Raport privind activitatea Colegiului Național "Costache Negruzzi" Iași

An școlar 2025-2026



COORDONATORI:

Prof. dr. Camelia GAVRILĂ,

directorul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”

Prof. Mihaela ŢURA,

director adjunct



ECHIPA DE PROIECT:

Prof. dr. Anca VOICU GHENGHEA

Prof. Gianina ARTENIE

Prof. dr. Andreea MANDIA

Prof. Elena BĂRBIERU

Ec. Diana PINTILIE

Alina TODICĂ

Mariana ZAHARIA

„Nu sunt profesor, sunt cel care trezește iubirea de învățătură”

(Robert Frost)

CUPRINS

I. COLEGIUL NAŢIONAL „COSTACHE NEGRUZZI” ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026. VALORI, TRADIŢIE ŞI INOVAŢIE, EXCELENŢĂ ŞI RESPONSABILITATE 5

II. VIAŢA ŞCOLII PRIN CIFRE ŞI STATISTICI 9

III. TRASEE DIDACTICE ŞI EDUCAŢIONALE 29

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ŞI COMUNICARE 29

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE 60

ARIA CURRICULARĂ OM ŞI SOCIETATE 99

ARIA CURRICULARĂ EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT 123

ARIA CURRICULARĂ ARTE 127

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII 139

IV. STRATEGII ŞI ACTIVITĂŢI EDUCATIVE. CONTINUITATE CREATIVĂ ÎN SPIRITUL VALORILOR NEGRUZZISTE 149

V. RELAŢII, PARTENERIATE, PROIECTE. O EDUCAŢIE SUB SEMNUL EUROPENITĂŢII ŞI AL DESCHIDERII INTERNAŢIONALE 177

VI. CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ, ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI ACADEMICĂ – PREMISE PENTRU O EDUCAŢIE DE SUCCES 191

VII. DIMENSIUNEA FINANCIARĂ ŞI ADMINISTRATIVĂ - SUPORT ESENŢIAL PENTRU UN DEMERS EDUCAŢIONAL EFICIENT 203

VIII. COLEGIUL NAŢIONAL „COSTACHE NEGRUZZI” – IDENTITATE, RECONFIGURĂRI TEMPORALE ŞI PERMANENŢE VALORICE 209

PROIECTE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI CREATIVE ÎN CRONICA DEVENIRII 209

IMAGINEA ŞCOLII ÎN COMUNITATE – PROIECTE DE SUCCES, SEMNIFICAȚII, REVERBERAȚII 212

I. COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRUZZI” ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026. VALORI, TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE, EXCELENȚĂ ȘI RESPONSABILITATE

Un colegiu de elită nu își conservă performanţa prin inerţie, ci o reînnoieşte, transformând tradiţia în resursă de inovare, rezultatele în responsabilitate publică şi diversitatea vocaţiilor în progres pentru fiecare elev.

Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi reprezintă un **reper de stabilitate şi excelenţă în arhitectura educaţională românească**, iar în actualul peisaj pedagogic, marcat de presiuni sociale, administrative şi incertitudini legislative, în special cele generate de unele măsuri fiscal-bugetare, liceul continuă să își consolideze reziliența instituţională prin fidelitatea faţă de ethosul său academic. Astfel, capacitatea instituţiei transcende limitările existente şi transformă constant tradiţia dintr-un simplu inventar istoric într-un mecanism viu de continuitate valorică.

Şi în anul şcolar 2025 – 2026 demersul nostru educaţional a preluat opinii şi reflecţii oferite de gânditori precum Allan Bloom, care definea educaţia ca o „mişcare din întuneric spre lumină”, ca William Butler Yeats, care vedea în acest proces „aprinderea unui foc” metaforic, sau Noam Chomsky, ce subliniază imperativul „de a învăţa să gândeşti singur”, asigurând astfel, coeziunea unei comunităţi care îşi defineşte identitatea ca destin asumat.

Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” reprezintă o instituţie de elită, orientată spre performanţa şcolară în plan academic, spre conturarea unor personalităţi creative, autonome ale elevilor, tineri capabili de adaptare în medii competitive diverse. Anul şcolar parcurs reconfirmă tradiţiile consacrate şi calitatea demersurilor noastre educaţionale complexe şi creative. Atmosfera şcolii, proiectele diverse şi atractive desfăşurate, rezultatele şcolare, succesele la examenele naţionale, palmaresul reuşitelor la olimpiade şi concursuri naţionale sau internaţionale, parteneriatele cu universităţi şi instituţii de cultură, cu filiala ieşeană a Academiei, cu ONG-uri celebre şi centre culturale, toate acestea probează evoluţia şi dezvoltarea elevilor, identificarea potenţialului lor intelectual, stimulează motivaţii pentru învăţarea permanentă, pentru gândirea interdisciplinară, pentru încrederea în capacităţile proprii de realizare în plan profesional, personal, cultural. Anul 2025 este definit şi prin celebrarea unei istorii de 130 de ani de evoluţie şi împliniri, context al unor analize, reflecţii, manifestări de anvergură, aprecieri în spaţiul public ieşean şi naţional. Sărbătoarea noastră a însemnat şi certitudinea că un proiect vizionar de ţară, al României moderne a fost validat

de timp, a născut valori, o şcoală de succes cu elevi străluciţi şi profesori dedicaţi. Istoria, trecutul, mituri, legende şi certitudini, realităţi autentice, aprecieri şi premieri onorante, toate au devenit argumente ale unui liceu cu renume, aflat sub zodia cunoaşterii, a educaţiei de calitate, a sensibilităţii culturale.

Asumarea unei viziuni paideice inspirate şi a unei dimensiuni moderne, actuale asupra educaţiei reprezintă o preocupare constantă a şcolii, un răspuns firesc faţă de ritmul şi dinamica schimbărilor din societatea secolului XXI, în acord cu acest univers al cunoaşterii, al progresului tehnologic, al experienţelor multiple de învăţare, de călătorie în spaţii culturale diferite sau de activitate profesională în contexte provocatoare, naţionale şi multinaţionale. Absolvenţii Colegiului Negruzzi sunt pregătiţi temeinic, **în sens cognitiv, moral, civic, sunt informaţi şi adaptabili într-o Europă a diversităţii**, într-o lume interesantă, dar şi dificilă prin evoluţiile imprevizibile.

Publicaţiile emblematice, precum **revistele Corolar, Jurnal Negruzzist, Gnosis, Alfa şi Omega şi Analele Colegiului**, funcţionează ca spaţii de manifestare a spiritului critic şi a creativităţii negruzziste, consolidând ethosul şcolii. Aceste publicaţii sunt produse editoriale, dar şi cronici ale prezentului, „spaţii de rezistenţă” prin cultură, unde elevii învaţă să formuleze opinii pertinente şi să analizeze realitatea prin filtrul propriu. Sentimentul de apartenenţă generat de acest capital simbolic acţionează ca un catalizator pentru rigoarea academică şi performanţa de nivel înalt.

Excelenţa negruzzistă este definită de o sinteză strategică între rigoarea pregătirii, cunoaştere, pregătire pentru examene naţionale, marea performanţă şi deschiderea oferită de statutul de Şcoală Europeană (certificat repetat, inclusiv în 2024). Instituţia funcţionează **ca un hub educaţional modern**, unde statutul de **membru „World School”** şi **programele Erasmus+ sau EPAS** transformă experienţa de învăţare într-una de vocaţie internaţională, consolidând identitatea unei şcoli inovatoare şi deschise spre cooperarea internaţională(globală).

Performanţa academică a fost structurată instituţional prin mecanisme de selecţie şi pregătire ce vizează rezultate excepţionale: **Centrul de Excelenţă Negruzzi** (CEN) - Matematică şi Ştiinţe, respectiv Literatură şi Arte. Un avantaj strategic major al CEN este selecţia şi antrenarea elevilor capabili de rezultate deosebite, asigurând o continuitate a performanţei de la ciclul gimnazial până la cel liceal. În egală măsură, palmaresul de **peste 500 de premii şi menţiuni la olimpiade şi concursuri** este susţinut prin Centrul de Excelenţă „Negruzzi”, colaborarea cu Centrul Judeţean de Excelenţă Iaşi şi proiectele reprezentative – **Science Week, Arts’ Week, Concursul Naţional Transcurricular „Ionel**

Teodoreanu”, clubul de robotică Robozzi, clubul de astronomie, cluburile de lectură şi activitatea trupei de teatru Aphrodite.

Dincolo de aceste aspecte, prestigiul academic al Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” este susţinut de un corp profesoral cu o temeinică pregătire ştiinţifică, metodică şi psihopedagogică. În anul şcolar 2025–2026, colectivul nostru a cuprins 72 de cadre didactice, dintre care aproximativ **75% deţin gradul didactic I**. Un număr de **19 profesori au titlul ştiinţific de doctor, iar 52 au absolvit studii de masterat**. Expertiza instituţională este confirmată de cei 30 de metodişti ai ISJ Iaşi, 30 de mentori şi coordonatori ai practicii pedagogice, mulţi coordonatori de cercuri pedagogice, 23 de formatori judeţeni sau naţionali şi 25 de autori de programe şcolare, manuale, lucrări şi auxiliare didactice.

Calitatea procesului educaţional este confirmată de **promovarea integrală la Evaluarea Naţională şi la examenul naţional de Bacalaureat**, cu rezultate onorante. La Evaluarea Naţională, media generală a fost 8,96, iar 85% dintre absolvenţi au obţinut medii între 9,00 şi 10. La bacalaureat, media de 9,34 a situat colegiul pe locul al optulea la nivel naţional, 76,64% dintre absolvenţi obţinând medii peste 9,00 şi 48 de note de 10 la disciplinele de examen.

Profilul internaţional al colegiului este confirmat prin titlul de „Școală Europeană”, reconfirmat pentru a cincea oară în 2024, şi prin acreditările Erasmus+ în domeniile Educaţie şcolară şi Formare profesională – VET. Mobilităţile elevilor şi profesorilor susţin dialogul intercultural, schimbul de experienţă şi integrarea practicilor

europene în activitatea didactică. Afilierea la reţeaua World School şi participarea în programul EPAS consolidează în identitatea colegiului ca şcoală europeană, inovatoare şi deschisă cooperării internaţionale.

Viziunea managerială pentru perioada analizată, dar şi ca proiecţie de viitor, porneşte de la premisa că performanţa unei instituţii de prestigiu nu poate fi conservată exclusiv prin continuitatea practicilor care au consacrat-o. Aceasta trebuie reînnoită printr-un leadership pedagogic, capabil să transforme experienţa acumulată în inovare, rezultatele academice în progres susţinut pentru fiecare elev, iar autonomia profesională în responsabilitate colectivă.

Ne dorim ca în continuare, până în anul 2030, Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” să funcţioneze ca o **comunitate educaţională de referinţă, inteligentă, verde, incluzivă şi conectată european**, în care excelenţa academică se construieşte prin **rigoare ştiinţifică, sensibilitate multiculturală, inovare didactică, cultură democratică şi preocupare** pentru dezvoltarea echilibrată a fiecărui elev.

Această viziune valorifică identitatea istorică și prestigiul colegiului, dar proiectează instituţia dincolo de menţinerea rezultatelor existente. Şcoala viitorului nu este definită numai prin tehnologie sau infrastructură, ci prin **capacitatea de a integra inteligent resursele** în procesul de predare–învăţare–evaluare, de a crea conexiuni între discipline şi de a forma competenţe relevante pentru o societate aflată în continuă schimbare, în sensul competenţelor socio-emoţionale şi abilităţilor practice (conceptul life skills).

Dincolo de cifre, date și mecanisme metodologice, există semnificaţii și valori pe care niciun raport și nicio grilă de evaluare nu le poate surprinde pe deplin, pentru că educaţia nu trebuie privită doar ca un drum spre o profesie, ca parcurgerea unor trepte absolut necesare, fascinante spre cunoaștere. O școală adevărată și vizionară înseamnă mai mult – este **și o cale de a deveni un om împlinit și fericit, moral și echilibrat, respectat în societate**. Colegiul Negruzzi a conceput și a definit mereu educația drept o călătorie sugestivă a ființei umane spre cunoașterea și înțelegerea, dar și spre sensurile personale, profunde, spre șansa unui destin împlinit.

Iași, Octombrie 2026

Prof. dr. Camelia GAVRILĂ
Directorul Colegiului „Costache Negruzzi”

II. VIAȚA ȘCOLII PRIN CIFRE ȘI STATISTICI

Anul şcolar 2025–2026 s-a desfăşurat într-un context educaţional caracterizat de continuarea procesului de adaptare a unităţilor de învăţământ la schimbările legislative şi organizatorice recente, precum şi de necesitatea menţinerii unui echilibru între performanţa academică, bunăstarea elevilor şi gestionarea eficientă a resurselor instituţionale.

La nivelul unităţilor de învăţământ, aplicarea prevederilor **Statutului elevului** şi ale **Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar (ROFUIP)** a constituit un reper important pentru organizarea activităţii şcolare, pentru consolidarea drepturilor şi responsabilităţilor elevilor şi pentru eficientizarea relaţiei dintre şcoală, elevi şi familie.

Totodată, anul şcolar 2025–2026 a adus noi provocări privind **organizarea activităţii didactice, gestionarea resursei umane şi utilizarea eficientă a resurselor disponibile**, în contextul măsurilor fiscal-bugetare adoptate la nivel naţional.

În acest context, principalele direcţii de acţiune ale instituţiei au vizat **asigurarea calităţii procesului educaţional, susţinerea performanţei şcolare, prevenirea tendinţelor spre absenteism, dezvoltarea competenţelor elevilor, utilizarea resurselor şi instrumentelor digitale, precum şi consolidarea parteneriatului şcoală–familie**. O atenţie constantă a fost acordată, de asemenea, climatului educaţional, nevoilor socio-emoţionale ale elevilor şi creării unui mediu şcolar sigur, incluziv şi favorabil învăţării.

Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi şi-a continuat parcursul instituţional bazat pe excelenţă şi performanţă educaţională, menţinând un climat şcolar stabil şi orientat spre dezvoltarea academică şi personală a elevilor. Rezultatele obţinute pe parcursul anului şcolar reflectă implicarea elevilor, profesionalismul şi responsabilitatea cadrelor didactice, precum şi sprijinul constant al familiilor şi al comunităţii şcolare.

Prezentul raport de activitate oferă o perspectivă sintetică asupra principalelor rezultate şi dinamici ale instituţiei în anul şcolar 2025–2026. Analiza urmăreşte atât dimensiunea cantitativă a activităţii şcolare, cât şi aspectele care contribuie la caracterizarea climatului educaţional şi a parcursului elevilor.

Din perspectivă statistică, raportul cuprinde date referitoare la **efectivele de elevi şi distribuţia acestora pe niveluri de învăţământ, mediile anuale şi promovabilitatea, situaţia mediilor la purtare, absenteismul, precum şi rezultatele obţinute la examenele naţionale**. Aceste date sunt completate, acolo unde este relevant, de o analiză a principalelor evoluţii şi aspecte care au caracterizat anul şcolar încheiat.

Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” a funcţionat în anul şcolar 2025-2026 cu un efectiv de 40 de clase care au fost repartizate astfel: învăţământ gimnazial – 20 clase, învăţământ liceal – 20 clase.

EFECTIVELE DE ELEVI ŞI MOBILITATEA ŞCOLARĂ

La începutul anului şcolar **2025–2026**, în cadrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi erau înscrişi **1124 elevi**. Pe parcursul anului şcolar, s-au înregistrat **8 transferuri către Colegiu**. Dintre aceştia, **6 elevi au fost integraţi în ciclul gimnazial** – 4 proveniţi din unităţi de învăţământ din judeţul Iaşi şi 2 din alte judeţe – iar **2 elevi în ciclul liceal**, unul provenit dintr-o unitate de învăţământ din judeţ şi unul din străinătate.

În aceeaşi perioadă, **2 elevi au părăsit unitatea de învăţământ**: un elev din ciclul gimnazial s-a transferat la o altă unitate de învăţământ din judeţul Iaşi, iar un elev din ciclul liceal s-a transferat la o unitate de învăţământ din străinătate.

În ansamblu, dinamica efectivelor de elevi a fost una relativ stabilă, mobilitatea şcolară înregistrată pe parcursul anului având un impact redus asupra efectivului total de elevi din colegiu. Astfel, la sfârşitul anului şcolar 2025-2026, şcoala noastră înregistra un total de 1.130 elevi, distribuiţi astfel:

Nivel de învăţământ	Nr. elevi
GIMNAZIU	548
LICEU	582
TOTAL	1.130

Tabel nr. 1. *Distribuţia elevilor pe nivel de învăţământ în anul şcolar 2025-2026*

SITUAŢIA ŞCOLARĂ A ELEVILOR

Situaţia şcolară din anul şcolar trecut reflectă performanţele elevilor prin prisma mediilor anuale obţinute, a promovabilităţii înregistrate pe niveluri de învăţământ şi a mediilor la purtare, precum şi absenteismul, oferind o imagine de ansamblu asupra calităţii actului educaţional desfăşurat. Aceasta este surprinsă în tabelele următoare:

Nivel de învăţământ	Elevi promovaţi	Elevi nepromovaţi
GIMNAZIU	548	0
LICEU	581	1
TOTAL	1.129	1

Tabel nr. 2. *Situaţia promovabilităţii la finalul anului şcolar 2025-2026*

Medii generale	5,00- 6,99	7,00- 8,99	9,00- 10
TOTAL	1	18	1110

Tabel nr. 3. *Distribuţia mediilor elevilor în anul şcolar 2025-2026*

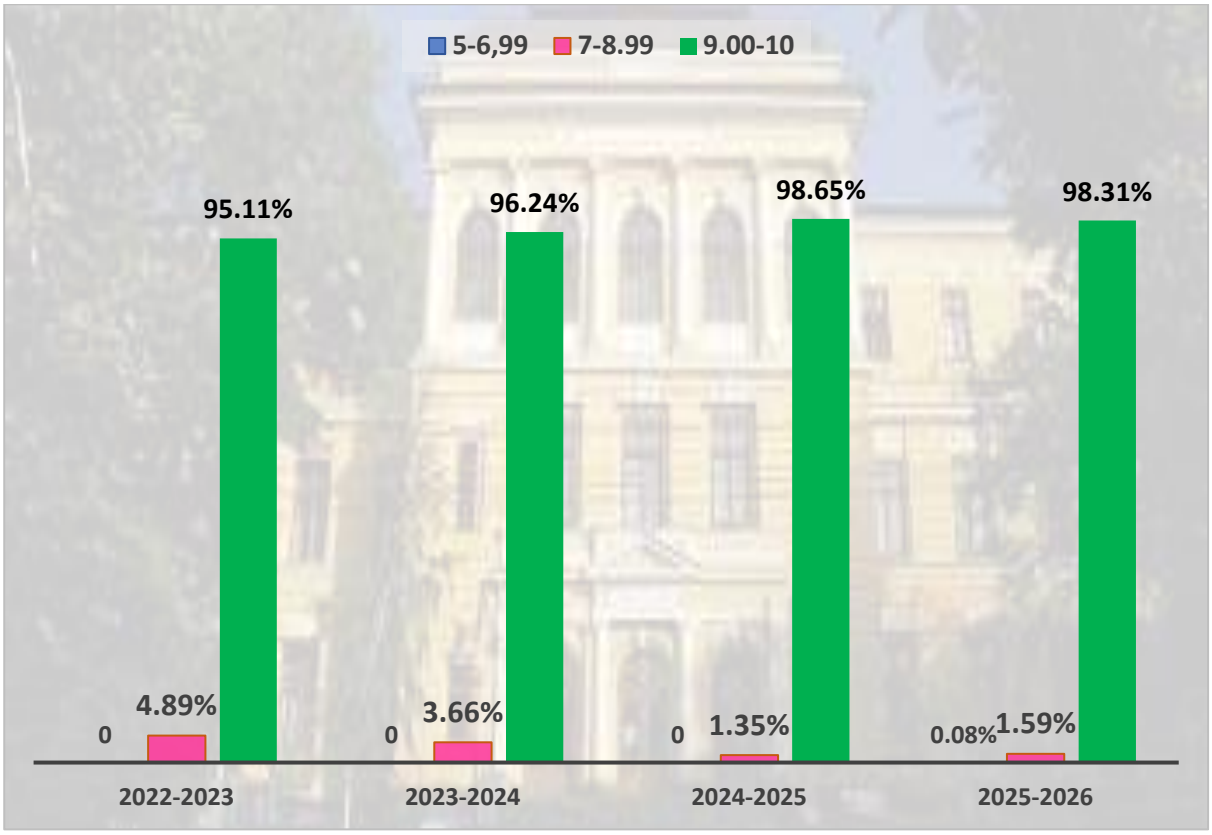
În anul şcolar 2025-2026, rata de promovabilitate a fost de **99,92%**. Cele **1129 medii** ale elevilor promovaţi se grupează în intervalele superioare de notare, astfel: 1 medie (**0,08%**) în intervalul 5–6,99, **18 medii** (**1,59%**) în intervalul 7–8,99 şi **1110 medii** (**98,31%**) în intervalul 9–10. Practic, cu o singură excepţie la ciclul liceal, toţi elevii se situează în zona superioară a performanţei şcolare. Centrarea mediilor în intervalul 9–10 subliniază coerenţa şi consistenţa pregătirii la toate nivelurile de studiu, consolidând imaginea unei instituţii cu standarde educaţionale înalte.

Comparativ cu anul şcolar anterior, când 1098 de medii (**98,65%**) se încadrau în intervalul de excelenţă 9–10, în acest an numărul mediilor din această categorie a crescut la 1110, menţinându-se la un nivel constant ridicat şi din punct de vedere procentual (**98,31%**). Această stabilitate confirmă faptul că performanţa şcolară de excepţie nu este un rezultat întâmplător, ci reflectă o consecvenţă susţinută în timp a calităţii actului educaţional.

Se reliefează, astfel, o evoluţie pozitivă a performanţelor elevilor, **calitatea procesului instructiv-educativ**, implicarea şi perseverenţa elevilor, precum şi **colaborarea permanentă între profesori, elevi şi părinţi**, ceea ce a contribuit la crearea unui mediu educaţional motivant, echilibrat şi orientat spre performanţă.

Tranşe de medii generale/ an şcolar	5-6,99	7-8,99	9-10
2022-2023	-	4,89%	95,11%
2023-2024	-	3,66%	96,24%
2024-2025	-	1,35%	98,65%
2025-2026	0,08%	1,59%	98,31%

Tabel nr. 4. *Distribuţia mediilor generale ale elevilor în perioada 2022-2026*



Grafic nr. 1. *Distribuţia mediilor generale ale elevilor în perioada 2022-2026*

Constatăm, conform datelor tabelului şi figurii de mai sus, menţinerea la un nivel ridicat a mediilor generale ale elevilor, ceea ce reliefează interesul constant al elevilor pentru învăţare şi performanţă academică.

