a răspunde cerințelor formulate în continuare

În livada mea de pruni
Concursul de zbor era fixat pe luni.

Dar, încă de duminică, întreaga livadă
Este emoționată.

Toate prunele coapte tare
Se laudau că știu să zboare,

Și deodată nu sunt zece
Care au curajul să-ncerce,

Așa încât concursul se amână
Cu o săptămână.

Sper să nu se-ntâmpile ca acum un deceniu,
Când n-am putut să acord niciun premiu,

Pentru că niciuna dintre prunele intrate-n concurs
Nu știa să zboare în sus.

Porneau prin aer în mare grabă,
Dar se opreau în iarbă.

Recunosc – zburau foarte frumos,
Dar numai în jos.

Ceea ce, se spunea în regulament,
Nu era suficient. [...]

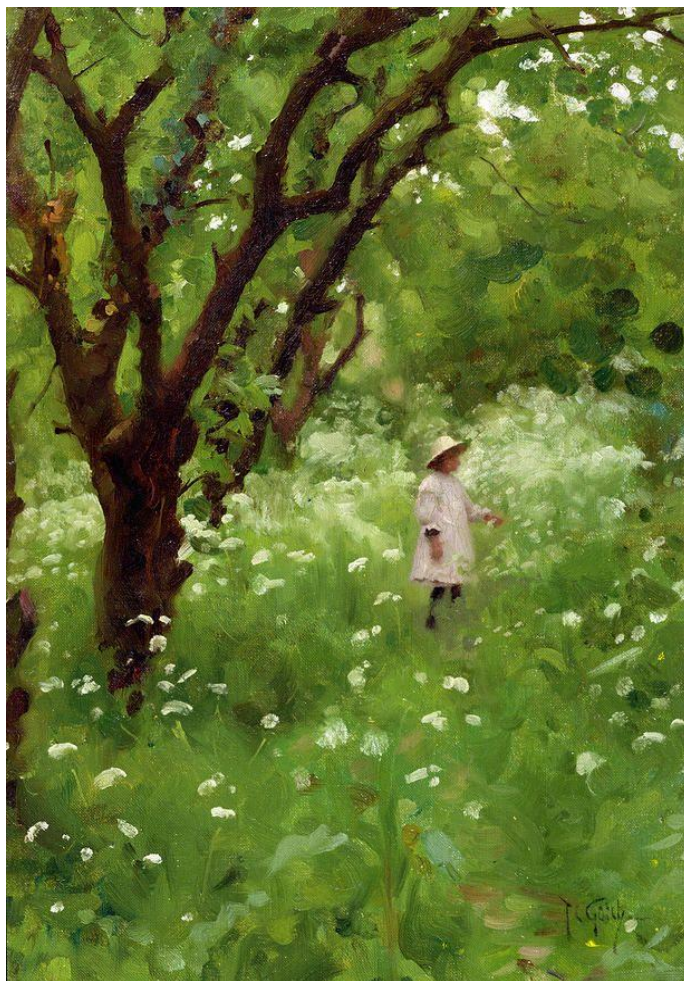
Sunt sigură că voi găsi printre ei
Demni de premiul unu, doi și trei.
(Ana Blandiana, *Concursul de zbor*)

Subiectul I (30 de puncte):

Imaginează-ți că ești spectator la concursul de zbor din livadă! Valorificând sugestiile textului și ale imaginii date, redactează o compunere de cel puțin 20 de rânduri cu titlul *Un concurs de poveste*, în care să prezinți *aventura prunelor laudăroase în cadrul concursului amânat*.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea ca moduri de expunere;
- utilizarea următoarei secvențe ca **început al compunerii**: *Porneau prin aer în mare grabă...*



Thomas Cooper Gotch, *Livada*

Subiectul al II-lea (60 de puncte):

1. Notează câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din text al cuvintelor: *concurș, recunosc*. (8 p.: 2 x 4 p.)
2. Alcătuiște câte o propoziție cu perechile de ortograme ale următoarelor cuvinte din text: *deodată, ca*. (8 p.: 2 x 4 p.)
3. Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
 - A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
 - a. e-mo-țio-na-tă, su-fi-ci-ent;
 - b. e-mo-ți-o-na-tă, su-fi-cient;
 - c. e-mo-ți-o-na-tă, su-fi-ci-ent.
 - B. Fac parte din familia lexicală a verbului *se amână* toți termenii din lista:
 - a. amânat, amânunt;
 - b. amânare, amânat;
 - c. mână, amânare.
 - C. Substantivul *premiu* este utilizat cu forma potrivită în enunțul:
 - a. Toate premiile aduc bucurie copiilor.
 - b. Toate premiile aduc bucurie copiilor.
 - c. Toate premiile aduc bucurie copiilor.
 - D. Versurile: *Porneau prin aer în mare grabă, / Dar se opreau în iarbă* conțin:
 - a. trei substantive și un adjectiv;
 - b. un substantiv și două adjective;
 - c. două substantive și un adjectiv.
 - E. Sunt la timpul trecut toate verbele din seria:
 - a. se lăudau, știu;
 - b. n-am putut, porneau;
 - c. se amână, sper.
4. Precizează ce reprezintă ca parte de vorbire fiecare dintre cuvintele subliniate în text. (20 p.: 5 x 4 p.) (12p.: 4x3p.)
5. Alcătuiște o propoziție interogativă, dezvoltată, în care să incluzi un pronume personal și verbul *a ști* la timpul viitor, cu formă negativă. (12p.: 3x4p.)

NOTĂ: toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **20 de puncte** pentru **redactarea întregii lucrări:** coerența exprimării, proprietatea termenilor, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină, respectarea, în componere, a limitei minime de rânduri indicate.

Din oficiu: 10 puncte. Total: 120 de puncte.

Timp de lucru: 45 de minute.

SUCCES!