



Funded by
the European Union



Mobilitate de elevi la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé „Saint Anselme”

Bernay, 01-06 iunie 2026



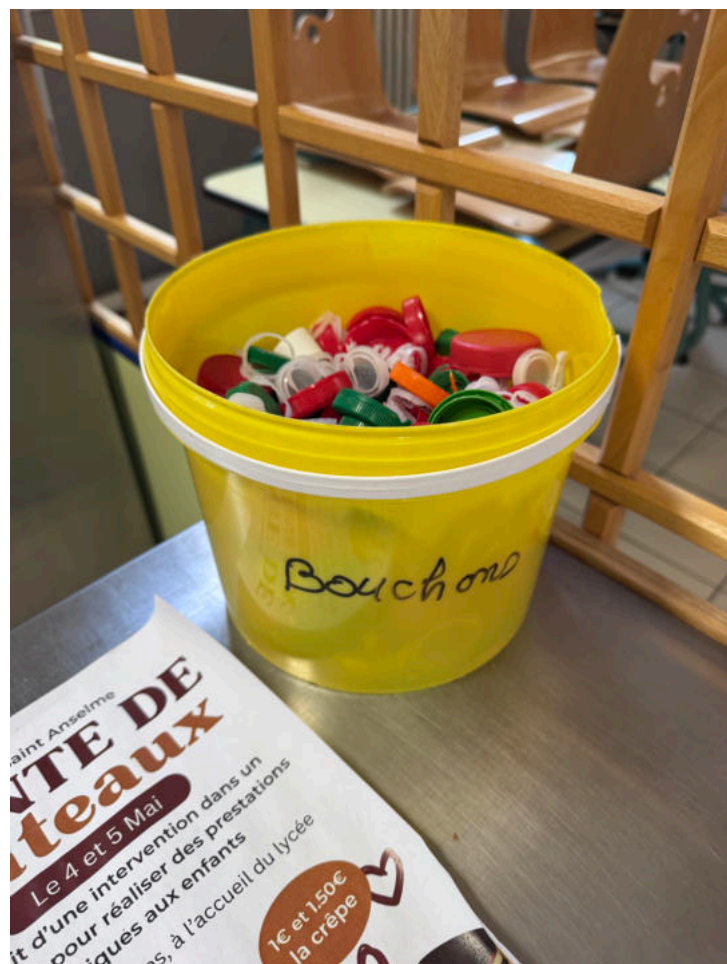
Experiențele internaționale transformă continuu comunitatea negruză, mai ales prin valorile insuflate elevilor: adaptabilitate, curaj de a-și asuma propria „nvătare și devenire sub semnul profesionalismului, al sensibilității culturale și al deschiderii spre dezvoltarea competențelor interculturale. Mobilitatea dedicată elevilor din cadrul proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000335563, a confirmat interesul colegiului nostru pentru parteneriate europene care să permită contactul și



cu sistemul educațional francez, prilej de analiză a unui spațiu cultural inedit în colaborările anterioare ale școlii.

Delegația negruzistă formată din 16 elevi, însoțiți de prof. Bianca Burciu, prof. Dalia Mașoschi și prof. Gianina Artenie s-a bucurat la începutul lunii iunie, de un schimb de experiență la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, regiunea Normandia. Obiectivele esențiale ale mobilității s-au concentrat pe promovarea unui comportament ecologic corect, a toleranței și incluziunii. Astfel, interacțiunile elevilor au avut o tematică densă, diversă, programul pregătit de școala gazdă fiind perfect pliat pe nevoile de învățare ale elevilor negruzști.