SITUAŢIA LA PURTARE

Toţi elevii colegiului au obţinut nota 10 la purtare, neînregistrându-se nicio situaţie de scădere a notei ca urmare a unor abateri disciplinare, ceea ce reflectă un climat şcolar disciplinat, respectuos şi bazat pe valori educaţionale solide.

SITUAŢIA ABSENŢELOR

La nivelul colegiului au fost înregistrate, în anul şcolar 2025-2026, un total de 35395 de absenţe, dintre care 30974 motivate (**87,50%**) şi 4421 nemotivate (**12,49%**), procent care indică faptul că marea majoritate a absenţelor au avut la bază cauze justificate, iar absenteismul nemotivat s-a menţinut la un nivel controlabil.

Analiza pe cicluri de învăţământ relevă o diferenţă aşteptată între gimnaziu şi liceu, explicabilă prin gradul diferit de autonomie şi responsabilizare a elevilor la cele două niveluri de vârstă. Astfel, la nivel gimnazial au fost înregistrate 10.095 de absenţe, dintre care 9.393 motivate (**93,05%**) şi doar 702 nemotivate (**6,95%**) — procent redus, ce reflectă implicarea susţinută a părinţilor în monitorizarea frecvenţei elevilor mai mici, precum şi eficienţa

colaborării dintre diriginţi şi familie. La nivel liceal, unde elevii beneficiază de un grad mai mare de independenţă, s-au înregistrat 25.300 de absenţe, dintre care 21.581 motivate (**85,30%**) şi 3.719 nemotivate (**14,70%**) — o pondere mai ridicată a absenţelor nemotivate, dar care se încadrează în tendinţa firească asociată vârstei adolescentine şi tranziţiei spre autonomie decizională.

În ansamblu, situaţia absenţelor reflectă un nivel de disciplină şcolară adecvat, cu un accent constant pus pe comunicarea cu familiile elevilor şi pe monitorizarea atentă a frecvenţei, aspecte care rămân priorităţi pentru anul şcolar următor, în special la nivelul ciclului liceal.

Nivel de învăţământ	Nr. total absenţe	Motivate	Nemotivate
GIMNAZIU	10095	9375	702
LICEU	25300	21581	3719
TOTAL	35395	30974	4421

Tabel nr. 5. *Distribuţia absenţelor înregistrate de elevi în anul şcolar 2025-2026*

O altă latură a performanţei academice este reprezentată de rezultatele obţinute la examenele naţionale de sfârşit de ciclu şcolar, respectiv **Evaluarea Naţională** şi **examenul de Bacalaureat**.

REZULTATELE DE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 2026

Examenul de Evaluarea Naţională a elevilor din clasele a VIII-a reprezintă o modalitate de evaluare sumativă externă a competenţelor dobândite pe parcursul învăţământului gimnazial, nefiind doar o simplă testare, ci un instrument esenţial în procesul de selecţie pentru admiterea la liceu. Rezultatele obţinute anticipează oportunităţi educaţionale ulterioare şi influenţează deciziile privind alegerea domeniului sau a profilului de studiu. Acest examen măsoară nu numai cunoştinţele academice, ci şi abilităţile de rezolvare a problemelor, gândirea critică şi capacitatea de a gestiona presiunea într-un mediu de evaluare formal.

Din cei 142 de elevi înscrişi, **141 au participat efectiv la Evaluarea Naţională** (au susţinut probele şi au medie generală calculată). Elevul **Nemţişor Andrei** a fost înregistrat ca **absent** la probele scrise ale Evaluării Naţionale 2026, neavând, prin urmare, o medie generală calculată în catalogul de examen alături de ceilalţi 141 de colegi ai săi.

Absența sa de la examen nu reprezintă o neprezentare, ci este consecința statutului de elev **scutit de susținerea Evaluării Naționale**, în conformitate cu reglementările în vigoare privind recunoașterea performanțelor școlare deosebite. Elevul s-a distins pe parcursul ciclului gimnazial și al anului școlar 2025-2026 prin obținerea unor rezultate remarcabile la **două olimpiade internaționale —Matematică** și **Informatică** — performanțe care i-au conferit dreptul la promovarea directă, fără susținerea probelor Evaluării Naționale. Are un palmares impresionant pentru anul școlar 2025-2026, cucerind cinci medalii internaționale: două de aur la **Matematică** (una aur absolut) și o medalie de aur absolut la **Informatică**, la care se adaugă cele două medalii de argint obținute în 2025, la Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori și la Olimpiada Balcanică de Informatică pentru Juniori.)

Această situație reflectă recunoașterea faptului că rezultatele obținute la competițiile internaționale de profil constituie o dovadă relevantă a nivelului de pregătire al elevului, echivalentă sau superioară celei evaluate prin probele standard ale examenului național.

Toți cei 141 de absolvenți ai clasei a VIII-a care au participat la examenul de Evaluare Națională au obținut note și medii bune și foarte bune, rata de promovare fiind de **100**%. Media generală, la nivelul colegiului, este una ridicată (**8,96**), în scădere față de media obținută în anul școlar anterior (**9,31**). Această diferență se înscrie într-o tendință observată la nivel național, unde gradul de dificultate ridicat al subiectelor de la sesiunea 2026 a determinat scăderi generalizate ale performanței: doar **79%** dintre elevi au obținut medii peste 5, iar numărul mediilor de 10 s-a redus dramatic, de la **85** în 2025 la doar **7** în întreaga țară anul acesta — cel mai scăzut nivel din ultimii 13 ani. Este demn de remarcat faptul că **una dintre aceste șapte medii de 10, obținute la nivel național, aparține unei absolvente negruzziste**, performanță de excepție care confirmă, o dată în plus, standardul de excelență al colegiului nostru chiar și într-un an marcat de o dificultate sporită a subiectelor.

În acest context, rezultatele obținute de absolvenții colegiului dovedesc parcursul de excepție, situându-se constant peste media națională, fără nicio medie sub 6.

Distribuția mediilor pe intervale confirmă această performanță: cea mai mare pondere este înregistrată în intervalul 9,00–10 (84 de medii – **59,57%**), urmat de intervalul 8–8,99 cu 46 de medii (**32,62%**), în timp ce opt medii (**5,67%**) se plasează în intervalul 7–7,99 și doar trei elevi (**2,13%**) au obținut medii în intervalul 6–7,99. Concentrarea majoritară în zona excelenței reflectă nivelul ridicat al motivației și pregătirii elevilor, dar și implicarea

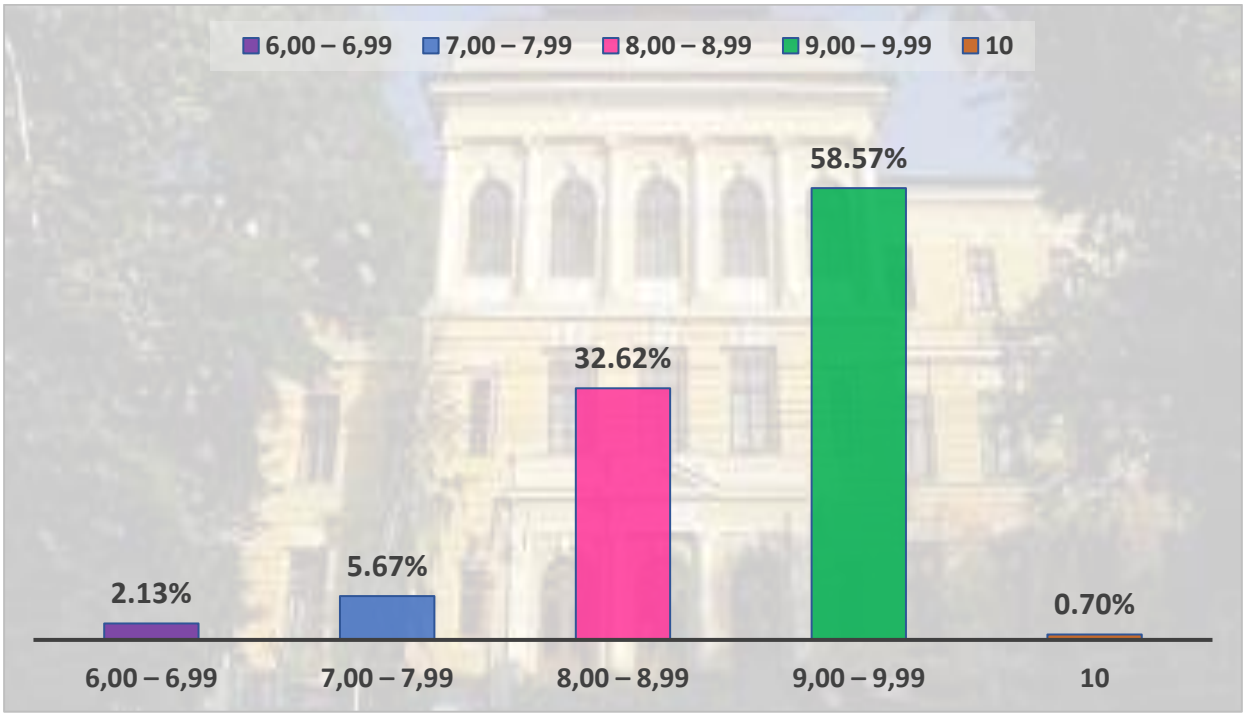
susținută a cadrelor didactice, demonstrând că procesul instructiv-educativ desfășurat în cadrul colegiului asigură premise solide pentru performanță școlară.

Raportat la sesiunea iunie 2025, se observă o structură a distribuției care rămâne, în esență, similară: ponderea mediilor din intervalul 8–10 a fost de **97,88%** (138 de medii) în 2025, comparativ cu **92,19%** (130 de medii) în 2026 — o diferență explicabilă prin dificultatea sporită a subiectelor, resimțită la nivel național, și nu printr-o diminuare a calității actului educațional. Este relevant faptul că, în acest context de scădere generalizată a performanțelor la nivel de țară, colegiul nostru a reușit să mențină toți absolvenții în zona mediilor bune și foarte bune, ceea ce confirmă reziliența și consecvența rezultatelor obținute an de an.

Tabelul și graficul următor surprind distribuția mediilor obținute de elevi la examenul de Evaluare Națională, subliniind nivelul ridicat de pregătire al absolvenților:

Interval medie generala EN	Numar elevi	Procente
6,00 – 6,99	3	2.13%
7,00 – 7,99	8	5.67%
8,00 – 8,99	46	32.62%
9,00 – 9,99	83	58.57%
10	1	0,70%

Tabel nr. 6. *Distribuția mediilor la examenul de Evaluare Națională, 2026*



Grafic nr. 2. *Distribuția mediilor la examenul de Evaluare Națională, 2026*

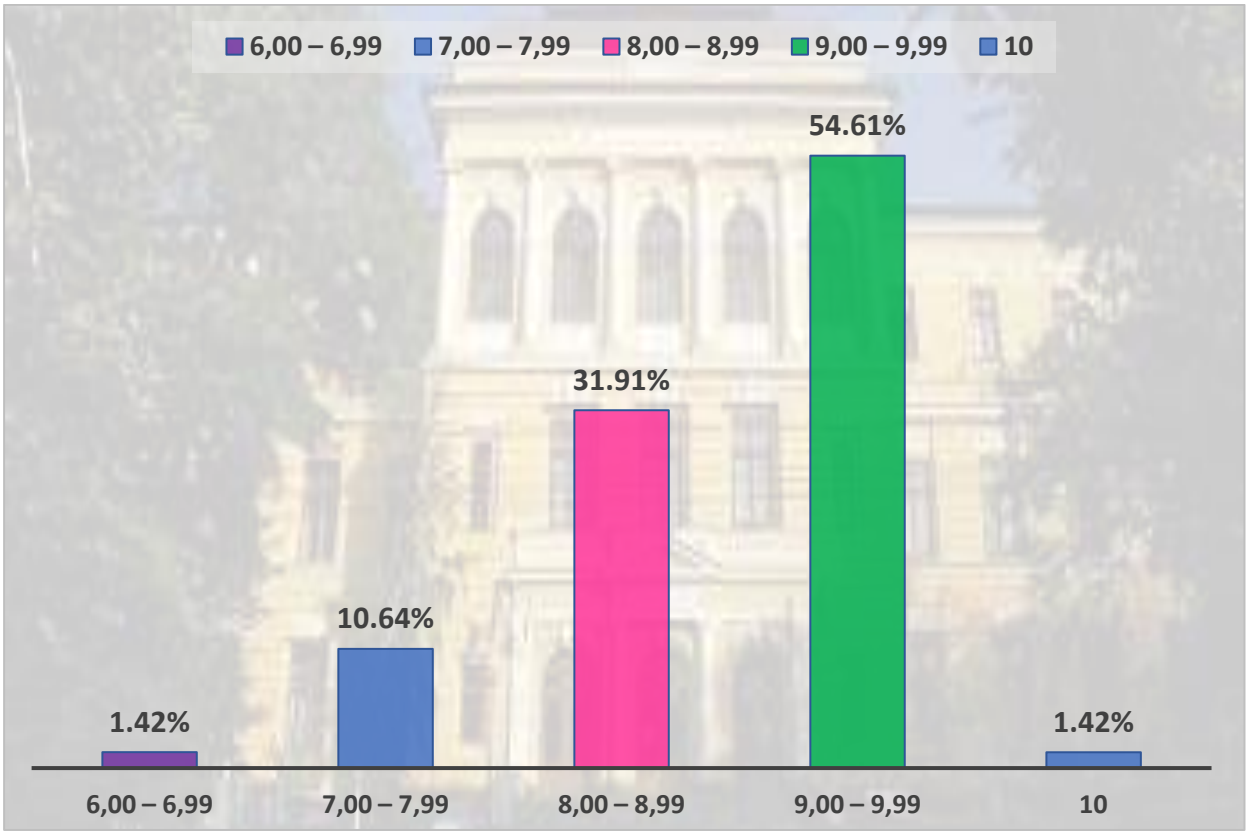
Analiza rezultatelor: Disciplina - Limba şi literatura română

Rezultatele obţinute de elevi la proba de Limba şi literatura română sunt remarcabile (media **8,93**), având în vedere că un procent semnificativ (**56,03%**) dintre note se situează în intervalul 9,00–10, reflectând un nivel înalt de înţelegere a cerinţelor, rigoare în redactare şi precizie în formularea răspunsurilor. Comparativ cu sesiunea iunie 2025, se constată o concentrare şi mai puternică a rezultatelor în intervalul larg 8,00–10, care a crescut de la **87,94%** în 2025 la **93,66%** în 2026, semn că baza de elevi cu rezultate foarte bune s-a extins. Se observă însă o uşoară redistribuire în interiorul acestui interval: ponderea notelor din segmentul de vârf 9–10 a scăzut de la **65,78%** în 2025 la **54,61%** în 2026, în timp ce segmentul 8–8,99 a înregistrat o creştere corespunzătoare. Această deplasare este în linie cu tendinţa observată la nivel naţional în 2026, unde gradul sporit de dificultate al subiectelor a redus numărul rezultatelor de excepţie, fără a afecta însă nivelul general de performanţă din colegiu, care rămâne constant ridicat. Doi elevi au obţinut nota 10 la această probă, rezultate remarcabile în contextul penuriei de note maxime înregistrate la nivel naţional, unde procentul elevilor care ating punctajul perfect la Limba şi Literatura Română este, an de an, extrem de redus.

Interval nota	Numar elevi	Procente
6,00 – 6,99	2	1.42%
7,00 – 7,99	15	10.64%
8,00 – 8,99	45	31.91%
9,00 – 9,99	77	54.61%
10	2	1.42%

Tabel nr. 7. *Distribuţia notelor la proba Limba şi Literatura română - Evaluarea Naţională, 2026*

Graficul de mai jos ilustrează sugestiv aceste date, oferind o imagine de ansamblu asupra distribuţiei rezultatelor:



Grafic nr. 3. *Distribuţia notelor la proba Limba şi Literatura română - Evaluarea Naţională, 2026*

Analiza rezultatelor: Disciplina Matematică

La disciplina Matematică, în anul 2026, 93 de elevi au obţinut note în intervalul 9,00-9,99 (**65,96%**), iar 1 elev (**0,71%**) a obţinut nota 10 la această probă. Aşadar, majoritatea elevilor (**66,67%**) au obţinut note peste 9 la această probă. Media la nivelul colegiului pe această disciplină este **9,04**.

Totodată, 34 de elevi (**24,11%**) au obţinut note în intervalul 8,00-8,99, 9 elevi (**6,38%**) se încadrează în intervalul de notare 7,00-7,99, iar 3 elevi (**2,13%**) au obţinut note în intervalul 6,00-6,99, respectiv 1 elev (**0,71%**) în intervalul 5,00-5,99.

Comparativ cu rezultatele din sesiunea iunie 2025, observăm:

- Uşoară scădere a performanţei de vârf — procentul notelor de 10 a scăzut de la **4,96%** (7 note) în 2025, la doar **0,71%** (o notă) în 2026;
- O reducere a notelor pentru intervalul 9,00–9,99 de la **71,73%** (2025) la **65,96%** (2026);

- O ușoară creștere a ponderii notelor mai slabe (6–8,99) — elevii s-au „deplasat” spre intervalele inferioare de notare, față de anul trecut.

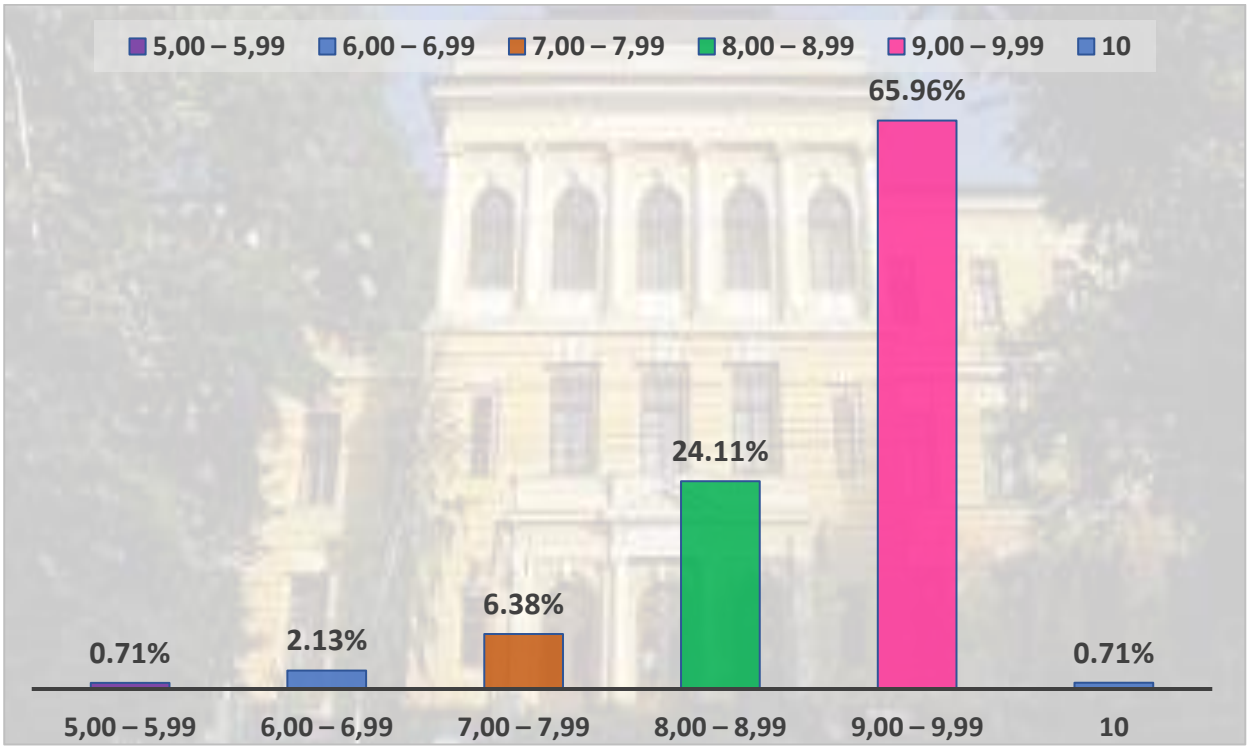
În ansamblu, distribuția din 2026 este mai eterogenă, în timp ce pentru anul 2025 era puternic concentrată în intervalul de notare 9–10.

Aceste note meritorii dovedesc abilităţi matematice dezvoltate de către elevi pe parcursul ciclului gimnazial: analiza şi interpretarea unor date şi informaţii, cunoaşterea şi aplicarea de reguli şi algoritmi de calcul, exprimarea în limbaj matematic.

Distribuţia notelor pe intervale, prezentată în tabelul şi graficul de mai jos, oferă o imagine clară asupra modului în care s-au situat rezultatele elevilor, permiţând identificarea zonelor de excelenţă, precum şi a eventualelor arii care necesită o atenţie sporită în procesul didactic.

Interval notă	Număr elevi	Procente
5,00 – 5,99	1	0.71%
6,00 – 6,99	3	2.13%
7,00 – 7,99	9	6.38%
8,00 – 8,99	34	24.11%
9,00 – 9,99	93	65.96%
10	1	0.71%

Tabel nr. 8. *Distribuţia notelor la la proba Matematică- Evaluarea Naţională, 2026*



Grafic nr. 4. *Distribuţia notelor la la proba Matematică- Evaluarea Naţională, 2026*

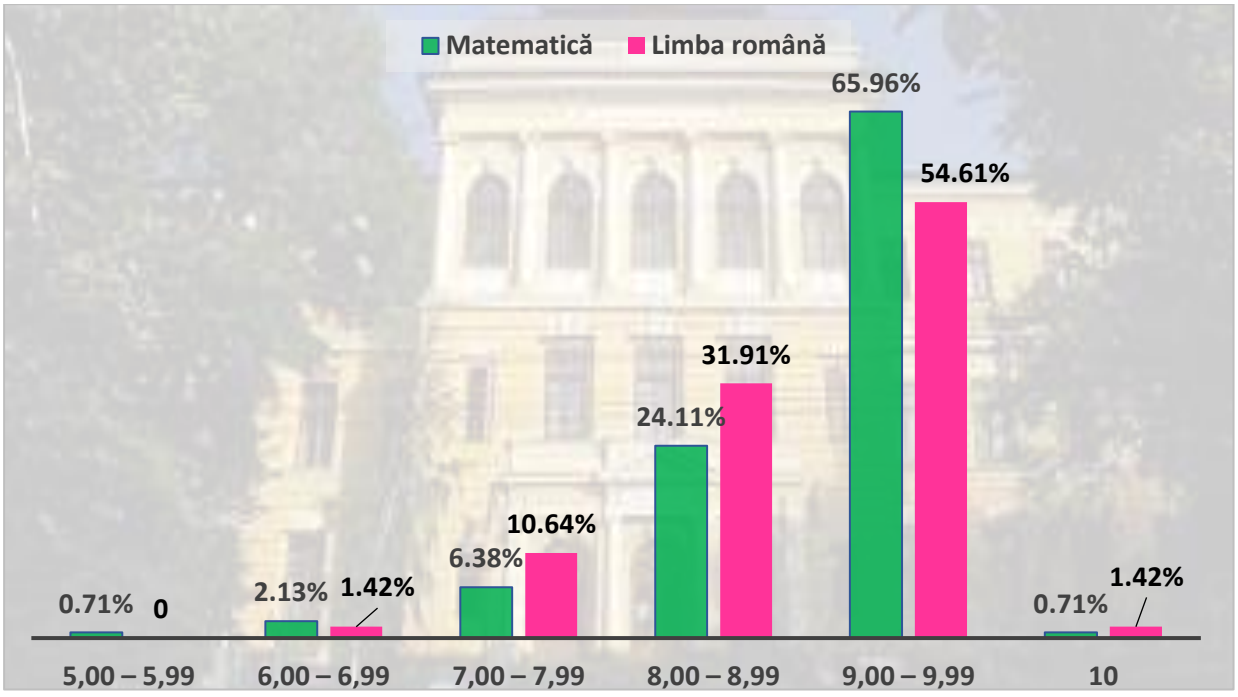
Analiza comparativă a rezultatelor pe discipline pentru sesiunea 2026 scoate în evidenţă o concentrare pronunţată a rezultatelor, la ambele probe, în zona de excelenţă, intervalul de notare 9–10 (**66,67%** la Matematică, respectiv **56,03%** la Limba şi literatura română).

