



Funded by
the European Union



Job Shadowing la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé „Saint Anselme”

Bernay, 01-06 iunie 2026



O echipă de cadre didactice de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, formată din director adjunct prof. Mihaela Țura, prof. dr. Elvira Rotundu și prof. Iustina Gafița, a participat recent, în Franța, în perioada 01 – 06 iunie 2026, la o mobilitate europeană relevantă. Gazda acestei valoroase experiențe de învățare a fost Lycée Polyvalent et Professionnel Privé „Saint Anselme” din Bernay, regiunea Normandia, un spațiu educațional dinamic în care cadrele didactice au asistat la ore, au interacționat cu

omologii lor francezi și au analizat strategii didactice inovatoare.

Această activitate s-a derulat în cadrul proiectului Erasmus 2025-1-RO01-KA121-SCH-000335563, tipul activității de mobilitate fiind stagiul de observare (job shadowing). Obiectivul central a fost perfecționarea competențelor pedagogice prin observarea de bune practici în trei domenii esențiale pentru școala modernă: incluziunea școlară, educația ecologică și digitalizarea procesului de evaluare.

Pe parcursul celor cinci zile petrecute la Lycée „Saint Anselme” Bernay, agenda de lucru a profesorilor participanți la proiect a fost una intensă și diversificată, cuprinzând o paletă largă de interacțiuni directe.

Doamnele profesor au observat tehnicile de predare, managementul clasei și metodele de consiliere utilizate de profesorii francezi. S-a pus un accent deosebit pe observarea modului în care cadrele didactice din Normandia adaptează conținuturile pentru a asigura o integrare reală a tuturor elevilor în procesul de învățământ. S-au derulat asistențe directe la ore de limba franceză, de matematică, de educație civică și morală, de științe economice și sociale, de istorie, de geografie, de biologie, de informatică, de educație fizică. Această imersiune a permis





analiza interacțiunii profesor-elev, a abordării didactice, a modului de evaluare, a programei școlare și a competențelor specifice.

Mobilitatea a facilitat spații de lucru comune, unde elevii liceului partener au fost implicați în proiecte de echipă și activități interactive cu impact în formarea și dezvoltarea competențelor din zona educației ecologice. Colaborarea a stimulat schimbul de idei pe teme de interes global, precum și sustenabilitatea și utilizarea responsabilă a tehnologiei.

Participanții au descoperit, de asemenea, instrumente educaționale inovatoare, precum Projet Voltaire, care sprijină dezvoltarea competențelor lingvistice, și PIX, cadrul național francez pentru evaluarea competențelor digitale ale elevilor. Discuțiile cu colegii s-au concentrat asupra educației digitale, învățării bazate pe competențe și abordărilor incluzive în predare.

Educația pentru mediu a reprezentat o altă componentă importantă a programului. În timpul vizitei la Golf Pastoral de la Charentonne, o zonă protejată Natura 2000, participanții au explorat exemple de conservare a biodiversității și de gestionare durabilă a terenurilor. De asemenea, aceștia au participat la evenimentul Ecoality Youth Event din Caen, unde elevii au prezentat proiecte dedicate schimbărilor climatice și



sustenabilității mediului.

Doamnele profesor au dobândit cunoștințe valoroase despre educația incluzivă și implicarea elevilor, observând modul în care profesorii sprijină elevii cu nevoi diverse și creează medii de învățare pozitive. Aceste experiențe i-au ajutat să identifice noi strategii pentru încurajarea participării și colaborării în clasă.

Programul a fost bine organizat și a oferit o combinație echilibrată între observarea orelor, discuții profesionale, activități interculturale și educație pentru mediu. Cadrele didactice participante au apreciat în mod deosebit deschiderea școlii gazdă, disponibilitatea majorității profesorilor de a-și împărtăși experiența și implicarea activă a elevilor în viața școlii și în proiectele de sustenabilitate. Dincolo de dimensiunea strict academică, programul a inclus momente dedicate cunoașterii reciproce și valorizării patrimoniului cultural. Aceste schimburi au consolidat sentimentul de apartenență la spațiul valoric european și au legat punți de comunicare durabile între comunitățile școlare din Iași și Bernay. Această experiență complexă reprezintă un câștig real pentru comunitatea Colegiului



Național „Costache Negruzzi” Iași
prin deschiderea unei noi
oportunități de parteneriat.



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.