În primele zile ale mobilității atenția s-a îndreptat spre o atentă analiză a celor două sisteme educaționale, prin prezentări ale școlilor partenere, participarea la un tur ghidat al ansamblului francez, discuții pe marginea unor aspecte legate de legislație, sistem de evaluare, examene naționale, proiecte de tradiție ale celor două instituții. Elevii negruzști s-au regăsit și în ipostaza ambasadourilor juniori EPAS, prin diseminarea activităților cu dimensiune europeană derulate în cadrul acestui program. Participarea



directă la orele de curs le-a permis o viziune mai clară asupra sistemului francez prin contactul direct cu manuale, materiale auxiliare, platforme digitale, discuții cu elevii și profesorii despre modalitățile în care se face evaluarea. Au fost încentați de modul integrat, practic, în care s-au derulat orele la care au participat (informatică, matematică, franceză, economie, educație fizică și sport, biologie, geografie și științe aplicate), de rolul de mediator pe care îl are profesorul, de faptul că au fost considerați parte a clasei și implicați în activitățile pe grupe, prezentările de proiecte.

Utilizarea instrumentelor digitale de evaluare - platforme interactive, quiz-uri în timp real și sarcini de lucru diferențiate pe profiluri de elevi sunt două dintre aspectele importante sesizate de elevi, alături de atmosfera din sala de clasă - calmă, respectuoasă, fără a fi pus accent pe orice formă de ierarhie. De altfel, întreaga cultură școlară franceză părea a fi construită pe principiul integrării, al toleranței, al respectului reciproc.

Participarea la ceremonia de decernare a **Prix Liberté** a constituit o experiență cu o profundă încărcătură simbolică și reflexivă. În acest context,



Normandia, spațiu emblematic al memoriei eliberării, oferă un cadru "n care libertatea este reafirmată nu doar ca valoare fundamentală, ci și ca premisă concretă a unei conviețuiri democratice autentice. Discursurile laureaților au evidențiat nu numai dimensiunea eroică a acțiunii individuale, ci și importanța responsabilității reciproce și a solidarității "n prevenirea excluziunii și promovarea coeziunii sociale. În acest sens, ceremonia a constituit o modalitate de reafirmare și asumare a valorilor și normelor civice. Formarea și dezvoltarea competențelor din sfera educației ecologice, alte dominante ale mobilității, s-au reflectat "n programul zilnic al elevilor. Liceul Saint Anselme implementează o politică proprie de gestionare a deșeurilor și de reducere a amprentei ecologice prin reciclarea materialelor, reducerea risipei alimentare și educarea elevilor pentru un comportament ecologic responsabil. Dezbaterile despre mediu cu tinerii francezi, care aleg "n mod conștient produsele locale, a transformat agenda de proiect dintr-un set de obiective abstracte "ntr-un exemplu viu. În cadrul vizitei la **Golf Pastoral de la Charentonne**, arie naturală protejată inclusă "n rețeaua **Natura 2000**, participanții au avut oportunitatea de a descoperi exemple



concrete de conservare a biodiversității și de gestionare durabilă a resurselor naturale. Experiența a fost completată prin participarea la **Ecoality Youth Event**, desfășurat la Caen, unde elevii au prezentat inițiative și proiecte axate pe combaterea schimbărilor climatice, protejarea mediului și promovarea unui comportament responsabil față de natură.

Cele două activități au oferit o perspectivă practică asupra sustenabilității și au contribuit la conștientizarea rolului pe care tinerii "l pot avea "n protejarea mediului, "n construirea unei societăți mai responsabile. Implicarea elevilor francezi în astfel de evenimente și inițiative ecologice, desfășurate în contexte reale și cu impact asupra comunității, ies din zona pur informativă a educației pentru mediu. Participarea activă îi ajută să înțeleagă mai profund consecințele schimbărilor climatice, importanța protejării biodiversității, le dezvoltă spiritul critic, capacitatea de a identifica probleme și de a căuta soluții. Mai mult decât atât, experiența le consolidează sentimentul de responsabilitate față de mediul înconjurător și față de comunitate, încurajându-i să treacă de la conștientizare la implicare și acțiune. Dincolo de diferențele legate de cele două sisteme educaționale, rămâne remarcabilă importanța acordată dialogului, responsabilității și formării spiritului civic, a unei atitudini corecte



față de mediu, aspecte care transformă școala franceză într-un spațiu al schimbului autentic de idei, cu efect imediat asupra comunității locale, întrucât este deschisă provocărilor lumii moderne.

Prof. Bianca Burciu



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.