Ponderea notelor de 10 este mai mare la Limba şi literatura română (**1,42%**, 2 note) decât la Matematică (**0,71%**, o notă). În schimb, procentul notelor cuprinse între 9,00–9,99 este net mai consistent la disciplina Matematică (**65,96%**), prin raportare la notele din acelaşi interval obţinute la Limba şi literatura română (**54,61%**).

La disciplina Limba şi literatura română, distribuţia notelor pe intervale este mai variată, cu procente mai mari în intervalele mediane 7,00–8,99 (**42,55%**, cumulând **10,64%** în intervalul 7,00–7,99 şi **31,91%** în intervalul 8,00–8,99), comparativ cu doar **30,49%** la Matematică pentru aceleaşi intervale.

Mediile pe disciplină reflectă acest tablou: Matematica înregistrează o medie estimată de **9,04**, uşor superioară celei de la Limba şi literatura română, de **8,93**.

În concluzie, Matematica se remarcă printr-o concentrare mai solidă a rezultatelor în zona de excelenţă (9,00–9,99), reflectând o omogenitate ridicată a performanţei elevilor la această probă. Limba şi literatura română, deşi înregistrează o pondere mai mare de note maxime (10), prezintă o distribuţie mai eterogenă, cu un procent semnificativ de rezultate în intervalele medii (7–8,99), ceea ce sugerează o diferenţiere mai accentuată a nivelului de pregătire al elevilor la această disciplină.



Grafic nr. 5. *Distribuţia rezultatelor elevilor la Evaluarea Naţională 2026 pe discipline şi intervale de note*

Rezultatele obținute la examenul de **Evaluare Națională** continuă să fie un indicator semnificativ al performanței educaționale în România. Rezultatele procentuale ale elevilor Colegiului Național „Costache Negruzzi” sunt peste media pe țară la acest examen (unde s-a înregistrat o rată de promovare de 79,1%), repezentând un barometru al nivelului înalt de pregătire a elevilor negruzzişti şi al dedicării corpului profesoral. Aceste date furnizează informații valoroase pentru factorii de decizie din domeniul educației și pot reprezenta modele de bună practică în atingerea excelenței academice.

REZULTATELE LA EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2026

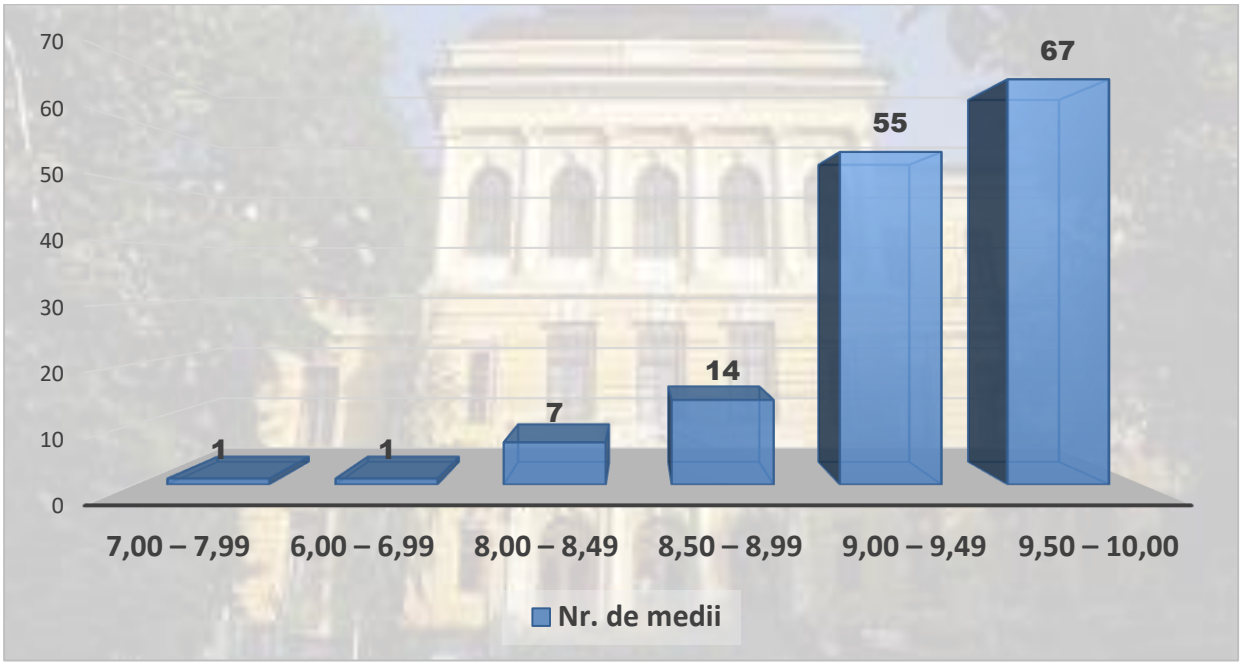
Rezultatele obținute la examenul de Bacalaureat în anul 2026 evidențiază un nivel foarte bun al pregătirii academice a elevilor Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași și confirmă preocuparea constantă pentru calitatea actului educațional și pentru formarea unor competențe solide, relevante pentru continuarea studiilor.

Conform datelor centralizate, promoția 2026 a cuprins 145 de absolvenți, iar media generală a promoției este **9,34** (față de 9,32 anul trecut). De asemenea, 67 de medii sunt cuprinse între 9,50 și 10, 55 între 9,00 și 9,50, iar 14 între 8,50 și 9,00.

Interval de medii	Număr de medii
9,50 – 10,00	67
9,00 – 9,49	55
8,50 – 8,99	14
8,00 – 8,49	7
7,00 – 7,99	1
6,00 – 6,99	1
TOTAL	145

Distribuția mediilor generale, examen de Bacalaureat, sesiunea 2026

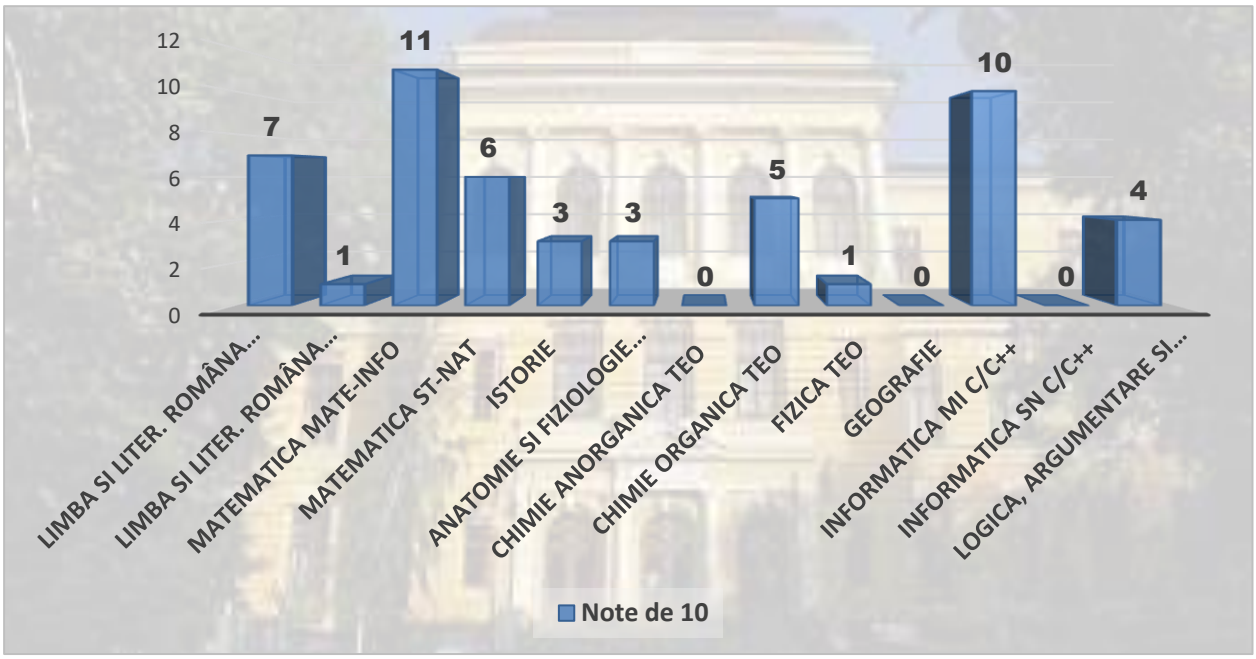
Aceste date conturează o imagine favorabilă a performanței colective. În particular, numărul ridicat al mediilor de cel puțin 9,00 indică faptul că rezultatele foarte bune nu reprezintă situații izolate, ci caracterizează o parte consistentă a promoției. Din perspectiva calității educației, este important faptul că performanța se regăsește la nivelul întregului grup de elevi, nu doar în cazul unui număr restrâns de rezultate excepționale.



Grafic. Distribuția mediilor generale la examenul de Bacalaureat, 2026

Performanța la nivelul disciplinelor

Rezultatele la disciplinele de examen confirmă un nivel ridicat de pregătire și o distribuție diversificată a performanței, în funcție de profil și de opțiunile elevilor. La Limba și literatura română au fost înregistrate 8 note de 10: 7 la profilul real și 1 la profilul uman. Distribuția notelor indică, de asemenea, o concentrare importantă în zona notelor foarte bune. La profilul real, sunt înregistrate 82 de note în intervalul 9,00–9,99 și 23 în intervalul 8,00–8,99, în timp ce la profilul uman sunt consemnate 20 de note între 9,00 și 9,99 și 7 note între 8,00 și 8,99.



Note de 10 obținute la Examenul de Bacalaureat, 2026

La **Matematică**, performanţa este deosebită, fiind consemnate 17 note de 10 în total: 11 la specializarea Matematică-Informatică şi 6 la Ştiinţele naturii. Rezultatele indică, în plus, un număr semnificativ de note în intervalul 9,00–9,99: 56 la Matematică-Informatică şi 19 la Ştiinţele naturii.

Rezultatele la matematică reflectă nu numai acumularea de cunoştinţe, ci şi capacitatea de aplicare şi de rezolvare a unor sarcini cu grad diferit de dificultate. Numărul ridicat de note maxime şi de note foarte apropiate de 10 susţine existenţa unui nivel solid de pregătire în domeniile reale.

La **Istorie**, au fost obţinute 3 note de 10, iar distribuţia cuprinde 21 de note în intervalul 9,00–9,99 şi 5 în intervalul 8,00–8,99. Rezultatele indică, aşadar, o pregătire bună şi în zona disciplinelor socio-umaniste.

În ceea ce priveşte disciplinele la alegere, se remarcă rezultate foarte bune la mai multe materii. Sunt înregistrate 3 note de 10 la **Anatomie** şi **fiziologie umană**, **genetică** şi **ecologie** umană**,** 5 la **Chimie organică**, 1 la **Fizică**, 10 la Informatică (specializarea Matematică-Informatică) şi 4 la **Logică**, **argumentare** şi **comunicare**.

În special rezultatele la Informatică (specializarea Matematică-Informatică), unde sunt consemnate 10 note de 10, reprezintă un indicator relevant al nivelului de performanţă în zona competenţelor digitale şi algoritmice. De asemenea, rezultatele foarte bune la chimie, anatomie şi logică arată că performanţa elevilor nu este concentrată într-un singur domeniu de studiu, ci se regăseşte în arii curriculare diferite.

La nivelul întregului examen, rezultatele însumează 51 de note de 10 distribuite între disciplinele şi specializările prezentate. Cele mai multe note maxime se regăsesc la **Matematică** (specializarea Matematică-Informatică: 11), **Informatică** (din nou specializarea Matematică-Informatică: 10), Limba şi literatura română – profil real: 7 şi Matematică- Ştiinţele naturii: 6. Se remarcă, totodată, existenţa unor note maxime şi la discipline precum **Chimie organică, Logică, Istorie şi Anatomie**.

Diversitatea acestor rezultate este un aspect pozitiv, sugerează că nivelul ridicat de pregătire se construieşte **pe parcursul mai multor discipline şi profiluri**, ceea ce susţine ideea unei educaţii de calitate, bazate pe competenţe academice variate.

Distribuţia mediilor generale arată o concentrare semnificativă în zona superioară a scalei. Dintre cele 145 de medii cuprinse în distribuţia respectivă, 84,14% se situează între 9,00 şi 9,99, iar alte 14,48% se situează între 8,00 şi 8,99.

În acelaşi timp, rezultatele trebuie interpretate echilibrat. Performanţa instituţională nu trebuie redusă la numărul notelor de 10. Mult mai relevant este profilul

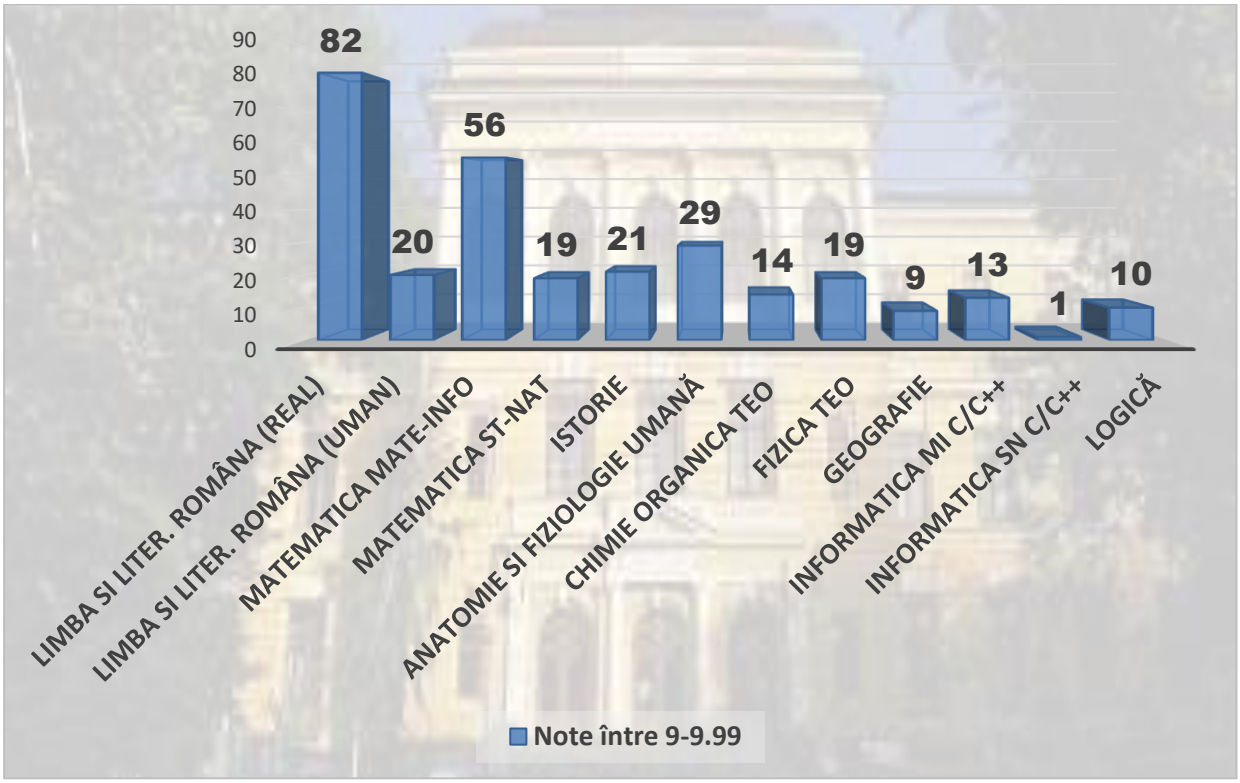
general al rezultatelor: o medie a promoției de 9,34, un număr foarte mare de medii de cel puțin 9,00 și rezultate bune la o gamă largă de discipline.

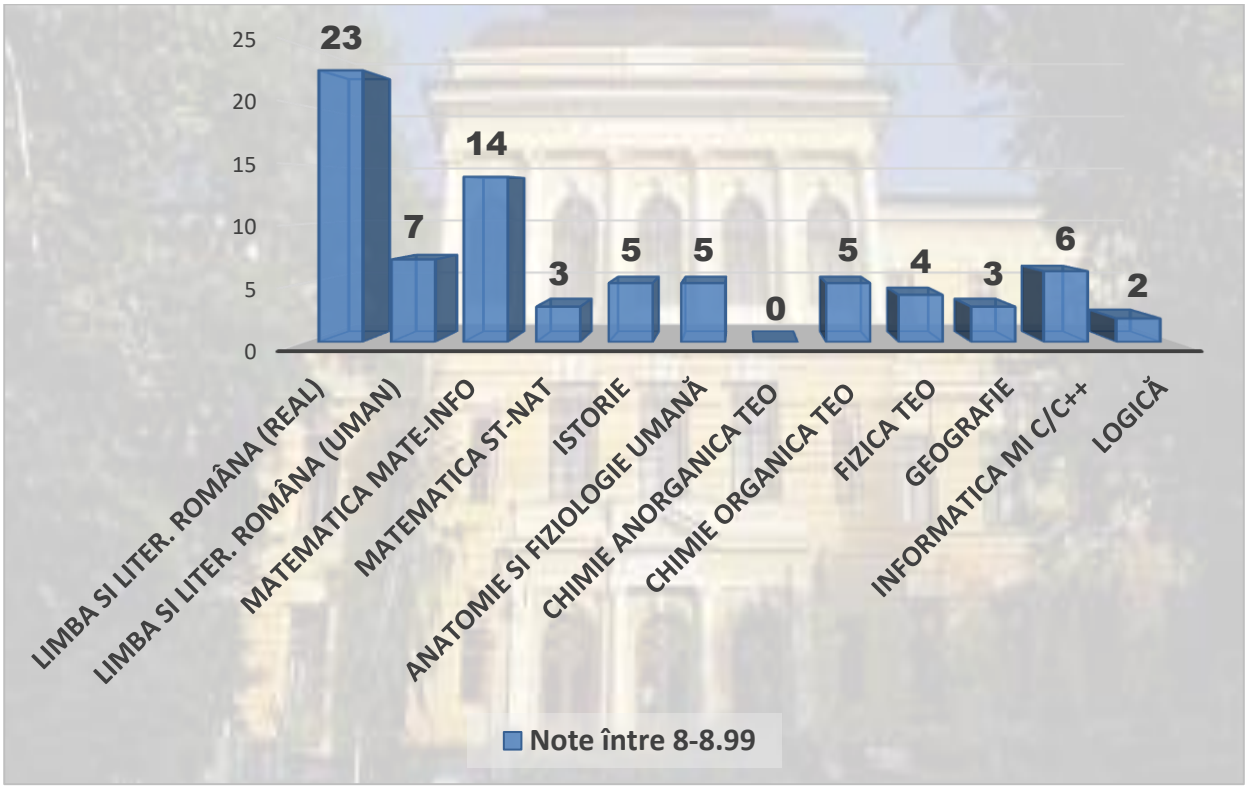
Distribuția notelor foarte bune, cuprinse între **9,00 și 9,99**, evidențiază o concentrare semnificativă a rezultatelor în câteva discipline. Din totalul de **293 de note**, cea mai mare pondere este înregistrată la **Limba și literatura română (REAL)**, cu **82 de note**, reprezentând aproximativ **28% din total**. Acest rezultat indică un nivel ridicat de performanță la această disciplină și o prezență consistentă a notelor din intervalul 9,00–9,99.

Pe locul al doilea se situează **Matematica MATE-INFO**, cu **56 de note**, adică aproximativ 19,1% din total. Împreună cu rezultatele de la Limba și literatura română (REAL), această disciplină concentrează aproape jumătate dintre toate notele din intervalul analizat.

Un rezultat important se observă și la **Anatomie și fiziologie umană, genetica și ecologie umană**, unde sunt înregistrate **28 de note**, reprezentând aproximativ **9,6%** din total. Aceasta este urmată de **Istorie**, cu 21 de note, și **Limba și literatura română (UMAN)**, cu 20 de note.

În zona rezultatelor intermediare se află **Matematica ȘT-NAT** și **Fizica TEO**, cu câte **19 note**, precum și **Chimie organică TEO**, cu **14 note** și **Informatica MI C/C++**, cu **13 note**.





Cele mai multe note din intervalul analizat se regăsesc la **Limba şi literatura română (REAL**), cu 23 de note, reprezentând aproximativ 31,9% din totalul celor 72 de note. Aceasta este, de asemenea, disciplina care se detaşează cel mai clar faţă de celelalte materii.

Pe locul al doilea se află **Matematica MATE-INFO**, cu 14 note, reprezentând aproximativ 19,4% din total. Împreună, Limba şi literatura română (REAL) şi Matematica MATE-INFO însumează 37 de note, adică peste jumătate (51,4%) din toate notele cuprinse între 8,00 şi 8,99.

Un nivel intermediar al rezultatelor se observă la **Limba şi literatura română (UMAN**), cu 7 note, şi la **Informatica MI C/C++**, cu 6 note. **Istoria** şi **Anatomia şi fiziologia umană, genetica şi ecologia umană** înregistrează câte 5 note, iar **Fizica** are 4 note. **Matematica ŞT-NAT** şi **Geografia** au câte 3 note, în timp ce **Logica, argumentare şi comunicare** are 2 note.

Rezultatele obţinute la examenul Naţional de Bacalaureat, sesiunea 2026, confirmă nivelul foarte bun de pregătire academică al absolvenţilor Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi şi evidenţiază caracterul constant al performanţei şcolare la nivelul promoţiei. Media generală de 9,34, uşor mai mare decât cea din anul precedent (9,32), reflectă menţinerea unui nivel ridicat al rezultatelor şi susţine preocuparea permanentă pentru calitatea procesului educaţional.

Un aspect deosebit de relevant îl reprezintă ponderea ridicată a mediilor din zona superioară a scalei. Din cele 145 de medii ale promoției, 122 sunt de cel puțin 9,00, ceea ce reprezintă aproximativ 84,1% din total. Dintre acestea, 67 de medii sunt cuprinse între 9,50 şi 10,00, iar 55 între 9,00 şi 9,49. Distribuţia demonstrează că performanţa foarte bună nu este rezultatul unor cazuri izolate, ci constituie o caracteristică a unei proporţii semnificative a promoţiei.

Analiza distribuţiei notelor din intervalele 9,00–9,99 şi 8,00–8,99 oferă, de asemenea, informaţii relevante asupra consistenţei rezultatelor. Cele 293 de note din primul interval şi cele 72 de note din al doilea indică o concentrare netă a rezultatelor în zona notelor foarte bune. În intervalul 9,00–9,99 se remarcă în special **Limba şi literatura română (REAL)** şi **Matematica** (Mate-Info), în timp ce rezultate remarcabile se regăsesc şi la Anatomie, Istorie, Limba şi literatura română (UMAN), Matematică (ŞT NAT), Fizică, Chimie şi Informatică.

În acelaşi timp, analiza evidenţiază faptul că performanţa este distribuită între mai multe profiluri şi arii curriculare, nu fiind concentrată exclusiv într-o singură categorie de discipline. Acest aspect susţine ideea unei pregătiri complexe, care îmbină competenţe de comunicare şi analiză, competenţe matematice şi ştiinţifice, precum şi competenţe digitale şi de argumentare.

În perspectivă, rezultatele obţinute constituie atât o confirmare a nivelului actual de pregătire, cât şi un reper pentru dezvoltarea ulterioară a practicilor educaţionale. Menţinerea unui număr ridicat de rezultate foarte bune, sprijinirea elevilor pentru atingerea performanţei maxime şi reducerea diferenţelor dintre nivelurile de performanţă rămân direcţii importante pentru consolidarea rezultatelor viitoare.

În concluzie, Bacalaureatul 2026 evidenţiază o promoţie cu un nivel academic ridicat, caracterizată prin rezultate foarte bune, performanţe de vârf la numeroase discipline şi o distribuţie favorabilă a mediilor generale. Rezultatele evidenţiază, în ansamblu, profilul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi ca instituţie orientată spre excelenţă, rigoare academică şi formarea unor competenţe solide pentru parcursul educaţional ulterior al absolvenţilor.

CONCLUZII

Analiza datelor statistice aferente anului şcolar 2025–2026 evidenţiază un parcurs educaţional caracterizat prin stabilitate, performanţă academică ridicată şi un climat şcolar favorabil dezvoltării elevilor. Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi a funcţionat cu 40 de clase, dintre care 20 la nivel gimnazial şi 20 la nivel liceal, iar efectivul de elevi a evoluat

de la 1124 la începutul anului şcolar la 1130 la final, în condiţiile unei mobilităţi şcolare reduse. Această dinamică reflectă atractivitatea şi stabilitatea instituţiei, precum şi capacitatea acesteia de a integra eficient elevii proveniţi din alte unităţi de învăţământ.

Performanţa şcolară generală reprezintă unul dintre cele mai relevante elemente ale bilanţului anului şcolar. Rata de promovare de 99,92%, coroborată cu faptul că 1110 dintre cele 1129 de medii ale elevilor promovaţi, respectiv 98,31%, se situează în intervalul 9–10, confirmă nivelul foarte ridicat al pregătirii academice şi caracterul constant al performanţei elevilor. Comparativ cu anii anteriori, ponderea mediilor din intervalul 9–10 s-a menţinut la un nivel excepţional, ceea ce susţine concluzia că rezultatele nu constituie manifestări conjuncturale, ci reflectă o preocupare constantă pentru calitatea învăţării, susţinută de implicarea elevilor, profesionalismul cadrelor didactice şi colaborarea cu familiile.

Climatul educaţional este susţinut şi prin comportarea, atitudinea şi conduita elevilor. Toţi elevii colegiului au obţinut nota 10 la purtare, fără situaţii de diminuare a acesteia ca urmare a unor abateri disciplinare. Acest rezultat constituie un indicator relevant al unui mediu şcolar bazat pe respectarea regulilor, responsabilitate şi asumarea valorilor comunităţii educaţionale. În ceea ce priveşte frecvenţa şcolară, din totalul de 35.395 de absenţe înregistrate, 30.974 au fost motivate, iar 4.421 nemotivate, ceea ce indică faptul că cea mai mare parte a absenţelor a avut cauze justificate. Totodată, ponderea mai ridicată a absenţelor nemotivate în ciclul liceal reprezintă un reper pentru continuarea măsurilor de monitorizare şi de consolidare a parteneriatului cu familia.

Rezultatele obţinute la examenele naţionale confirmă, la rândul lor, nivelul ridicat al pregătirii absolvenţilor. La Evaluarea Naţională, toţi cei 141 de elevi care au participat efectiv la examen au promovat, rata de promovare fiind de 100%, iar media generală a colegiului a fost 8,96. Distribuţia rezultatelor evidenţiază concentrarea acestora în zona superioară a scalei, 84 de elevi obţinând medii între 9 şi 10 şi niciun rezultat sub 6. Performanţa este cu atât mai relevantă cu cât examenul din 2026 s-a desfăşurat în condiţiile unei dificultăţi sporite a subiectelor la nivel naţional. Rezultatele pe discipline confirmă această tendinţă, media fiind de 8,93 la Limba şi literatura română şi de 9,04 la Matematică, cu o concentrare semnificativă a notelor în intervalul 9–10.

Performanţa absolvenţilor de liceu se menţine, de asemenea, la un nivel foarte înalt. Promoţia 2026, alcătuită din 145 de absolvenţi, a obţinut o medie generală la Bacalaureat de 9,34, uşor superioară celei din anul precedent, de 9,32. Un indicator deosebit de relevant îl constituie faptul că 122 de medii, reprezentând aproximativ 84,1% din total, sunt de cel puţin 9,00, dintre acestea 67 fiind cuprinse între 9,50 şi 10,00. Cele 51 de note de 10 obţinute

la diferite discipline demonstrează amploarea și diversitatea performanței, aceasta regăsindu-se atât în aria reală și științifică, cât și în domeniul umanist sau al competențelor digitale.

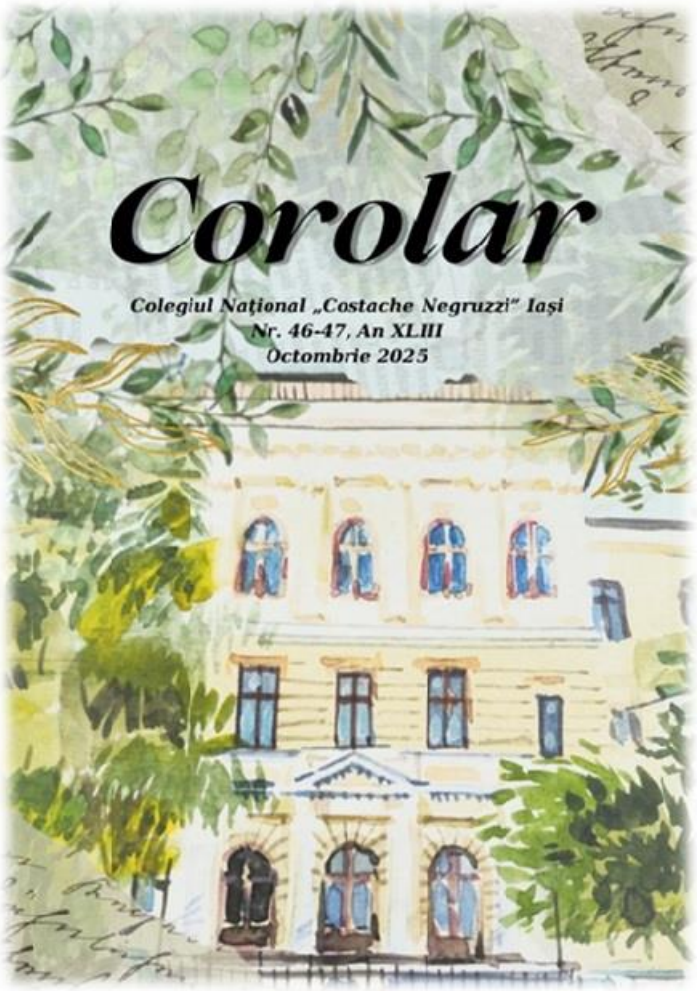
Un aspect deosebit de valoros al anului școlar îl reprezintă caracterul diversificat al performanței. Rezultatele foarte bune nu sunt concentrate exclusiv într-o singură disciplină sau categorie de elevi, ci se regăsesc la Limba și literatura română, Matematică, Informatică, Istorie, Chimie, Anatomie și fiziologie umană, precum și la alte discipline de examen. Această distribuție susține imaginea unei formări complexe, care valorifică atât competențele de comunicare și analiză, cât și competențele matematice, științifice, digitale și argumentative. În același timp, performanțele internaționale deosebite obținute de elevii colegiului, inclusiv rezultatele remarcabile la olimpiadele internaționale de Matematică și Informatică, constituie expresia cea mai înaltă a culturii excelenței promovate în cadrul instituției.

În concluzie, datele anului școlar 2025–2026 conturează profilul unui colegiu caracterizat printr-un nivel academic foarte ridicat, rezultate stabile și consistente, un climat disciplinat și o orientare clară spre excelență. Menținerea unei proporții de 98,31% a mediilor generale în intervalul 9–10, rezultatele de promovabilitate 100% la Evaluarea Națională și la Bacalaureat, media de 9,34 a promoției la Bacalaureat – toate acestea constituie repere autentice ale calității procesului educațional. Aceste rezultate reflectă nu doar pregătirea și implicarea elevilor, ci și profesionalismul cadrelor didactice, colaborarea cu familiile și coerența demersurilor instituționale orientate spre performanță. În această perspectivă, anul școlar încheiat confirmă consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, responsabilitate și continuitate, oferind premise favorabile pentru menținerea și dezvoltarea standardelor educaționale înalte asumate constant de Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași.

III. TRASEE DIDACTICE ȘI EDUCAȚIONALE

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ŞI COMUNICARE

CATEDRA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ



Catedra de Limba şi literatura română din cadrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi joacă un rol esenţial în formarea intelectuală, culturală şi civică a elevilor, fiind un pilon al identităţii şcolii şi al comunităţii locale. Prin predarea limbii române, profesorii nu transmit doar reguli gramaticale sau tehnici de comunicare, ci cultivă gândirea critică, sensibilitatea estetică şi abilitatea de exprimare clară - competenţe fundamentale pentru succesul academic şi profesional. Literatura română oferă elevilor repere istorice şi morale: operele studiate le permit să înţeleagă evoluţia societăţii româneşti, conflictele interioare ale personajelor, valorile şi dilemele etice care au modelat cultura naţională, dar şi pe cea universală. În plus, analiza textelor literare dezvoltă empatia şi capacitatea de a vedea lumea din perspective multiple. Prin dezbateri, studii de caz, eseuri şi proiecte, elevii învaţă să argumenteze, să-şi susţină opiniile în mod coerent şi să respecte diversitatea punctelor de vedere. Catedra contribuie, de asemenea, la promovarea creativităţii: cluburile de lectură, atelierele de scriere, cercul de dezbateri, concursurile de literatură şi gramatică, implicarea în activităţi teatrale sau publicaţii şcolare diverse oferă elevilor spaţii în care pot exprima idei originale şi pot experimenta limbajul ca instrument artistic. Aceste experienţe consolidează încrederea în sine şi spiritul de iniţiativă. Un alt aspect important este rolul catedrei în dezvoltarea la elevi a competenţelor de literaţie necesare în cadrul tuturor disciplinelor şcolare. Profesorii modelează o utilizare corectă şi nuanţată a limbii, esenţială pentru comunicarea publică responsabilă. În contextul

globalizării şi al influenţelor lingvistice externe, formarea unei competenţe solide în limba maternă rămâne vitală pentru păstrarea identităţii culturale. În ansamblu, Catedra de Limba şi literatura română din Colegiul Naţional „C. Negruzzi” Iaşi nu este doar un departament academic: este spaţiul în care se construiesc cetăţeni informaţi, creativi şi responsabili, capabili să aprecieze patrimoniul cultural şi să contribuie la dezvoltarea societăţii.

Anul şcolar 2025-2026 a adus multiple schimbări în aria disciplinei noastre, cele mai importante vizând continuarea evaluării digitalizate la examenele naţionale, fapt care a antrenat metamorfoze semnificative în filosofia pregătirii elevilor, ca şi în antrenarea profesorilor în spiritul noii paradigme docimologice. Noile programe şcolare pentru liceu au stârnit vii controverse înainte de a fi aprobate, iar noul tip de bacalaureat încă nu a fost conturat. Fiind activ implicaţi în dinamica schimbărilor aduse de noua programă şcolară (deocamdată, doar pentru clasa a IX-a), unii profesori din catedră au avansat, în cadrul echipelor de lucru, puncte de vedere substanţiale în acest sens, atât pentru disciplina Limba română, cât şi pentru disciplina Literatură universală (prof. dr. Mihaela Doboş).

În acest context general, profesorii din catedra de limba şi literatura română au parcurs anul şcolar precedent în ritmul impus de diversele calendare educaţionale naţionale, dar şi în acord deplin cu ethosul şi cu proiectele şcolii. În anul şcolar trecut s-au desfăşurat numeroase activităţi, dintre care menţionăm:

- Antrenarea elevilor în vederea promovării cu succes a examenelor naţionale;
- Implicarea susţinută în pregătirea elevilor pentru olimpiadele şi concursurile şcolare din aria disciplinei şi din alte arii conexe (Festivalul „Boovie”, „Tinere condeie”, „Olimpiada de argumentare şi dezbatere”, Concursul Transfrontalier de Lectură „La izvoarele înţelepciunii”, Concursul de gramatică „Iorgu Iordan”, ediţia-pilot 2025: „GramaTik”, Concursul revistelor şcolare, alte concursuri şi festivaluri);
- Implicarea membrilor catedrei în proiectele Erasmus derulate la nivelul şcolii;
- Planificarea riguroasă a conţinuturilor de învăţare la limba şi literatura română, adaptate noilor programe şi Reperelor metodologice publicate în fiecare an; realizarea unei oferte de CDŞ viabile şi compatibile cu specificul şcolii;
- Realizarea evaluării iniţiale a elevilor;
- Editarea numărului curent al revistei „Corolar”, a ediţiilor speciale ale *Jurnalului Negruzzist,* precum şi implicarea în realizarea revistei „Alfa şi Omega”;

- Publicarea de auxiliare didactice necesare bunei desfăşurări a procesului de predare–învăţare; realizarea de materiale-suport pentru CEX (fişe, baterii de teste, auxiliare diverse);
- Colaborarea cu ISJ Iaşi, sub forma unor proiecte şi parteneriate deja consacrate (FILIT, „Scriitorul anului”, cercuri pedagogice, realizarea de teste de antrenament şi de subiecte pentru simulările judeţene);
- Realizarea şi publicarea de articole şi studii, pe măsura exigenţelor ştiinţifice şi metodice ale unei şcoli de tradiţie;
- Desfăşurarea activităţii de mentorat, în colaborare cu Facultatea de Litere a Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi; participarea la consiliile profesorale/de administraţie şi la toate celelalte activităţi ale şcolii;
- Colaborarea cu biblioteca şcolii şi cu celelalte discipline din aria curriculară;
- Efectuarea unor vizite/lecţii la casele memoriale şi muzeele din Iaşi;
- Implicarea în proiecte şi parteneriate educaţionale la nivel zonal, naţional şi internaţional etc.

Clasele la care profesorii de limba şi literatura română au fost diriginţi (majoritatea îndeplinesc acest rol, iar prof. dr. Camelia Gavrilă este directorul şcolii) s-au dezvoltat armonios, în colective educaţionale coordonate atent şi riguros, rezultatele obţinute la învăţătură, dar şi la examenele naţionale fiind foarte bune: 7B, 8D, 8E, 9A, 11C, 12A. De asemenea, prezenţa în rolul de diriginte a profesorului de română a reprezentat un atu cultural, date fiind numeroasele activităţi extracurriculare propuse şi desfăşurate.

Funcţiile şi rolurile avute în şcoală şi în afara ei de către membrii catedrei au fost numeroase şi importante pe toate palierele, după cum urmează:

- Membri în Comisia Naţională pentru disciplina Limba şi literatura română: prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. dr. Mihaela Doboş;
- Director: prof. dr. Camelia Gavrilă;
- Inspector de specialitate: prof. Mihai-Cezar Zaharia;
- Metodişti ISJ Iaşi: prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. Adriana Bozdoro, prof. Burciu Bianca, prof. Mariana Chiriac, prof. dr. Mihaela Doboş;
- Membri ai Consiliilor Consultative ale Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi: prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. dr. Mihaela Doboş, prof. Cezar Zaharia;
- Mentori pentru practica pedagogică: prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. Adriana Bozdoro, prof. Burciu Bianca, prof. Mariana Chiriac, prof. dr. Mihaela Doboş;
- Responsabili de cerc metodic: prof. dr. Mihaela Doboş;

- Formatori: prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. dr. Mihaela Doboș, prof. Cezar Zaharia;
- Membri în Consiliu de Administrație: prof. dr. Camelia Gavrilă - președinte, prof. Adriana Bozdoro;
- Secretar Consiliu de Administrație: prof. Mariana Chiriac;
- Secretar Consiliu Profesoral: prof. Burciu Bianca;
- Responsabil comisie metodică: prof. dr. Mihaela Doboș.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ

1. Proiectarea activităţii didactice:

Profesorii de limba şi literatura română au studiat curriculumul şcolar, realizând toate planificările la timp, cu respectarea programelor şcolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, având în vedere şi adaptarea acestora la particularităţile clasei, ale vârstei şi ale obiectivelor copiilor. Au corelat conţinuturile activităţilor de învăţare cu traseul curricular adecvat, selectând manualele şi mijloacele auxiliare adaptate profilului elevilor. Proiectele/schiţele didactice au fost elaborate în funcţie de obiective, conţinuturi şi strategii. De asemenea, profesorii au propus, proiectat şi implementat CDȘ, conform calendarului. Membrii catedrei au aplicat, conform calendarului ISJ, teste iniţiale la toate clasele, iar unii au şi elaborat/validat, la solicitarea ISJ, subiecte standardizate/teste de antrenament pentru examene, aplicate la nivel județean: Cezar Zaharia, Mihaela Doboș. Deşi orele s-au desfăşurat în regim normal (faţă-n faţă), au fost realizate şi utilizate în continuare materiale didactice care facilitează aplicarea tehnologiei în învăţare. Totodată, au fost proiectate multiple activităţi extraşcolare corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile şi interesele educabililor: lansări de carte, dezbateri, vizite la muzeu, întâlniri cu scriitori, vizionare de piese de teatru, proiecte de voluntariat etc.

2. Realizarea activităţii didactice:

Profesorii au utilizat metode activ-participative în activităţile de învăţare şi au selectat situaţiile de învăţare potrivite fiecărui colectiv, creând materiale auxiliare (filme, podcasturi, fişe de lucru, fotocopii, jocuri, diverse materiale audio/video etc.) pentru a-i ajuta pe elevi să-şi dezvolte deprinderile necesare, conform programei. Elevii au fost îndrumaţi şi supravegheaţi în desfăşurarea activităţilor practice, oferindu-li-se instrucţiuni suplimentare celor care au un ritm mai lent de aplicare a cunoştinţelor. Instrumentele de evaluare au fost diverse: teste, studii de caz, investigaţii, dezbateri, portofolii, proiecte etc., în ideea realizării unor necesare corelaţii inter, pluri- şi transdiciplinare în procesul de învăţare. S-a asigurat transparenţa criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor, respectându-se

confidenţialitatea notelor. Notarea a fost ritmică, iar notele au fost consemnate în Adservio. Au fost aplicate la clasă fişe de autoevaluare şi coevaluare, precum şi chestionare.

În plus, profesorii au susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă sau lecţii remediale, pentru reducerea decalajului de învăţare în cazul anumitor elevi. Profesorii Cezar Zaharia, Mihaela Doboş, Mariana Chiriac, Adriana Bozdoro, Mariana Chirilă, Luminiţa Hîrcă au susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi. Majoritatea membrilor catedrei au participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat) şi/sau au fost profesori evaluatori în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat). De asemenea, toţi profesorii au fost evaluatori în cadrul concursului „Ionel Teodoreanu” pentru clasa a IV-a.

3. Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor (locale, judeţene, naţionale, internaţionale) a constat în implicarea membrilor catedrei, cu roluri şi funcţii diverse, în numeroasele comisii şi echipe de acest tip, dintre care menţionăm: preşedinte executiv al Comisiei Naţionale a Concursului Naţional Transcurricular „Ionel Teodoreanu” – prof. dr. Camelia Gavrilă; secretar ştiinţific în cadrul aceluiaşi concurs: prof. dr. Mihaela Doboş; grupul de lucru pentru conceperea de subiecte: M. Doboş, A. Bozdoro, M. Chiriac, B. Burciu; coordonator din partea ISJ Iaşi – inspector Mihai-Cezar Zaharia. De asemenea, majoritatea au fost membri în Comisiile Judeţene/evaluatori la olimpiadele din aria Limba şi literatura română. Totodată, Colegiul Naţional „C. Negruzzi” a organizat faza judeţeană Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viaţă”, printr-un efort financiar şi logistic deosebit, precum şi cu implicarea tuturor membrilor catedrei.

Una din activităţile de anvergură în ceea ce priveşte concursurile şcolare o reprezintă organizarea de către Colegiul Naţional „C. Negruzzi” a Concursului Naţional Transcurricular de Lectură şi Interpretare „Ionel Teodoreanu”, care a adunat la Iaşi, din nou, aproximativ 200 de elevi şi 100 de profesori din întreaga ţară. Deschiderea realizată în Aula Bibliotecii Universitare „Mihai Eminescu” Iaşi a avut o deosebită rezonanţă în presă şi s-a bucurat de participarea largă a elevilor, a profesorilor însoţitori şi a celor din comisia de concurs, a reprezentanţilor oficiali. Logistica, subiectele pentru scris şi oral, reflectarea media, Jurnalul concursului etc. au fost realizate în cadrul catedrei, cu sprijinul ISJ, prin deosebita contribuţie a profesorilor catedrei. Concursul s-a bucurat de un succes extraordinar, după cum reiese din impresiile trimise către organizatori, din interviuri şi din postările pe reţelele de socializare. Toate aceste aspecte au fost reflectate în *Jurnalul Negruzzist* consacrat competiţiei, coordonat de prof. dr. Camelia Gavrilă, cu suportul avizat al prof. dr. Doina Vieriu şi prof. drd. Diana Grumeza.

Rezultatele obţinute de elevii negruzzişti la faza naţională a olimpiadelor şi concursurilor şcolare au fost spectaculoase (2 premii I, 1 premiu III, numeroase menţiuni şi premii speciale), după cum sunt reflectate în baza de date a şcolii. În plus, un grup de elevi de liceu, coordonaţi de prof. dr. Mihaela Doboş prof. Burciu Bianca, a participat la Concursul Transfrontalier de Lectură „La izvoarele înţelepciunii”, Ediţia a XXXV-a, unde a obţinut rezultate foarte bune.

4. Activităţile de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică (proiecte de cercetare, colaborări cu mediul universitar/ institute de cercetare/ Academie, comunicări ştiinţifice) au îmbrăcat diverse forme, dintre care menţionăm continuarea parteneriatului - graţie implicării dnei director, prof. dr. Camelia Gavrilă - cu Facultatea de Pedagogie şi Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, concretizat în continuarea colaborării în cadrul unui Proiect Erasmus din sfera academică, precum şi cu Facultatea de Litere, cu Universitatea de Arte „George Enescu”, cu Filiala Iaşi a Academiei Române etc. Profesorii din catedră au participat la cele două cercuri metodice coordonate de prof. dr. Mihaela Doboş, iar profesorii mentori şi metodişti au participat la Consfătuirea anuală a profesorilor de Limba şi literatura română.

Prof. Adriana Bozdoro s-a implicat în Filit, ca organizator al Proiectului „Scriitori în şcoli”, octombrie 2025, în Festivalul internaţional „Poezia la Iaşi”, fiind organizator al Conferinţei „Poezia la Iaşi”, mai 2026 şi a dezvoltat parteneriatul cu Teatrul „Luceafărul” Iaşi, fiind coordonator al activităţii de receptare a spectacolului „Iona” de Marin Sorescu. De asemenea, a fost coordonator al clubului de lectură Bookiseala şi al revistei Corolar, nr.46-47, oct. 2025.

Prof. Bianca Burciu a fost arbitru la Olimpiada Judeţeană „Tinerii dezbat” (2026), a susţinut o comunicare în cadrul Conferinţei Erasmus + „Valenţe şi sensuri ale educaţiei negruzzziste. Ancore valorice şi perspective internaţionale”, a publicat un material de tip toolkit în cadrul conferinţei „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, a coordonat grupul de elevi participanţi la Conferinţa internaţională „2 Day Ambassador”, organizată de Consorţiul Educaţional „Laude-Reut” Bucureşti etc. De asemenea, a participat la un schimb de experienţă cu unităţi şcolare partenere în cadrul proiectului interdisciplinar ANTIDOTE, desfăşurat la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”.

Prof. Mariana Chiriac a participat la FILIT, fiind coordonator al Proiectului „Scriitori în şcoli”, octombrie 2025 şi a contribuit la organizarea Festivalului Internaţional „Poezia la Iaşi”, organizator al Conferinţei „Poezia la Iaşi”, mai 2026. De asemenea, s-a implicat în

Programul „Consultanţi în domeniul educaţiei”, organizat de Editura Art Klett - evaluarea culegerii „Teste pentru succes. Evaluarea naţională. Limba şi literatura română, clasa a VIII-a”, mai 2026 şi a dezvoltat o colaborare cu Editura Booklet, în calitate de consultant în procesul pedagogic - evaluarea manualelor Limba şi literatura română, clasa a VIII-a, respectiv Consiliere şi dezvoltare personală, clasa a VIII-a, mai 2026. A participat la conferinţe: Conferinţa internaţională „Pan-European Conference on digital Education”, online, organizată de Primera Courses - sept, nov 2025 şi aprilie 2026 şi Conferinţa naţională cu participare internaţională „Storytelling în educaţie - dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin poveşti”, Arad, 16-17 oct 2025.

Conform raportului individual de activitate, prof. Diana Grumeza a avut colaborări cu Centrul de Orientare, Asociere şi Consiliere în Cariera de Cercetător a Universităţii „Ştefan cel Mare” din Suceava (doctorand în domeniul Filologie, specializarea Literatura română, etapa de finalizare a tezei); a colaborat cu Universitatea „Petre Andrei” din Iaşi (studii de licenţă în domeniul Psihologie, a terminat anul al II-lea), cu Universitatea Liber Internaţională din Chişinău, Republica Moldova (masterand în Psihologie clinică - a definitivat primul an de studii), cu Universitatea de Stat din Chişinău, Republica Moldova (doctorand în ştiinţe juridice, specializarea criminologie, etapa de definitivare a tezei), cu Centrul de Jurnalism Independent - ore de educaţie media şi infuzarea de concepte media în activitatea didactică.

Pe lângă numeroasele activităţi din şcoală, prof. dr. Luminița Hîrcă a fost membru organizator şi evaluator în cadrul concursului naţional „Bulgăre de humă", organizat de Scoala „Ion Creangă" Iaşi şi coordonator al Proiectului Internaţional „Poezia e la Iaşi”. De asemenea, a participat la sesiunea de comunicări ”Education that builds tomorrow”, în cadrul conferinţei internaţionale „Edunext global 2026”, organizată de Centrul European pentru Excelenţă în educaţie; a participat la realizarea platformei e-learning a Centrului European pentru excelenţă în educaţie în cadrul conferinţei internaţionale „Edunext global 2026: Education that builds tomorrow” pe 9-02-2026; a prezentat lucrare în cadrul Sesiunii de comunicări ştiinţifice „Educaţie cu semnificaţie” din cadrul simpozionului internaţional „Leadership şi impact în educaţie” organizat pe 15-01-2026 de Centrul European pentru Excelenţă în Educaţie; a participat la sesiunea interactivă de training „Practici pedagogice emergente” derulat în cadrul simpozionului internaţional „Aripi spre viitor” din decembrie 2025, organizat de Centrul pentru perfecţionare în educaţie Teach IT.

În calitate de colaborator (prin contract) al CNPEE, prof. dr. Mihaela Doboș a realizat subiecte pentru Examenul Naţional de Bacalaureat. A fost admisă, prin concurs, ca expert pe

termen scurt în Proiectul RECRED, Contract de finanţare nr. PEO/G2024-11162/6/24, Cod SMIS: 321024. Este coautor la trei manuale pentru clasa a IX-a (Trunchiul comun, Filologie, Ştiinţe sociale), aflate în procesul de evaluare, în cadrul licitaţiei deschise de MEN şi CNCE. De asemenea, a elaborat un „Ghid al profesorului” pentru aplicarea noilor manuale şcolare de clasa a IX-a. Trecând în alt registru, a susţinut o conferinţă on-line în cadrul Proiectului „Litera educațional” cu titlul „Lectura de plăcere sau cum organizezi un cerc de lectură şi dezbatere pentru adolescenţi”, la care au participat 1500 de profesori. Totodată, a susţinut, în cadrul ANPRO 2025 (Asociaţia Naţională a Profesorilor de Limba română) atelierul „G. Călinescu – relecturi negociate: IE, IM sau IA?” şi a elaborat, pentru volumul conferinţei, o lucrare ştiinţifică pe aceeaşi temă. În acelaşi context ştiinţific şi didactic, a participat la câteva conferinţe susţinute în cadrul ANPRO 2025: a. Mircea Miclea, „Predarea limbii şi literaturii române în era digitală”; b. Ioana Tămăian, „Mioriţa”, între convingerile profesorilor şi concepţia curriculară; c. Liviu Papadima, „Miraculoasele triade educaţionale”; d. Andrei Terian, „De ce a omorât-o Ştefan pe Ela? Fapte, planuri şi scripturi în „Ultima noapte...” de Camil Petrescu”. În plus, a iniţiat Concursul de gramatică „Iorgu Iordan”, ediţia-pilot 2025: „GramaTik”, cu sprijinul conducerii şcolii, prin prof. dr. Camelia Gavrilă, al Facultăţii de Litere din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, prin prof. dr. Ana-Maria Minuţ şi al Editurii Paralela 45, care a oferit premiile în cărţi elevilor premiaţi.

Publicaţiile membrilor catedrei (manuale, cărţi de specialitate, auxiliare, articole în reviste naţionale sau internaţionale) au fost următoarele:

- Camelia Gavrilă, Un „Corolar” de sensuri... Colegiul Negruzzi – istorie, mit şi dăinuire valorică, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct. 2024; Ficţiune narativă şi realitate istorică. Intersecţii simbolice, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct. 2025; Şcoala în secolul XXI – spaţiu al cunoaşterii, al descoperirii sinelui şi al devenirii armonioase prin experienţele Erasmus+2025, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct 2025;
- Adriana Bozdoro, *Mărturii din spatele catedrei*, în revista Scriptor, nr.5-6/mai-iunie 2026;
- Bianca Burciu, Despre un Arts Week de poveste..., în revista „Corolar”, nr 46-47, oct. 2025; Profesorii în lumea postmodernă. „ChatGPT and AI Tools for Teachers”, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct 2025;
- Mariana Chiriac, Experienţa Erasmus+ „Profesorul european în secolul XXI (XXI-EU-TEACH). Şcoala Finlandeză – echilibru, stabilitate, continuitate, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct 2025;

- Mihaela Doboș, Româna ca la carte. Literatură, limbă şi comunicare pentru clasa a XII-a, Editura Paralela 45, 2025; Salvarea miturilor în didactica postmodernității. O perspectivă interculturală, în revista „Limba şi literatura română”, nr. 1 (2026), editată de Societatea de Ştiinţe Filologice din România, p. 22-26; Tipare postmoderne în comunicarea pedagogică. O perspectivă dinspre studiul literaturii, în volumul conferinţei „Limbajul educaţiei”, coord. Laurenţiu Şoitu şi Gabriela Haja, editat de Academia Română - Filiala Iaşi, p. 135-141; Școala în secolul XXI – spaţiu al cunoaşterii, al descoperirii sinelui şi al devenirii armonioase prin experienţele Erasmus+2025, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct 2025;
- Diana Grumeza, *Alterity and Identity în Romanian Intimate Journal*, în volumul conferinţei internaţionale „Literatură, Discurs şi Dialog Multicultural”, din 13-14 decembrie 2025, Târgu Mureş, Edited by the Alpha Institute, Arhipelag XXI Press, 2025; *Writingon the Threshold: Liminal Identity and theTransfiguration of Experience în Romanian Diaries,* 15 aprilie 2026, aceeaşi editură); *The Female Intimate Diary: Paradigms and Representations*, în volumul conferinţei internaţionale „Globalizare, Dialog Intercultural şi Identitate Naţională, Editura Arhipelag XXI, Târgu Mureş, 2026; articol în lucru pentru Conferința anuală a filologilor organizată de către Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (17-18 iulie 2026);
- Luminiţa Hîrcă, lucrare în revista „Provocări şi soluţii în educaţie”, în cadrul conferinţei internaţionale „Edunext global 2026: Education that builds tomorrow”; lucrare în revista simpozionului International „Leadership şi impact în educaţie”, organizată de Centrul European pentru Excelenţă în educaţie; articol în cadrul simpozionului internaţional „Aripi spre viitor”, ediţia a 4-a, organizat de Centrul pentru perfecţionare în educaţie TeachIT;
- Doina-Emanuela Vieriu, *„Un altul, aidoma”. Umbra*, în revista „Corolar”, nr 46-47, oct. 2024.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE

1. Activităţile organizate cu elevii claselor la care profesorii catedrei predau sau sunt (şi) diriginţi au fost diverse, necesare şi inedite. Dintre acestea, menţionăm activităţi de anvergură, în care s-au implicat toţi/majoritatea membrilor catedrei, precum *FILIT, Arts Week, Săptămâna Verde*, *Science Week*, Concursul de reviste şcolare şi jurnalistic înscris în

Calendarul Proiectelor Educative Extraşcolare Naţionale şi Internaţionale (CPEENI), etapa naţională.

În mod particular, s-au distins proiecte precum Ziua Culturii Naţionale/Ziua „poetului nepereche” (15 ianuarie), Festivalul Internaţional „Poezia e la Iaşi (14 mai), reprezentaţii teatrale, lecturi performative, dramatizări originale („Iona” de Marin Sorescu - 1 aprilie, „Ion” de Liviu Rebreanu - 30 martie, „Alexandru Lăpuşneanul” de Costache Negruzzi – 25 mai), oferite de către Teatrul „Luceafărul” Iaşi, prin proiectul „Teatrul trece Bacul”; „Un Stradivarius în şcoli” - 5 martie, „Scriitori printre liceeni” - activitate în cadrul FILIT 2025 - 24 octombrie), vizita Alteţei Sale Regale Principesa Sofia - 19 noiembrie, Balul Bobocilor - 12 martie etc. Dintre activităţile organizate/coordonate de prof. Diana Grumeza, amintim: „Scrisoare - fluviu Negruzzi 130: scrisoare de la un negruzzist de astăzi către un negruzzist de ieri/mâine”; Concurs de scriere (re)creativă: „Şcoala cu susu-n jos”; activităţi în cadrul programului Săptămâna Artelor: „Atelierul de poveşti”, „Atelierul de oglinzi cu Max Blecher, Frida Kahlo, Sergiu Celibidache”; activităţi în cadrul programului Săptămâna Verde, sub genericul „A fi de Roşu, a fi de Verde” , organizată pe doua secţiuni: gimnaziu: „Naturalul şi nenaturalul în poveştile de ieri şi de astăzi; deformări, exagerări, recadrări”; liceu: „Ecologia şi etica AI în viaţa adolescenţilor” (dezbatere). Prof. Adriana Bozdoro a organizat atelierele „Personaje în culori, portrete şimbolice” şi „Poeme în colaj” (AW 2025).

Suita de activităţi ale membrilor catedrei poate continua cu vizionari de spectacole la Teatrul Naţional şi la Ateneul Tătăraşi, organizarea EN la nivelul claselor a VI-a, vizite tematice la muzee, case memoriale, participări la evenimente culturale organizate de Biblioteca Judeţeană Gheorghe Asachi Iaşi în parteneriat cu Facultatea de Litere şi cu Librăria Cărtureşti, activităţile de orientare academică realizate în colaborare cu profesorii consilieri şcolari, excursiile de studiu, participarea la târguri de orientare academică de tipul RIUF/The Romanian International University Fair, organizarea serbărilor de Crăciun (toţi profesorii diriginţi), realizarea albumelor de promoţie pentru clasele a VIII-a şi a XII-a, continuarea activităţii cluburilor de lectură (A. Bozdoro, B. Burciu) şi a clubului de dezbateri (M. Doboş), ateliere de creativitate realizate în parteneriat cu MNLR şi cu Muzeul Universităţii, participarea la Sărbătoarea poeziei, organizată de Casa de Cultura „Mihai Ursachi” (L. Hîrcă), la Festivalul Internaţional de poezie „Poezia la Iaşi” (coordonator prof. dr. L. Hîrcă).

2. Proiectele în care s-au implicat profesorii catedrei sunt în acord cu orizontul de interese educaţional-academice ale elevilor şcolii: FILIT (componenta „Scriitori în şcoli” şi „Cea mai îndrăgită carte publicată în 2024”), Arts Week, EPAS, Proiectul interjudeţean

„Homo Viator”, Proiectul „Ars Longa”, ediția a VII-a, Concursul județean „Historia urbana”, ediția a VII-a, conferința „Parteneriate internaționale și valente complexe ale educației negruzziste” - 21 noiembrie, Repere curriculare actuale, „Șotron – festivalul copilăriei”, SNAC - Săptămâna fructelor și a legumelor donate etc.

3. Colaborările cu societatea civilă, ONG-uri, asociații profesionale, activități de voluntariat, activitate sindicală s-au concretizat în activități de anvergură, inițiate, facilitate sau girate de prof. dr. Camelia Gavrilă. Dintre acestea, le amintim pe cele derulate în parteneriat cu „Salvați copiii” (M. Chirilă), activitățile derulate în cadrul Proiectului „Săptămâna Prieteniei” derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași/CJAP, proiectul caritabil „Fii bun ca Sfântul Nicolae” (L. Hîrcă), parteneriatul cu Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Focșani și Asociația Grow Up Project etc. De-a lungul anului școlar precedent s-a consolidat parteneriatul cu Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, prin implicarea în organizarea Concursului Transfrontalier de Lectură „La izvoarele înțelepciunii”, a Concursului de cultură generală „Călătorie pe Nil”, organizat de Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași”, cu Editurile Polirom, Litera și Paralela 45, cu MNLR Iași, cu Biblioteca Universitară „Mihai Eminescu” etc.

4. Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din școală, colegii de redacție, coordonări de reviste a fost intensă, în sensul că prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. Adriana Bozdoro și prof. Mariana Chiriac au coordonat ultimul număr al revistei „Corolar” (Nr. 46-47), care a obținut Premiul I la faza județeană a Concursului revistelor școlare, calificându-se și fiind laureată la etapa națională a competiției. Menționez că majoritatea colegilor de catedră au contribuit, într-un fel sau altul, la realizarea numărului revistei. De asemenea, prof. dr. Luminița Hîrcă a făcut parte din colegiul de redacție al revistei „Alfa și Omega”, iar prof. dr. Doina Vieriu și prof. Diana Grumeza au coordonat *Jurnalul Negruzzist* - ediția specială prilejuită de Concursul Național Transcurricular „Ionel Teodoreanu”. De asemenea, elevii coordonați de noi au participat la Tabăra Națională a Revistelor Școlare de la Muncel. Pe lângă derularea ședințelor curente ale cluburilor și cercurilor de lectură și de dezbateri din școală, deja amintite, menționăm că dna prof. dr. Camelia Gavrilă a desfășurat ateliere în cadrul Școlii de vară cu elevii clasei a X-a A.

5. Formarea continuă și dezvoltarea profesională a fost o preocupare constantă a profesorilor de română, materializată în participarea la cursuri de formare continuă:

- Camelia Gavrilă: participare la „School Innovation Forum 2026”, Bruxelles - participare la conferința internațională Empowering future ready educators, în cadrul Proiectului „Profesorul european în secolul XXI”, aprilie 2026;participare

la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală”; participare la cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent, 48 ore de instruire, susţinut de Quartz Matrix; organizarea şi coordonarea activităţii culturale „Scriitori printre liceeni”, din cadrul FILIT; coordonarea şi participarea la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”; coordonarea activităţii „Creative Writing Workshop” susţinută de prof. Dr. Karen Coats şi Melody Green (USA); coordonarea „Expression and Emotion on Stage (Personal Development and Communication through Drama)”; organizarea conferinţei „Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficţiuni literare şi alteritǎţi simbolice” din cadrul Arts Week, susţinută de prof.univ. dr. Emanuela Ilie şi coordonată de prof. dr. Camelia Gavrilă; organizarea şi participarea la conferinţa „Poezia la Iaşi”, în cadrul Festivalului Internaţional „Poezia la Iaşi” etc;

- Mariana Chirilă: participare la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală”; participare la cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent, 48 ore de instruire, susţinut de Quartz Matrix; Workshop Art Klett;
- Burciu Bianca: participare la mobilitatea Erasmus+ din Bernay, Franţa, la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme; participare la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală”; participare la cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent, 48 ore de instruire, susţinut de Quartz Matrix; participare la activitatea culturală „Scriitori printre liceeni”, din cadrul FILIT; participare la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”; profesor colaborator activitate Creative Writing Workshop susţinută de prof. Dr. Karen Coats şi Melody Green (USA); profesor colaborator la activitatea Expression and Emotion on Stage (Personal Development and Communication through Drama); participare conferinţa „Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficţiuni literare şi alteritǎţi simbolice” din cadrul Arts Week, susţinută de prof.univ. dr. Emanuela Ilie şi coordonată de prof. dr. Camelia Gavrilă; participare conferinţa „Poezia la Iaşi”, în cadrul Festivalului Internaţional „Poezia la Iaşi”;
- Mariana Chiriac: „School Innovation Forum 2026”, Bruxelles - participare la conferinţa internaţională Empowering future ready educators, în cadrul Proiectului „Profesorul european în secolul XXI”, aprilie 2026; „Tehnologii

interactive şi instrumente de predare digitală”, curs de formare, Quartz Matrix, mai 2026; „Bullying-ul la adolescenţi”, iunie 2026; cursuri în format eLearning, organizate de Edumagic Solutions: „Stimularea creierului social la elevii de gimnaziu prin activităţi dinamice şi jocuri”, mai 2026; „Inteligenţa artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice”, mai 2025; „Cum foloseşti inteligenţa artificială pentru a crea materiale de curs, evaluări interactive şi instrumente personalizate”, mai 2025; „Metode moderne de a te conecta cu elevii”, aprilie 2026; webinare: „Intervenţii adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”, Art Klett, aprilie 2026; „Webinarul eTwinning - Educaţie colaborativă şi inovatoare”, noiembrie 2025; „O clasă fără bullying”, Art Klett, noiembrie 2025;

- Diana Grumeza: susţinerea celor trei rapoarte ştiinţifice de progres, din cadrul programului doctoral desfăşurat la Universitatea „„Stefan cel Mare” din Suceava; continuarea cercetării pentru aducerea la zi a datelor necesare definitivării tezei de doctorat în ştiinţe juridice - criminologie, Universitatea de Stat din Moldova, Chişinău; încheierea anului al doilea din programul de licenţă în psihologie (Universitatea „Petre Andrei”, din Iaşi) şi primul an al unui masterat în psihologie clinică, Universitatea Liberă Internaţională, Chişinău, Republica Moldova; cursul de formare organizat la nivel instituţional – Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală, desfăşurat în cadrul unui proiect PNRR (decembrie 2025); participarea săptămânală la cel puţin o activitate a Centrului COACH, Universitatea „Ştefan cel Mare”, Suceava etc;
- Adriana Bozdoro: webinarul „Gestionarea şi depăşirea situaţiilor tensionate şi dificile cu părinţii”, Artklet, martie 2026; „Teoriile conspiraţiei: cum sunt folosite şi cum vorbim despre ele la clasă”, CJI, oct.2025; „Pericol în online. Cum vorbim la clasă despre situaţiile dificile”, CJI, ian. 2026; participare la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală”; participare la cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent, 48 ore de instruire, susţinut de Quartz Matrix; participare la activitatea culturală „Scriitori printre liceeni”, din cadrul FILIT; participare la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”;
- Mihaela Doboş: Participarea la cursurile şi workshopurile din cadrul evenimentului educaţional „ConnectED 3.2.”, organizat de Asociaţia Profesorii

inovează şcoala (PISC) - octombrie 2025; coordonarea celor două întâlniri ale Cercului metodic nr. 1 - liceu şi participarea la două conferinţe din cadrul acestora, susţinute de scriitorul Dan Lungu, respectiv de prof. univ. dr. Adrian Adăscăliţei; participarea la întâlnirile on-line din cadrul Proiectului RECRED, Contract de finanţare nr. PEO/G2024-11162/6/24, Cod SMIS: 321024; participarea la Conferinţa „Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficţiuni literare şi alterităţi simbolice”, susţinută de prof. dr. Emanuela Ilie şi găzduită de Colegiul Naţional „C. Negruzzi” în cadrul Proiectului de educaţie neconvenţională „Arts Week” 2025; „F-PNNR-SmartLabs-2023-2019”, Quartz Matrix, 6-20 noiembrie 2025: Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală, mai 2026;

- Luminiţa Hîrcă: cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală", organizat de Quartz Matrix în mai 2026, timp de 48 de ore; participare la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, pe 21-11-2025; conferinţa internaţională „Edunext global 2026: Education that builds tomorrow” pe 9-02-2026 şi la workshopul din cadrul acestuia, organizat de Centrul European pentru excelenţă în educaţie; simpozionul internaţional „Leadership şi impact în educaţie” şi workshopul „Educaţie cu semnificaţie” în cadrul aceluiaşi simpozion, organizat de Centrul European pentru excelenţă în educaţie; simpozionul internaţional „Aripi spre viitor”, ediţia a 4-a, de Centrul pentru perfecţionare în educaţie TeachIT;
- Doina Vieriu: cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală", organizat de Quartz Matrix în mai 2026, timp de 48 de ore; participare la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, pe 21-11-2025; - „F-PNNR-SmartLabs-2023-2019”, Quartz Matrix, 6-20 noiembrie 2025; Conferinţa „Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficţiuni literare şi alterităţi simbolice”, Facultatea de Litere, 16 decembrie 2025; Conferinţa „Poezia la Iaşi”, organizator, ISJ Iaşi, 15 mai 2025; „Resurse şi instrumente digitale în educaţie - impactul asupra orei de Limba şi literatura română” – cerc pedagogic organizat de Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iaşi, 28 mai 2025.

Prin urmare, fără profesorii de limba şi literatura română mereu implicaţi, creativi, inteligenţi şi harnici, Colegiul „C. Negruzzi” ar pierde o parte esenţială a identităţii sale cultural-educaţionale. Elevii ar rămâne fără ghidaj pentru înţelegerea patrimoniului literar,

pentru dezvoltarea gândirii critice şi a exprimării coerente. Ar scădea capacitatea de argumentare, empatia şi aprecierea valorilor naţionale, iar activităţile creative ar fi mult diminuate. În lipsa lor, şcoala s-ar transforma într-un spaţiu mai tehnic şi mai puţin reflexiv, afectând formarea unor cetăţeni bine informaţi, sensibili cultural şi pregătiţi pentru dezbateri publice.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ

1. Responsabilităţi didactice şi metodice asumate în anul şcolar 2025-2026 la nivel de comisie

La începutul anului şcolar 2025–2026, cadrele didactice ale Comisiei Metodice de Limbi Moderne au analizat programele şcolare şi au selectat manualele şi materialele auxiliare în concordanţă cu obiectivele curriculare, nivelul şi profilul claselor, precum şi cu resursele educaţionale digitale disponibile. Planificările calendaristice şi pe unităţi de învăţare au fost realizate conform normelor metodologice în vigoare, cu o alocare judicioasă a timpului de studiu în funcţie de conţinut şi particularităţile elevilor.

Activităţile de început de an – elaborarea planificărilor, aplicarea şi analiza testelor iniţiale standardizate, întocmirea fişelor de încadrare – au fost completate de propunerea unor măsuri concrete pentru optimizarea predării. În cadrul şedinţelor periodice de catedră s-au discutat teme privind proiectarea CDS-urilor, utilizarea resurselor digitale, monitorizarea rezultatelor obţinute şi măsuri de îmbunătăţire acolo unde s-au identificat dificultăţi. De asemenea, profesorii diriginţi Gianina Artenie (5B), Anca Voicu-Ghenghea (9B), Cristina Mocanu (11D), Irina Ciobanu (5A), Elena Ilie (7E), Iustina Gafiţa (6A) şi Dalia Matoschi (8B) au desfăşurat o comunicare permanentă cu părinţii prin întâlniri periodice cu părinţii on şite şi online, pe grupul de whatsapp, platforma Adservio sau e-mail, pentru transmiterea către aceştia a diferitelor documente necesare şi oferirea de sprijin emoţional şi educaţional, atât pentru părinţi, cât şi pentru elevi, cu ajutorul consilierilor şcolari şi psihopedagogilor. Tot în calitate de diriginţi, aceştia au distribuit chestionarele elevilor pe platforma Adservio în vederea evaluării profesorilor claselor respective, au analizat şi sintetizat rezultatele. Totodată, prof. Gianina Artenie, membră a Comisiei de evaluare a cadrelor didactice, a completat fişele de evaluare pentru profesorii din comisie, în baza rapoartelor de activitate pentru anul şcolar precedent.

În anul şcolar 2025–2026, mai mulţi membri ai Comisiei Metodice de Limbi Moderne din cadrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi au îndeplinit roluri importante în structurile de îndrumare, consiliere şi formare profesională organizate la nivel judeţean şi instituţional. Astfel, profesorii Gianina Artenie, Anca Voicu-Ghenghea, Cristina Mocanu şi Elena Ilie au activat în calitate de metodişti ai I.S.J. Iaşi, implicându-se în activităţi de îndrumare, monitorizare şi evaluare a catedrelor de specialitate din judeţ. Totodată, acestea, alături de prof. Dalia Maţoschi, au făcut parte din consiliile consultative ale ISJ Iaşi pentru disciplinele limba engleză, limba germană şi limba franceză, contribuind la analiza,

elaborarea şi validarea documentelor curriculare, a programelor de formare şi a direcţiilor educaţionale stabilite la nivel judeţean. La nivel instituţional, prof. Gianina Artenie a coordonat activitatea Comisiei Metodice de Limbi Moderne, iar prof. Elena Ilie a coordonat Comisia pentru Formare şi Dezvoltare în Cariera Didactică, asigurând planificarea coerentă şi desfăşurarea eficientă a activităţilor didactice, metodice şi de formare profesională. În acelaşi timp, prof. dr. Cristina Mocanu şi prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea au desfăşurat activităţi în calitate de formatori, facilitând sesiuni dedicate didacticii moderne a limbilor străine şi integrării tehnologiei digitale în procesul de predare–învăţare–evaluare. Prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. Elena Ilie au avut şi responsabilităţi în cadrul cercurilor metodice, iar prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, prof. dr. Cristina Mocanu şi prof. Elena Ilie au îndeplinit roluri de mentori pentru practica pedagogică.

2. Activitatea ştiinţifică, didactică şi metodică: Proiectarea şi realizarea activităţii didactice în anul şcolar 2025–2026 a reflectat o implicare constantă şi riguroasă în toate etapele procesului educaţional. Toţi profesorii au elaborat planificările anuale în conformitate cu programele şcolare în vigoare, respectând metodologia actuală, şi au proiectat şi implementat curriculum la decizia şcolii (CDŞ), în acord cu calendarul stabilit. Activitatea la clasă a urmărit formarea competenţelor de comunicare, dezvoltarea autonomiei în învăţare şi utilizarea limbii străine în contexte autentice. Cadrele didactice au desfăşurat pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanţă şi, acolo unde a fost necesar, activităţi remediale. Prof. Gianina Artenie, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. dr. Cristina Mocanu au susţinut activităţi în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi, ultimele două cadre didactice având şi atribuţii de coordonare. Membrii comisiei au participat la simulările şi examenele naţionale, la evaluarea competenţelor lingvistice şi la testările pentru admiterea în clasele cu program intensiv sau bilingv. Activitatea a inclus roluri de asistent, evaluator, propunător de subiecte şi membru în comisii de organizare sau de contestaţii, atât pentru Evaluarea Naţională şi Bacalaureat, cât şi pentru concursurile destinate elevilor de clasa a IV-a, selecţiile Centrului de Excelenţă şi probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă. Profesorii de limba engleză au pregătit elevii pentru examenele Cambridge A2 Key for Schools, B1 Preliminary for Schools, B2 First for Schools, C1 Advanced şi IELTS. Prin activitatea de înscriere şi organizare coordonată de prof. Gianina Artenie, colegiul şi-a reconfirmat statutul de **British Council Advantage Standard Member**, consolidând accesul elevilor la certificări lingvistice recunoscute internaţional.

3. Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor: Prin abordarea pluridisciplinară şi punerea elevului în situaţia de a analiza/rezolva probleme practice de

viață, s-a stimulat gândirea critică a elevilor și s-a creat cadrul folosirii limbii străine ca instrument de comunicare autentică. De asemenea, toți profesorii de limbi străine au identificat și au îndrumat elevii capabili de performanță pentru participarea la olimpiadele, concursurile școlare și examenele Cambridge (KET, PET, FCE, CAE, IELTS), examenele pentru obținerea certificatelor internaționale de limba franceză DELF-DALF și de limba germană, Goethe.

Cadrele didactice ale comisiei s-au implicat constant în organizarea, coordonarea și evaluarea olimpiadelor de limba engleză și limba germană, la etapele locală, județeană și națională. Responsabilitățile asumate au inclus organizarea probelor, elaborarea subiectelor, evaluarea lucrărilor și a probelor orale, soluționarea contestațiilor, secretariatul comisiilor și însoțirea elevilor.

O activitate consistentă a fost desfășurată și în cadrul competițiilor *Spoken English, English on Stage, Creative Writing, Spell It Right!, Junior English, Turnul Babel, Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză, Juvenes Translatores, Ars Longa, Festivalul Teodorenii- Concursul de retroversiune, Valențe europene în educație- secțiunea „Abilități oratorice și discursive în limba engleză”, „Bulgăre de Humă” și „Die Welt der Geschichten”* și al altor proiecte lingvistice și interdisciplinare. Prin rolurile de organizatori, evaluatori, coordonatori și profesori însoțitori, membrii comisiei au contribuit atât la buna desfășurare a competițiilor, cât și la pregătirea elevilor pentru performanță. Implicarea membrilor comisiei în desfășurarea olimpiadelor de limbi moderne s-a manifestat la toate nivelurile competiției, prin contribuții care au acoperit organizarea, elaborarea subiectelor și evaluarea. În cadrul Olimpiadei de Limba Engleză, etapa locală a reunit contribuțiile prof. Gianina Artenie și prof. dr. Cristina Mocanu, în calitate de organizatori, asistenți, propunători de subiecte și evaluatori, alături de prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, implicată în elaborarea subiectelor și evaluare, și de prof. dr. Mădălina Ouatu și prof. dr. Irina Ciobanu, care au activat ca evaluatori. La etapa județeană, organizarea și evaluarea au fost susținute de prof. Gianina Artenie, prof. dr. Irina Ciobanu și prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, iar prof. Alina Bârlădeanu a asigurat secretariatul comisiei județene. Dimensiunea națională a fost reprezentată de prof. dr. Cristina Mocanu, membru al comisiei, propunător de subiecte și evaluator.

O implicare la fel de consistentă s-a remarcat și în cadrul Olimpiadei de Limba Germană Modernă. Prof. Elena Ilie a contribuit la toate cele trei etape — locală, județeană și națională — prin activități de organizare, elaborare a subiectelor, evaluare și soluționare a contestațiilor. Prof. Iustina Gafița a elaborat subiecte la etapa locală și a participat la evaluare

pe întregul parcurs al competiţiei, în timp ce prof. Manuela Mineaţă şi prof. Alina Bârlădeanu au sprijinit desfăşurarea etapei locale, în calitate de evaluator şi, respectiv, asistent.

Implicarea membrilor comisiei în organizarea şi desfăşurarea competiţiilor şcolare s-a concretizat prin asumarea unor roluri diverse, de la elaborarea subiectelor şi evaluare până la coordonare şi însoţirea elevilor. În cadrul concursurilor interjudeţene M.A.T.E. „Spoken English” şi „English on Stage”, prof. Gianina Artenie a contribuit ca organizator, evaluator şi profesor însoţitor, elaborând totodată subiecte pentru „Spoken English”. La selecţia pentru admiterea la Centrul de Excelenţă, activitatea de elaborare a subiectelor, asistenţă şi evaluare a fost susţinută de prof. Gianina Artenie, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. dr. Cristina Mocanu, în timp ce etapa judeţeană a Concursului Naţional de Discurs Public în Limba Engleză i-a reunit în echipa de evaluare pe prof. Gianina Artenie, prof. dr. Irina Ciobanu şi prof. Alina Bârlădeanu.

Contribuţiile profesorilor au acoperit şi alte competiţii importante: prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a asigurat secretariatul Comisiei Naţionale a *Concursului „Ionel Teodoreanu”,* prof. Elena Ilie şi prof. Manuela Mineaţă au evaluat participanţii la „*Turnul Babel”,* iar prof. Alina Bârlădeanu a însoţit şi asistat elevii la „*Creative Writing”* şi a fost evaluator la concursul de traducere şi retroversiune „Jack London vs. Petre Ispirescu” din cadrul festivalului *Teodorenii.* La rândul său, prof. Gianina Artenie a făcut parte din echipa de implementare a concursului „Ars Longa”, iar prof. Iustina Gafiţa a contribuit la organizarea locală a concursului european „Juvenes Translatores”.

Expertiza membrilor comisiei a fost valorificată şi în evaluările cu miză academică şi profesională. Prof. Alina Bârlădeanu şi prof. Iustina Gafiţa au participat la evaluarea candidaţilor pentru admiterea în clasele cu program bilingv, la limbile engleză şi, respectiv, germană. De asemenea, prof. Iustina Gafiţa a făcut parte din comisia judeţeană care a coordonat probele practice şi orale şi inspecţiile speciale la clasă din cadrul mobilităţii personalului didactic pentru limba germană.

4. Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică (proiecte de cercetare, colaborări cu mediul universitar/ institute de cercetare/ Academie, comunicări ştiinţifice

Activitatea de cercetare ştiinţifică, metodică şi pedagogică a membrilor comisiei s-a dezvoltat prin colaborări cu mediul universitar, participări la proiecte internaţionale şi contribuţii la evenimente de specialitate. Prof. Gianina Artenie şi prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea au participat la *National Dialogue Lab*, un grup de reflecţie şi dialog profesional organizat de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei în cadrul proiectului Erasmus+

„Profesorul European al Secolului XXI”. În aceeași direcție a consolidării legăturilor dintre școală și mediul academic, prof. dr. Cristina Mocanu a continuat colaborarea cu Comisia Fulbright și cu instituțiile universitare.

Prof. Elena Ilie și-a valorificat experiența didactică prin susținerea comunicării *„Managing Bullying and Learning Differences”* în cadrul Conferinței Erasmus+ “*Valențe și sensuri ale educației negruzziste. Ancore valorice și perspective internaționale”* din 21 noiembrie 2025 și prin coordonarea seminarului *„Rucksackbibliothek – Einführung in die Lektüre*”, desfășurat în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării și Goethe-Institut București. Totodată, aceasta a făcut parte din grupul de lucru pentru evaluarea etapei naționale a Olimpiadei de Limba Germană Modernă, organizată la București în perioada 22–24 mai 2026.

Dimensiunea cercetării și a schimbului de bune practici a fost completată de prof. Manuela Mineață, care a contribuit la dezvoltarea parteneriatului educațional dintre Centrul European pentru Excelență în Educație și Colegiul Național „Costache Negruzzi” și a participat la sesiunea de comunicări științifice *„Education That Builds Tomorrow”,* organizată în cadrul Conferinței Internaționale „EDUNEXT GLOBAL 2026”.

I.5. Publicații (manuale, cărți de specialitate, auxiliare, articole în reviste naționale sau internaționale):

Activitatea publicistică a membrilor comisiei a valorificat experiențele didactice, proiectele europene și preocupările pentru inovarea educației. În numărul 46 din octombrie 2025 al revistei *„Corolar”,* prof. Gianina Artenie a publicat articolele „*Clase deschise, minți conectate: Predarea limbilor străine cu instrumente digitale și AI*” – jurnalul unei mobilități Erasmus+ în Lisabona, „*MATh.en.JEANS International Congress 2025: o aventură academică negruzzistă*” și „*Educație fără frontiere la Palermo – experiența Erasmus*+ in cadrul proiectului «*Profesorul european în secolul XXI*» (XXI-EU-TEACH)”. Totodată, aceasta a contribuit cu propuneri de activități, alături de prof. Elena Ilie, prof. Dalia Matoschi și prof. dr. Cristina Mocanu, la volumul al III-lea al toolkitului digital *Green DigitALL-IN,* resursă educațională deschisă realizată în cadrul Acreditării Erasmus+ 2021–2027 și publicată pe șite-ul colegiului.

Revista „*Corolar*” a reunit și contribuțiile prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, care a coordonat, de asemenea, ediția specială a *„Jurnalului Negruzzist”,* dedicată Concursului Național „Ionel Teodoreanu”. În același număr al revistei, prof. dr. Irina Ciobanu a publicat articolul „*Valențe și sensuri ale educației negruzziste. Ancore valorice și perspective internaționale*”, apărut în numărul 47 din octombrie 2025. Dimensiunea cercetării și

diseminării pedagogice a fost completată de prof. Manuela Mineață, care a publicat un articol în Revista de Cercetare și Practică Educațională *„Provocări și Soluții în Educație”*, în cadrul Conferinței Internaționale „EDUNEXT GLOBAL 2026: Education That Builds Tomorrow”, organizată de Centrul European pentru Excelență în Educație.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ȘI NON-FORMALE. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

1. Activitățile organizate cu elevii claselor în calitate de diriginti

Cadrele didactice din cadrul Comisiei Metodice de Limbi Moderne s-au implicat activ în organizarea și coordonarea unor activități extracurriculare variate, cu un rol important în dezvoltarea personală, culturală și socială a elevilor, adaptate vârstei și nevoilor lor: excursii și tabere, vizite culturale, spectacole, ateliere de comunicare și dezvoltare personală, activități sportive, acțiuni caritabile și programe de orientare școlară.

La clasa a V-a B, prof. Gianina Artenie a construit un program bogat, care a îmbinat descoperirea patrimoniului prin excursiile în Bucovina, întâlnirea cu arta prin spectacolele de operă și exersarea comunicării prin ateliere de Scrabble, eleganță comportamentală și luare a deciziilor. Activitățile din „Școala Altfel”, Arts’ Week și „Săptămâna Verde” au valorificat lectura tehnologia, creativitatea, spiritul de echipă, implicarea caritabilă, educația pentru sănătate și responsabilitatea față de mediu,. O abordare la fel de diversă a caracterizat activitatea prof. dr. Irina Ciobanu la clasa a V-a A. Participarea la spectacole, festivaluri de lectură și activități de robotică a fost completată de excursii, experiențe de team-building și proiecte interdisciplinare. În cadrul „Școlii Altfel” și al „Săptămânii Verzi”, elevii au explorat domenii precum lectura, criminalistica, mass-media, alimentația, reciclarea, protecția mediului și experimentele științifice. Sesiunile desfășurate împreună cu profesorii consilieri au sprijinit adaptarea la gimnaziu, prevenirea bullyingului, dezvoltarea relațiilor armonioase și folosirea responsabilă a cuvintelor.

La clasa a IX-a B, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a consolidat coeziunea colectivului printr-o excursie în Maramureș și prin activitățile organizate în „Școala Altfel” și Arts’ Week. La clasa a XI-a D, prof. dr. Cristina Mocanu a integrat în programul de dirigenție excursii, vizite educaționale și participări la proiecte naționale și internaționale, alături de activitățile specifice programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.

Pentru elevii clasei a VII-a E, prof. Elena Ilie a creat experiențe care au unit cultura, sustenabilitatea și colaborarea: atelierul „Savoare și sustenabilitate”, activitatea „Povești din lut: de la muzeu la atelier”, spectacolul imersiv dedicat lui Matisse și Egiptului antic, workshopul „Primăvara pe limba păsărilor” și întâlnirea despre sursele regenerabile de energie. Activitățile coordonate de prof. Iustina Gafița pentru clasa a VI-a A au îmbinat

vizitele culturale, teatrul şi filmul cu momente recreative şi experienţe în natură, precum tabăra tematică „Pe drumuri de munte” de la Păltiniş. O atenţie specială a fost acordată siguranţei în mediul online şi prevenirii discriminării, prin colaborarea cu ambasadorii programului „Ora de Net” şi cu Biroul de Analiză şi Prevenire a Criminalităţii Iaşi. Dimensiunea civică a fost completată prin implicarea elevilor în campania socială „Săptămâna legumelor şi fructelor donate”.

2. Activităţi realizate cu elevii din alte clase:

Activităţile desfăşurate cu elevii altor clase au extins oferta educaţională a comisiei prin experienţe interculturale, ateliere creative, competiţii lingvistice şi proiecte de educaţie civică. Prof. Gianina Artenie a coordonat excursia internaţională „Europa în sărbătoare – patrimoniu, cultură şi tradiţii de Crăciun”, desfăşurată în Cehia, Austria şi Ungaria, cu elevi de gimnaziu şi liceu, participarea unui grup de 16 elevi la mobilitatea Erasmus+ de la Lycée Saint-Anselme din Bernay, Franţa în mai 2026 şi participarea unui grup de 10 elevi de gimnaziu la tabăra educaţională de limba engleză din Londra in luna august 2026.

Creativitatea şi comunicarea au fost valorificate în cadrul Arts' Week prin activităţile "*The Power of Connection: Friendships in the Age of Screens", "Scrabble Me This!" şi "Wordle Clash*!", coordonate de prof. Gianina Artenie şi prof. dr. Irina Ciobanu. Cele două profesoare, alături de prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, au facilitat şi întâlniri cu invitaţi internaţionali: atelierul de dezvoltare personală "*Expression and Emotion on Stage*", bazat pe arta teatrală, şi workshopurile de literatură şi scriere creativă susţinute de prof. univ. dr. Karen Coats de la University of Cambridge.

Dimensiunea media şi europeană a fost susţinută prin Festivalul Internaţional de Booktrailere Boovie 2026. Prof. Gianina Artenie a coordonat pregătirea elevilor clasei a X-a C, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a lucrat cu echipele claselor a IX-a D şi a IX-a E, iar prof. dr. Cristina Mocanu a pregătit mai multe echipe participante. Aceasta din urmă a organizat şi şase workshopuri pentru elevii mai multor clase, în colaborare cu American Corner Iaşi. Totodată, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a implicat elevii în activităţile programului „Şcoli-Ambasador ale Parlamentului European”.

Iniţiativele coordonate de prof. dr. Irina Ciobanu au îmbinat educaţia culturală şi lingvistică cu dimensiunea socială şi ecologică. Elevii au participat la activităţi sportive şi caritabile, la atelierul „Curăţenie în natură şi pe internet”, precum şi la taberele „*Natură şi tradiţii în Munţii Apuseni*” şi „*Public Speaking and Debate*” de la Brighton. Prof. Alina Bârlădeanu a completat programul „Şcoala Altfel” prin activităţi cinematografice adresate claselor a V-a E şi a VI-a D.

Activităţile în limba germană au adus în prim-plan cultura, creativitatea şi spiritul de echipă. Prof. Elena Ilie a coordonat participarea unui grup vocal al clasei a IX-a E la serbarea de Crăciun şi activităţi în cadrul Arts' Week, iar prof. Iustina Gafiţa a organizat concursurile pe echipe „*Grammatik-Meisterschaft*” şi „*Deutsch-Meisterschaft”.* În cadrul „Săptămânii Verzi”, prof. Manuela Mineaţă a însoţit elevii clasei a VII-a E la Casa Muzeelor, pentru activitatea *„Primăvara pe limba păsărilor”.*

3. Proiecte educaţionale de impact la nivelul colegiului, la nivel judeţean:

Implicarea membrilor comisiei în proiectele educaţionale s-a concentrat în special asupra programului EPAS, a proiectului Arts' Week şi a mobilităţilor Erasmus+. În cadrul programului „Școli-Ambasador ale Parlamentului European” (EPAS), prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a îndeplinit rolul de coordonator, iar prof. dr. Cristina Mocanu şi prof. dr. Irina Ciobanu au participat în calitate de ambasadori seniori, contribuind la promovarea valorilor europene şi a cetăţeniei active în rândul elevilor.

Ediţia a XV-a a Arts' Week a reunit contribuţiile mai multor membri ai comisiei. Prof. Iustina Gafiţa a fost membru organizator şi coordonator al proiectului educaţional Arts' Week, ediţia a XV-a. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. dr. Cristina Mocanu s-au implicat în organizarea proiectului, cea din urmă coordonând şi activităţile Clubului CINEFEEL. Prof. Gianina Artenie şi dr. Irina Ciobanu au coordonat concursurile „*Scrabble Me This*!” şi „*Wordle Clash*!”.

Activităţile dedicate limbii germane au valorificat învăţarea prin joc, colaborarea şi creativitatea. Prof. Elena Ilie a coordonat concursurile *„Deutsch-Meisterschaft*” şi *„Grammatik-Meisterschaft”*, precum şi activităţile *„Kochclip – Wenn Rezepte lebendig werden”* şi *„Märchen-Werkstatt”.* Prof. Manuela Mineaţă a organizat *„Weihnachtsworkshop”*, un atelier tematic dedicat Crăciunului, şi a contribuit la coordonarea concursurilor „*Deutsch-Meisterschaft*” şi *„Grammatik-Meisterschaft”.*

Dimensiunea internaţională a activităţii comisiei a fost completată de prof. Gianina Artenie, prof. Dalia Maţoschi şi prof. Bianca Burciu, care au însoţit grupul de 16 elevi participanţi la mobilitatea Erasmus+ desfăşurată la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, Franţa, în perioada 1–6 iunie 2026.

4. Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat

Colaborarea cu societatea civilă a susţinut dezvoltarea personală a elevilor, formarea profesorilor şi implicarea comunitară. Prof. Gianina Artenie a organizat, cu sprijinul ONG-urilor Kasta Morrely şi Salvaţi Copiii, ateliere dedicate eleganţei

comportamentale, comunicării şi cooperării. Prin colaborarea cu CJRAE Iaşi şi consilierii şcolari Andreea Mandia şi Elena Bărbieru, a facilitat pentru elevii clasei a V-a B activităţi de autocunoaştere şi dezvoltare a relaţiilor interpersonale. Totodată, a colaborat cu Lektor Language Trainer pentru sponsorizarea premiilor Arts' Week şi s-a implicat în campania SNAC de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate.

În domeniul educaţiei media şi al formării profesionale, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a activat ca formator naţional pentru două serii de profesori de limba engleză, în cadrul Programului Naţional de Educaţie Media Digitală, organizat de Centrul pentru Jurnalism Independent. Colaborarea cu această instituţie a fost continuată de prof. dr. Cristina Mocanu, care a contribuit şi la pregătirea profesorilor pentru examenele de titularizare şi definitivat, în parteneriat cu Teach for Romania. Activitatea sa a inclus, de asemenea, colaborarea cu Asociaţia Profesorilor de Engleză din Moldova (M.A.T.E.) şi acţiuni de voluntariat desfăşurate în cadrul Zbor Hub Iaşi.

Dimensiunea civică şi caritabilă a fost consolidată de prof. dr. Irina Ciobanu, prin activităţile desfăşurate alături de prof. Gianina Artenie, în sprijinul beneficiarilor Centrului medico-social Clinica Veronica, în colaborare cu Asociaţia „Glasul Vieţii”. Prof. dr. Irina Ciobanu a coordonat şi activitatea „*Curăţenie în natură şi pe internet: Cum ne protejăm lumea reală şi lumea digitală*”, realizată împreună cu un reprezentant al Security Community Iaşi. Implicarea în structurile de reprezentare profesională s-a concretizat prin apartenenţa la Uniunea sindicatelor Libere din Învăţământul Preuniversitar Iaşi (U.S.L.I.P.) a tuturor membrilor comisiei.

5. Parteneriate iniţiate/ desfăşurate

Parteneriatele iniţiate şi dezvoltate de membrii comisiei au extins experienţele de învăţare ale elevilor către domenii precum protecţia mediului, educaţia financiară, antreprenoriatul, ştiinţa, cultura şi şiguranţa digitală. Prof. Gianina Artenie a coordonat, în colaborare cu Asociaţia CASUS şi S.C. Ghipocencept S.R.L., atelierul ECOARENA dedicat demontării deşeurilor electrice şi electronice. Totodată, a continuat parteneriatul cu British Council Iaşi, în calitate de persoană de contact a colegiului ca subcentru de examinare şi membru al programului British Council Advantage, precum şi colaborarea cu Asociaţia Grow Up Project din Focşani, organizatoarea Festivalului de booktrailere, Boovie , alături de prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. dr. Cristina Mocanu, în calitate de coordonatoare de echipe participante la Boovie 2026.

Educaţia financiară şi iniţiativa antreprenorială au fost promovate de prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea prin parteneriatele cu Institutul de Studii Financiare şi Romanian Business

Leaders, concretizate în workshopul *„De la idee la afacere – Dialoguri despre antreprenoriat și curajul de a începe”*. Prof. dr. Cristina Mocanu a consolidat deschiderea internațională și culturală a colegiului prin colaborările cu Comisia Fulbright Româno-Americană, în calitate de Ambasador Fulbright, și cu American Corner Iași.

Prof. dr. Irina Ciobanu a inițiat parteneriate care au apropiat elevii de mediul universitar, cercetare și creație. Colaborarea cu Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” a făcut posibile activități dedicate alimentației, echitației și mișcării, iar parteneriatul cu Institutul de Fizică Tehnică Iași a oferit experiențe practice despre reciclare, sustenabilitate și explorarea științifică a naturii. Dimensiunea media a fost susținută prin activitatea *„Camera... Acțiune!”,* realizată împreună cu S.C. Nord Est News S.R.L., iar colaborarea cu Asociația C.S. Lewis & Kindred Spirits Iași a adus elevilor ateliere interactive de teatru, scriere creativă și storytelling.

În domeniul competițiilor de limba germană, prof. Elena Ilie a dezvoltat colaborări cu Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Școala Gimnazială „Ion Simionescu” și Școala Hänsel und Gretel/Liceul Universității, în cadrul concursurilor *„Bulgăre de Humă”, „Turnul Babel” și „Die Welt der Geschichten”*. Siguranța elevilor în mediul digital a fost susținută de prof. Iustina Gafița prin colaborarea cu ambasadorii programului european „Ora de Net”, coordonat de Organizația Salvați Copiii, și cu Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Iași.

Dimensiunea cercetării și a schimbului internațional de bune practici a fost completată de prof. Manuela Mineață, prin acordul de parteneriat dintre Centrul European pentru Excelență în Educație și Colegiul Național „Costache Negruzzi”, încheiat în vederea organizării Conferinței Internaționale *”EDUNEXT GLOBAL 2026: Education That Builds Tomorrow”.*

6. Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din școală, colegii de redacție, coordonări de reviste:

Activitatea desfășurată în cadrul publicațiilor, cluburilor și structurilor reprezentative ale colegiului a oferit membrilor comisiei posibilitatea de a valorifica inițiativele elevilor și experiențele educaționale ale școlii. Prof. Gianina Artenie și prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea au colaborat la numărul 46 din octombrie 2025 al revistei „Corolar”, contribuind la promovarea proiectelor și a activităților negruzziste. Prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a coordonat și ediția specială a „Jurnalului Negruzzist”, dedicată Concursului Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”, desfășurat în mai 2026. Totodată, aceasta a monitorizat activitatea Consiliului Școlar al Elevilor, sprijinind implicarea și reprezentarea elevilor în viața colegiului.

Educaţia cinematografică şi dialogul cultural au fost susţinute de prof. dr. Cristina Mocanu prin coordonarea Clubului CINEFEEL. Dimensiunea editorială a fost completată de prof. Manuela Mineaţă, membră a colectivului de redacţie al revistei educaţionale „Provocări şi Soluţii în Educaţie”, realizată în cadrul Conferinţei Internaţionale „EDUNEXT GLOBAL 2026: Education That Builds Tomorrow”.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

1. Participare la cursuri de formare continuă:

Formarea continuă a membrilor comisiei a urmărit, cu precădere, dezvoltarea competenţelor digitale şi integrarea tehnologiei în activitatea didactică. Prof. Gianina Artenie, prof. dr. Cristina Mocanu, prof. dr. Irina Ciobanu, prof. Alina Bârlădeanu, prof. Manuela Mineaţă şi prof. Dalia Maţoschi au absolvit programul *„Utilizarea echipamentelor specifice unui SMARTLAB – Tehnologii interactive și instrumente de predare digitală*”, desfăşurat de Quartz Matrix în cadrul proiectului PNRR de dotare a colegiului cu laboratoare inteligente, obţinând certificarea de expert în tehnologie educaţională.

Parcursul de formare al prof. Alina Bârlădeanu a acoperit o arie amplă de competenţe necesare profesorului contemporan: utilizarea inteligenţei artificiale şi a instrumentelor digitale, aplicarea strategiilor antibullying, integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale, organizarea şi managementul clasei, public speaking, creativitatea şi stimularea atenţiei elevilor. Pregătirea sa digitală a fost completată prin programul *„Google Teacher – nivelul 1 intermediar”*, organizat de Asociaţia Edu Apps.

În domeniul predării limbii germane, prof. Elena Ilie a participat la programul Goethe-Institut „*Typisch DACH – Diskursive Landeskunde und kulturelles Lernen*”, dedicat abordării interactive a culturii spaţiului germanofon. Aceeaşi tematică a fost aprofundată şi de prof. Iustina Gafiţa, alături de atelierele *Conferinţei Internaţionale ”Interconnected Learning and Teaching. Foreign Languages in an AI-Shaped World”,* centrate pe scriere creativă, învăţarea prin mişcare şi muzică, integrarea artei şi a culturii, utilizarea resurselor digitale şi realizarea proiectelor video în predarea limbii germane.

Dimensiunea europeană şi practică a formării profesionale a fost completată de prof. Iustina Gafiţa prin participarea la mobilitatea Erasmus+ de tip job shadowing, desfăşurată la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, Franţa. Experienţa a facilitat observarea directă a practicilor educaţionale dintr-un alt sistem de învăţământ şi valorificarea lor ulterioară în activitatea didactică.

2. Participare la alte cursuri de formare, conferinţe, workshop-uri, simpozioane:

Participarea membrilor comisiei la conferinţe, workshopuri şi activităţi metodice a reflectat preocuparea constantă pentru actualizarea practicilor didactice, integrarea tehnologiei şi conectarea la tendinţele europene din educaţie. Prof. Gianina Artenie a participat la evenimentele ”*Teaching English for the Future: Trends, Tools & Transformation*” şi ”*From Language to Communication: Teaching Skills for Real Life in an AI World*”, precum şi la Conferinţa Erasmus *„Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste*”. Dimensiunea europeană a formării a fost consolidată prin participarea acesteia, alături de prof. dr. Anca Voicu- Ghenghea şi de prof. dr. Irina Ciobanu la *School Innovation Forum 2026* de la Bruxelles, dedicat pregătirii profesorilor pentru educaţia viitorului.

Prof. dr. Cristina Mocanu a explorat metodele de învăţare activă şi pedagogiile inovatoare prin participarea la Conferinţa SCALE-UP. La rândul său, prof. dr. Irina Ciobanu şi-a orientat formarea către predarea comunicativă, educaţia digitală şi internaţionalizare, participând la conferinţa organizată de English-Speaking Union şi la programele dedicate tehnologiilor interactive. Experienţa sa a fost valorificată şi prin coordonarea atelierelor ”*Expression and Emotion on Stage”, ”Creative Writing Workshop” şi ”From Once Upon a Time to The End: What Makes a Story Work”,* precum şi prin colaborarea la *sesiunea de comunicări „Iaşii lui Negruzzi”*.

Parcursul de formare al prof. Alina Bârlădeanu s-a remarcat prin amploare şi diversitate, reunind activităţi organizate de instituţii şi edituri educaţionale naţionale şi internaţionale. Temele abordate au vizat predarea limbii engleze, dezvoltarea competenţelor de lectură şi comunicare, evaluarea, învăţarea bazată pe proiecte şi pregătirea pentru certificări lingvistice. O direcţie importantă a fost reprezentată de inteligenţa artificială, pedagogia digitală, utilizarea platformelor interactive şi securitatea online. Formarea a inclus şi teme privind neurodiversitatea, integrarea elevilor cu CES, prevenirea bullyingului, starea de bine, reziliența, motivarea adolescenţilor, sustenabilitatea şi metodele nonformale. Participarea la conferinţe precum Global Teachers’ Festival, DIGITREND, SCALE-UP şi Pan-European Conference on Digital Education a completat acest parcurs profesional complex.

În domeniul limbii germane, prof. Elena Ilie a participat la Festivalul digital „*Predau viitor”,* la Conferinţa internaţională „*Interconnected Learning and Teaching. Foreign Languages in an AI-Shaped World*” şi la Conferinţa Erasmus dedicată parteneriatelor internaţionale ale colegiului. Formarea sa a inclus cursuri SmartLab şi de utilizare a

tehnologiilor interactive, precum şi cercul pedagogic *„Escape Deutsch Mission”,* centrat pe învățarea prin descoperire, joc şi cooperare. Prof. Iustina Gafiţa şi-a orientat dezvoltarea profesională către provocările educaţiei digitale, participând la cercul profesorilor de limba germană, la conferinţa *„ChatGPT – confidentul adolescenților. Cum gestionăm această nouă realitate?”*, la programul SmartLab şi la webinarii dedicate utilizării platformelor mozaBook şi mozaWeb. Activitatea sa metodică a fost completată prin participarea la Conferinţa Erasmus + *Parteneriate internaționale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste”*, la Festivalul Internaţional „Poezia la Iaşi şi la atelierul de dezvoltare personală şi comunicare prin teatru *”Expression and Emotion on Stage”*, alături de prof. Dalia Maţoschi, care l-a şi coordonat.

Prof. Manuela Mineaţă a aprofundat integrarea inteligenţei artificiale în predarea limbilor străine prin mobilitatea Erasmus+ *”Artificial Intelligence Tools for Language Teachers*”, desfăşurată la Madrid. Participarea la conferinţele „Interconnected Learning and Teaching” şi „EDUNEXT GLOBAL 2026” i-a oferit oportunităţi de formare în domeniul scrierii creative, al utilizării artei, culturii şi resurselor digitale în predarea limbii germane. Workshopurile organizate de Hueber Verlag şi ArtKlett au completat aceste preocupări prin teme precum pronunţia, reducerea anxietăţii de comunicare, proiectele video, inteligenţa artificială şi prevenirea bullyingului.

Diverse:

Membrii Comisiei Metodice de Limbi Moderne se numără printre cei mai activi profesori ai comunităţii negruzziste, implicându-se atât în activitatea didactică şi metodică, cât şi în coordonarea proiectelor educaţionale, internaţionalizarea colegiului şi organizarea unor evenimente culturale şi academice de amploare.

În calitate de consilier educativ, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a participat la activitatea mai multor comisii şi a contribuit la implementarea coerentă a proiectelor educaţionale ale şcolii, precum organizarea Festivalului Internaţional *„Poezia la Iași”,* a evenimentelor *„Un Stradivarius în şcoli”* şi *„Scriitori printre liceeni”,* a vizitei Alteţei Sale Regale Principesa Sofia, a conferinţei *„Matematica fără frontiere*” şi a manifestărilor dedicate aniversării a 130 de ani de existenţă ai colegiului. De asemenea, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea a reprezentat colegiul la mobilitatea de tip job shadowing din Vantaa, la Euroscola Day de la Parlamentul European, fiind şi profesor însoţitor în mobilitatea Erasmus+ VET din Granada. A susţinut activităţi în cadrul Centrului de Excelenţă Negruzzi şi o lecţie demonstrativă pentru participanţii la programul “*Fulbright Teachers for Global Classrooms”*.

Prof. Gianina Artenie a coordonat Comisia Metodică de Limbi Moderne şi Comisia de Proiecte Internaţionale. În calitate de coordonator al activităţilor pentru cadrele didactice şi în contextul celui de-al patrulea an al Acreditării Erasmus+, a organizat 15 de mobilităţi pentru profesori şi personalul şcolii, circumscrise obiectivelor strategice asumate de colegiu până în 2027. Totodată, a coordonat mobilitatea de grup a celor 16 elevi de la Lycée Saint-Anselme din Bernay, Franţa şi a făcut demersurile necesare, împreună cu partenerul japonez din programul World School, Kanto International Senior High School din Tokyo, Japonia, ca eleva Evelina Danu (10D) să poată studia un semestru din clasa a XI-a în acest liceu; alături de prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, prof. dr. Cristina Mocanu şi prof. dr. Irina Ciobanu, prof. Gianina Artenie a contribuit la implementarea Acreditării Erasmus+ şi la valorificarea rezultatelor acesteia. Echipa de proiect a finalizat volumul al III-lea al toolkitului digital *„Green DigitALL-IN”*, realizat cu sprijinul prof. dr. Cristina Mocanu în calitate de editor, şi a elaborat Raportul final pentru cel de-al treilea an de acreditare, precum şi Raportul intermediar de progres, în vederea evaluării programului de către Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale.

Diseminarea experienţelor europene a fost susţinută prin Conferinţa Erasmus+ *„Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact*”, organizată de echipa de proiect în colaborare cu Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei – UAIC şi Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi. În cadrul acesteia, prof. Gianina Artenie a susţinut două comunicări dedicate utilizării instrumentelor digitale, oportunităţilor de formare, educaţiei interculturale şi dezvoltării parteneriatelor internaţionale.

În domeniul evaluării şi certificării competenţelor lingvistice, prof. Gianina Artenie şi prof. dr. Mădălina Ouatu, împreună cu prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. dr. Irina Ciobanu au participat ca evaluatori la sesiunea de admitere în clasa a V-a cu program intensiv în limba engleză. Ca profesor delegat al British Council, prof. Gianina Artenie a coordonat pregătirea şi înscrierea elevilor la examenele Cambridge şi IELTS prin British Council Iaşi, contribuind la reconfirmarea statutului de Advantage Standard Member al colegiului.

Dimensiunea internaţională a fost completată de prof. dr. Cristina Mocanu prin organizarea schimbului din cadrul programului Fulbright Teachers for Global Classrooms. Prof. Elena Ilie şi-a valorificat expertiza în comisiile pentru selecţia Centrului de Excelenţă, admiterea în clasele bilingve, titularizare, mobilitatea personalului didactic şi acordarea gradaţiilor de merit. De asemenea, a coordonat activităţi de formare continuă şi, împreună

cu prof. dr. Irina Ciobanu, participarea colegiului la concursul european *„Juvenes Translatores*”, la care doi elevi negruzzisti au obţinut rezultate importante.

Reflecţii, concluzii…

Activitatea Comisiei Metodice de Limbi Străine în anul şcolar 2025–2026 a fost marcată de diversitate, implicare şi coerenţă în atingerea obiectivelor educaţionale propuse. Am regăsit în membrii comisiei un angajament constant faţă de inovaţia didactică, internaţionalizare şi promovarea excelenţei în predarea limbilor moderne. Proiectele derulate, parteneriatele consolidate, contribuţiile la publicaţii şi participările la cursuri de formare au demonstrat nu doar profesionalism, ci şi o orientare clară spre nevoile actuale ale elevilor şi ale şcolii. Din această perspectivă, consider că activitatea comisiei a contribuit semnificativ la crearea unui mediu educaţional relevant, incluziv şi deschis spre dialog intercultural şi formare continuă. Aceste realizări oferă un fundament solid pentru planificarea strategică a anului viitor şi pentru consolidarea unei culturi instituţionale bazate pe colaborare şi performanţă.

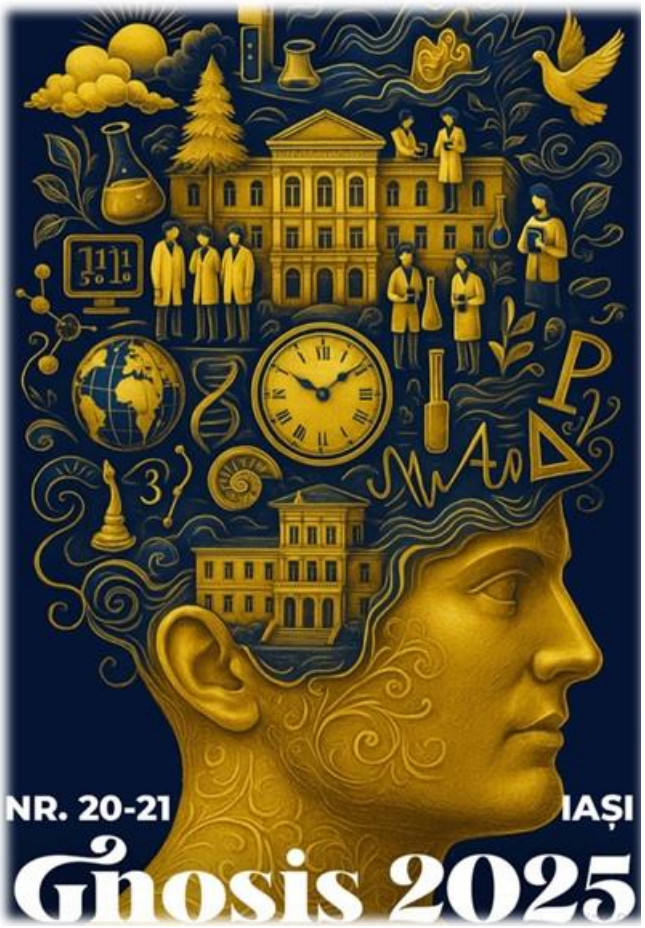
Bineînţeles că predarea unei limbi străine într-un liceu de prestigiu presupune o serie de provocări semnificative, dar care pot deveni surse autentice de dezvoltare profesională. Profesorul este adesea supus unei presiuni constante de a livra performanţă la standarde înalte, într-un mediu în care elevii sunt exigenţi, părinţii implicaţi, iar aşteptările instituţionale sunt ridicate. Diversitatea nivelurilor lingvistice dintr-o singură clasă impune o planificare atentă şi o adaptare permanentă a resurselor, astfel încât fiecare elev să fie valorificat şi provocat în mod echilibrat. În plus, profesorul trebuie să găsească un echilibru între rigoarea curriculară şi implicarea activă în proiecte educaţionale, activităţi extracurriculare sau iniţiative internaţionale. Adaptarea la noile tehnologii, utilizarea platformelor digitale şi integrarea metodelor inovative în predare devin imperative, în special într-un context educaţional modern, centrat pe competenţe. Între tradiţie şi inovaţie, între rigorile academice şi nevoia de conectare cu generaţiile digitale, profesorul de limbi străine este chemat să fie nu doar formator, ci şi mediator cultural, creator de conţinut şi facilitator al unei învăţări autentice. Pentru a răspunde cu succes acestor provocări, profesorii de limbi străine ai Colegiului Naţional “Costache Negruzzi” au arătat o abordare flexibilă, reflexivă şi inovatoare. Formarea profesională continuă, participarea la cursuri, conferinţe şi proiecte internaţionale au oferit acces la metode didactice actualizate şi perspective interculturale valoroase şi, în acest sens, experienţele de formare oferite prin Acreditările Erasmus+ au fost şi vor fi o oportunitate valoroasă. Adaptarea constantă a strategiilor de predare, utilizarea tehnologiilor educaţionale şi integrarea resurselor digitale,

a instrumentelor asistate de inteligența artificială au permis personalizarea procesului de învățare și menținerea interesului elevilor.

În concluzie, reiterăm convingerea că există în continuare un interes crescut pentru studiul limbilor străine, în special al limbii engleze în rândul elevilor și un sprijin din ce în ce mai consistent în rândul părinților care au înțeles că ai lor copii nu pot avea o educație completă fără competențe de comunicare într-o limbă străină și o atenție și profesionalism din partea colegilor profesori de limbi străine, mereu bine informați despre cele mai noi și moderne materiale ale editurilor preocupate de a publica cursuri din ce in mai moderne, sofisticate, sprijinite de material media variat, autentic și texte de calitate pe teme curente, atractive și la care elevii negruzziști au acces. Faptul că un număr tot mai mare în rândul elevilor noștri sunt preocupați și reușesc să-și reconfirme competențele lingvistice prin certificate cu recunoaștere internațională, cu posibilitatea de a-și echivala competențele lingvistice la Bacalaureat și examenul pentru admiterea la clasele cu profil bilingv sau intensiv al limbilor străine, este încă o dovadă ca predarea limbilor străine în Colegiul Național „Costache Negruzzi” este un act educațional de înaltă calitate.

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

CATEDRA DE MATEMATICĂ



Catedra de Matematică a Colegiului Naţional “Costache Negruzzi” din Iaşi a continuat în anul şcolar 2025-2026 parcursul valoros de formare riguroasă a competenţelor şi aptitudinilor aferente acestei discipline, pentru elevi, adăugând abordări pedagogice variate (matematică competiţională, pregătirea şi gestionarea eficientă a examenelor naţionale, inserţia de curriculum la decizia şcolii în acord cu nevoile exprimate ale elevilor, implementarea unor tehnici de înţelegere şi învăţare a matematicii în afara cadrului formal al orelor de curs), în complementaritate cu preocuparea constantă de formare continuă a celor opt profesori membri ai catedrei (cursuri de formare, participarea la conferinţe, ateliere, proiecte) şi cu o activitate publicistică susţinută.

Toţi membrii catedrei de matematică au respectat reglementările legale în vigoare, au întocmit în integralitate planificările calendaristice anuale în acord cu programele şcolare şi cu metodologiile recomandate, au propus, proiectat şi implementat CDŞ (conform calendarului), s-au implicat activ în promovarea valorilor şcolii atât pe plan local, cât şi extern (prin coordonarea elevilor participanţi la competiţii şi proiecte internaţionale: Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori, AMC, IMAS, MATh.en.JEANS, ETEAM), au respectat normele docimologice de notare, au asigurat o foarte bună pregătire a elevilor negruzzişti pentru examenele naţionale (Evaluare Naţională 2026, Bacalaureat 2026) şi pentru concursurile şi olimpiadele şcolare. Catedra de matematică a colegiului C. Negruzzi are o foarte bună reprezentare în instituţiile cu putere de decizie la nivel judeţean şi naţional:

- Un profesor este membru al grupurilor de lucru din cadrul CNCE (prof. Plugariu Andrei);

- 2 profesori sunt membri ai Consiliului Consultativ al Judeţului Iaşi pentru disciplina Matematică (prof. Anton Ioana, prof. Baghiu Ciprian);
- 4 profesori sunt membri ai Corpului județean de metodişti la disciplina Matematică (prof. Anton Ioana, prof. Baghiu Ciprian, prof. Nechita Remus, prof. Precupanu Codrin);
- 2 profesori sunt mentori pentru practica pedagogică a studenţilor Facultăţii de Matematică din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” din Iași (prof. Anton Ioana, prof. Baghiu Ciprian).

Întreaga catedră de matematică este implicată activ, prin proiectarea, organizarea şi susţinerea lecţiilor în cadrul Centrului de Excelenţă Negruzzi (inclusiv în organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere, precum şi în corectarea temelor elevilor de clasa a IV-a), toţi profesorii sunt membri ai *Societăţii de Ştiinţe Matematice din România* (SSMR) şi ai asociaţiei *Recreaţii Matematice*.

În ceea ce priveşte participarea elevilor negruzzişti la examenele şi evaluările naţionale (Evaluarea Naţională la clasa a VI-a, examenul de Evaluare Naţională destinat absolvenţilor de clasa a VIII-a şi examenul de Bacalaureat pentru absolvenţii de liceu), membrii catedrei de matematică au tratat cu maximă atenţie şi implicare pregătirea elevilor în vederea obţinerii unor rezultate bune şi foarte bune, cunoscut fiind faptul că această disciplină ridică numeroase probleme sub aspectul rigorii raţionamentului logico-matematic, elementelor cheie din redactarea soluţiilor, specificul abordării unor probleme standard, atenţie şi minuţiozitate în calcul şi algoritmi. Astfel, au fost administrate simulări ritmice, la nivelul fiecărei clase, pe tiparul examenelor naţionale, în acord cu planificarea calendaristică şi specificul grupului de elevi, au fost discutate notele obţinute atât cu elevii, cât şi cu părinţii acestora, a fost întocmite şi implementate planuri de acţiune personalizate pentru elevii aflaţi în situaţii vulnerabile, au fost consiliaţi elevii după desfăşurarea simulărilor şi a examinărilor propriu-zise. Notele obţinute la sesiunile din 2026 au relevat un nivel foarte bun de cunoştinţe matematice pentru elevii negruzzişti şi au asigurat admiterea acestora la profilul/specializarea/facultatea dorită. Merită menţionat faptul că la Evaluarea Naţională 2026 a existat o singură medie de 10 în judeţul Iaşi, iar aceasta a fost obţinută de eleva negruzzistă Ştefăniu Cezara.

Sub aspect competiţional, rezultatele elevilor noştri au fost foarte bune la concursurile şcolare, la Olimpiada Naţională de Matematică (în toate etapele acesteia) şi la Olimpiada Naţională de Statistică (în toate etapele), fiind obţinute în anul şcolar 2025-2026 numeroase premii şi menţiuni, având 10 elevi calificaţi la etapa naţională a Olimpiadei de

Matematică, 9 elevi calificaţi la etapa naţională a Olimpiadei de statistică, 2 elevi calificaţi în loturile lărgite şi 1 elev participant la Olimpiada Balcanică de Junori 2026, medaliat cu aur absolut (Nemţişor Andrei, clasa a VIII-a B). De asemenea, în colegiul nostru s-au desfăşurat diferite etape ale unor concursuri internaţionale de matematică, relevante pe plan extern: AMC8, AMC10/12, AIME, IMAS, ETEAM, MATh.en.JEANS.

Redăm mai jos detaliile relevante ale activităţii desfăşurate de fiecare profesor negruzzist de matematică:

PROFESOR: ANTON IOANA CĂTĂLINA

Clasa la care a fost profesor diriginte: **10A**

Funcţiile/rolurile avute:

- Profesor metodist al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi;
- Membru al Consiliului Consultativ al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi (pentru disciplina predată);
- Profesor mentor pentru practică pedagogică;
- Profesor responsabil comisie metodică.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele din încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat).

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Team Leader pentru echipa României (FRAM) la turneul internaţional ETEAM (European Tournament of Enthusiastic Apprentice Mathematicians) desfăşurat la Lausanne în perioada 30.07.2026 - 06.08.2026;
- Organizator în România a concursului internaţional AMC10/12 (A şi B), AMC8 (noiembrie 2025 - ianuarie 2026) şi AIME 2026 (aprilie 2026);
- Membru în Comisia Naţională a Concursului Naţional de Matematică Aplicată „A. Haimovici" (mai 2026);
- Vice-preşedinte Comisia de organizare a Olimpiadei Judeţene de Matematică (martie 2026);
- Propunător subiecte la etapa locală a Olimpiadei Naţionale de Matematică (februarie 2026);
- Evaluator la etapa naţională a Concursului Naţional de Matematică Aplicată „A. Haimovici" (mai 2026) şi la etapa locală a Olimpiadei Naţionale de Matematică (februarie 2026);
- Membru în echipa de organizare a concursului internaţional IMAS (runda 1 - octombrie 2025, runda 2 - martie 2026);
- Membru în Comisia de organizare a etapei locale a Olimpiadei Naţionale de Matematică (februarie 2026);
- Profesor evaluator pentru inspecţiile la clasă a Concursului Naţional de Titularizare 2026.

Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică:

- A colaborat cu profesori ai Facultăţii de Matematică din cadrul UAIC Iaşi în vederea pregătirii elevilor negruzzişti pentru participarea la competiţii internaţionale (MATh.en.JEANS 2026, turneul european ETEAM Lausanne 2026);
- A coordonat o grupă de 8 studenţi ai Facultăţii de Matematică din cadrul UAIC Iaşi, în ceea ce priveşte practica pedagogică, în colaborare cu prof.dr. Marius Durea;
- A colaborat cu cadre didactice de la Facultatea de Matematică - UAIC şi de la Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” în vederea proiectării şi susţinerii lecţiilor la CJEX Iaşi - clasa a XI-a;
- A fost coordonator al activităţilor la clasa a XI-a în cadrul Centrului Judeţean de Excelenţă - disciplina Matematică.

Publicaţii:

Coautor la mai multe auxiliare didactice şi manuale:

- „Matematică. Aritmetică + geometrie. Clasa a V-a Standard”, ediţia a V-a, Ed. Paralela 45, 2025;
- „Matematică. Aritmetică + geometrie. Clasa a VI-a Standard", ediţia a IV-a, Ed. Paralela 45, 2025;
- „Matematică. Manual pentru clasa a VIII-a", Ed. Paralela 45, 2025;

„Matematică. Manual pentru clasa a IX-a (", Ed. Paralela 45, 2026 (manual în evaluare).

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE :

- Excursie Braşov (decembrie 2025), vizite la muzee, vizită la Aeroportul Internaţional Iaşi (aprilie 2026) – clasa a X-a A;
- Activităţi în cadrul săptămânii Şcoala Altfel sau Săptămâna Verde;
- Participare la turneul internaţional ETEAM - Lausanne (august 2026).

Proiecte:

- Coordonator Ateliere MATh.en.JEANS - Science Week 2025.

Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat, activitate sindicală:

- Membru SSMR (Societatea de Ştiinţe Matematice din România), membru al Asociaţiei "Recreaţii matematice", membru de sindicat.

Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie, coordonări de reviste:

- A contribuit şi a coordonat elevi pentru scrierea de articole în revistele şcolii (Corolar, Gnosis), este coordonator al disciplinei Matematică în cadrul Centrului de Excelenţă Negruzzi (unde a susţinut şi lecţii).

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Certificat de participare la conferinţa „AI4-MED: Medicina personalizată în era Inteligenţei Artificiale" (21-22 octombrie 2025, Iaşi);
- Certificat de expert în tehnologie educaţională, obţinut pentru participarea la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală" (mai 2026).

Diverse (alte activităţi care nu au fost menţionate anterior):

- Coordonator CEN – Matematică.

PROFESOR: BAGHIU CIPRIAN

Clasa la care a fost profesor diriginte: **12B**

Funcţiile/rolurile avute:

- Profesor metodist al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi;
- Membru al Consiliului Consultativ al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iași (pentru disciplina predată);
- Profesor mentor pentru practică pedagogică;
- Profesor responsabil comisie metodică.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Propunător de subiecte pentru ONM, faza locală, evaluator fazele locală si judeţeana ONM, membru in Comisia de evaluare faza judeţeană ONM, membru in comisia evaluare la faza naţională a concursului de matematică aplicată A. Haimovici.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Excursie în Maramureş, vizite la muzeu – clasa a XII-a B;

- Vizite la muzeu, activităţi pentru Şcoala Altfel, Săptămâna Verde.

Proiecte:

- Coordonator pentru „Matematica fără frontiere", conferinţa susţinută de prof. univ. dr. Turinici Gabriel.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Certificat de participare la conferinţa „AI4-MED: Medicina personalizată în era Inteligenţei Artificiale" (21-22 octombrie 2025, Iaşi);
- Certificat de expert în tehnologie educaţională, obţinut pentru participarea la cursul „Tehnologii interactive şi intrumente de predare digitală" (mai 2026).

Diverse (alte activităţi care nu au fost menţionate anterior):

- Secretar ştiinţific CEN – Matematică.

PROFESOR: BRĂDĂŢEANU CORNELIU

Clasa la care a fost profesor diriginte: **11 A**

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Propunător de subiecte la etapele locală, judeţeană şi naţională a Concursului de Matematică „Adolf Haimovici";
- Profesor evaluator la etapele locală şi judeţeană a Olimpiadei de Matematică.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- A participat cu colectivul clasei 11 A la spectacolul de teatru *Iona*;
- Vizită de studiu la Facultatea de Automatică şi Calculatoare;
- A realizat o vizită la Universitatea de Medicină şi Farmacie „Gr. T. Popa" Iaşi;
- A realizat şi coordonat Lecţii de Şah în cadrul Clubului de Şah.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- A participat la o mobilitate Erasmus în perioada 01.06-06.06.2026 unde a absolvit cursul "Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking".

PROFESOR: MAXIM BOGDAN

Clasa la care a fost profesor diriginte: **11 B**

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor

- Evaluator la etapa județeană de matematică
- Evaluator la etapa națională a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” (+evaluator contestației)
- Propunător de subiecte la olimpiada județeană de matematică (problema 3/clasa a XI-a)

Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică:

- Participare la conferința internațională: ICAPM, ediția a VIII-a, Iași, 6-9 noiembrie 2025, cu prezentarea: *A general nonlinear elliptic problem with variable exponents, homogeneous Neumann conditions and generalized logistic source;*
- Participare la conferința internațională: Gheorghe Vrânceanu International Conference on Mathematics and Informatics, 11-th edition, Bacău, 20 mai 2026, cu prezentarea: *A General Quasilinear Parabolic Problem with Variable Exponents and Applications to Image Processing;*
- Participare la conferința internațională de matematică ISIM & ISWIM, 20-22 noiembrie 2025, București cu prezentarea: *A doubly nonlinear parabolic problem with variable exponents, homogeneous neumann conditions and generalized logistic source;*
- Recenzor (reviewer) la Journal of Mathematical Analysis and Applications (SUA);
- Membru în comitetul științific al concursului internațional de cercetare pentru elevi ETEAM.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Vizită la Judecătoria Iaşi;
- A propus o activitate la Science Week - Matematica și luarea deciziilor.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Student doctorand la matematică în anul 3 la Universitatea din Craiova.

PROFESOR: NECHITA REMUS IULIAN

Clasa la care a fost profesor diriginte: **8C**

Funcţiile/rolurile avute:

- Profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Iași.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Profesor evaluator la Titularizare, profesor evaluator la Concursul „A. Haimovici” + contestaţii - etapa naţională;
- Membru în Comisia de organizare şi desfăşurare al Concursului „T. Lalescu”;
- Vicepreşedinte al Comisiei de evaluare şi contestaţii al Concursului „T. Lalescu”;
- Membru şi evaluator în Comisia de organizare şi desfăşurare a ONM - etapa judeţeană.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Activităţi sportive - clasa a VIII-a C;
- Activităţi sportive - clasa a VI-a A.

Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat, activitate sindicală**:**

- Vicelider de sindicat.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Certificat de expert în Tehnologie educaţională- Quartz Matrix;

- Participarea la webinarul cu tema „Tehnologia în educație” - Asociația Corint Pro Educație.

PROFESOR: PLUGARIU ANDREI

Clasa la care a fost profesor diriginte: **10C**

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Responsabil subiect la Concursul National „Adolf Haimovici”, etapa locală, etapa judeţeană, etapa naţională, clasa a IX-a;
- Profesor evaluator la Concursul National „Adolf Haimovici”, etapa naţională;
- Responsabil subiect admitere CEX-clasa a VI-a;
- Responsabil subiect la Concursul „Speranţe Olimpice”, Paşcani, clasa a VII-a;
- Membru in comisia de organizare a ONM-etapa locală;
- Profesor evaluator la ONM-etapa judeţeană;
- Profesor evaluator la ONM-etapa judeţeană, contestaţii;
- Propunător subiect la Concursul Traian Lalescu.

Publicaţii

- Membru în grupurile de lucru pentru elaborarea curriculumului, în elaborarea programei şcolare pentru disciplina Matematică, clasele IX-XII, TC+CS, filiera vocaţională, profilul militar, specializarea matematică-informatică, în calitate de autor;
- Coautor Manual de matematică, clasa a IX-a(în evaluare), Ed. Paralela 45;
- Coautor Evaluarea Naţională pentru clasa a VIII-a, Algebră, clasa a V-a, Ed. Intuitext.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Excursie la Braşov – clasa a X-a C;
- În *Săptămâna Altfel* a organizat activităţi cu elevii claselor a V-a C, a VI-a C, D, a X-a A.

Proiecte:

- Lector la CEN, clasa a IV-a.

Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie, coordonări de reviste:

- Membru în comitetul de redacţiei al Revistei Recreaţii Matematice unde publică probleme şi rezolvări ale problemelor la secţiunea de probleme pentru olimpiadă;
- A publicat probleme în Gazeta Matematică.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- A susţinut inspecţia finală în vederea obţinerii gradului didactic I.
- - ACCED e-learning by Quartz Matrix.

PROFESOR: PRECUPANU CODRIN

Clasa la care a fost profesor diriginte: **7D**

Funcţiile/rolurile avute:

- Profesor metodist al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi;
- Profesor responsabil cerc metodic.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;

- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Profesor evaluator - olimpiada de matematică faza locală şi judeţeană.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Vizionare de film, activitate cu clasa la Vmax;
- Pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a D.

Proiecte:

- În cadrul Arts Week a participat la conferința „Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficțiuni literare” -invitat Emanuela Ilie

Parteneriate iniţiate/ desfăşurate:

- Parteneriat cu Ocolul Silvic Iaşi.

Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie, coordonări de reviste:

- Profesor metodist în cadrul cercului pedagogic G5.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent - Smart Lab în perioada 6 nov-20 dec;
- Conferința „Comunicări ştiinţifice pentru elevi şi profesori-100 ore de astronomie;
- Webinarul „Cum folosesc aplicația Adservio”;

- Conferința „Matematică fără frontiere: întâlniri cu medicina, economia și inteligență artificială”;
- Conferința „Parteneriate internaționale și valente complexe ale educației negruzziste”;
- Participare la Festivalul internațional „Poezia la Iași” - invitați Valeriu Stancu, Cristina Chiprian, Jean Portante.

PROFESOR: STANCIU MĂLINA MARIA

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, DIDACTICĂ ȘI METODICĂ:

Proiectarea activității didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa școlară în vigoare și cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat și implementat CDȘ, conform calendarului.

Realizarea activității didactice:

- A susținut lecții de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță din clasele avute în încadrare;
- A susținut lecții remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A susținut lecții în cadrul Centrului de Excelență Iași;
- A fost coordonator (coordonator pe nivel de studii) în cadrul Centrului de Excelență Iași;
- A participat la simulările examenelor naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul concursului Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activității în cadrul concursurilor și olimpiadelor:

- Membru in echipa de organizare-Olimpiada Naționala de Matematica - etapa județeană;
- Profesor evaluator-Olimpiada Națională de Matematică-etapa locală;
- Membru in echipa de organizare-Concursul Național de Matematica Aplicată „Adolf Haimovici” - etapa națională.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Conferința – „Parteneriate internaționale si valente conexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact”.

Apreciem pozitiv întreaga activitate a membrilor catedrei de matematică, implicarea acestora atât în buna desfăşurare a orelor la clasă, precum şi toată paleta de activităţi complementare (pregătiri individuale sau de grup cu elevii capabili de performanţă, pregătirea pentru examenele naţionale, implicarea elevilor în numeroase proiecte şi competiţii matematice), împreună cu valoroasele acţiuni în calitate de diriginţi.

CATEDRA DE FIZICĂ

În contextul în care progresul tehnologic şi accesul rapid la informaţie schimbă modul în care elevii învaţă şi interpretează realitatea, fizica oferă repere esenţiale pentru înţelegerea lumii. Dincolo de însuşirea unor noţiuni şi legi, studiul disciplinei cultivă curiozitatea, rigoarea, gândirea critică, spiritul de investigaţie şi argumentarea bazată pe dovezi. Experimentul, modelarea şi analiza situaţiilor concrete transformă lecţia de fizică într-un spaţiu de explorare şi de formare a unor competenţe relevante pentru viaţă şi pentru orientarea academică şi profesională.

Pe parcursul anului şcolar 2025-2026, activitatea catedrei de fizică s-a construit în jurul unui demers echilibrat: respectarea cerinţelor curriculare, adaptarea predării la ritmurile şi nevoile diferite ale elevilor, valorificarea experimentului şi a resurselor digitale, precum şi susţinerea performanţei. Profesorii au urmărit crearea unor contexte de învăţare relevante, în care cunoştinţele să poată fi aplicate, corelate interdisciplinar şi valorificate în proiecte, concursuri, activităţi educative şi colaborări cu mediul universitar şi cu comunitatea.

În acest cadru, obiectivele specifice urmărite pe parcursul anului şcolar au vizat:

- Asigurarea calităţii procesului educaţional prin utilizarea unor metode moderne, interactive şi diferenţiate de predare-învăţare, adaptate profilului elevilor;
- Promovarea învăţării active şi aplicative prin integrarea experimentelor, simulărilor virtuale şi a activităţilor practice în lecţiile de fizică;
- Stimularea performanţei şcolare prin organizarea de ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, olimpiade şi concursuri şcolare;
- Sprijinirea elevilor cu dificultăţi de învăţare prin lecţii remediale şi activităţi de consolidare;
- Elaborarea şi actualizarea documentelor curriculare şi a resurselor digitale în conformitate cu programa şi particularităţile claselor;
- Utilizarea eficientă a laboratorului de fizică şi a resurselor didactico-materiale disponibile;
- Promovarea colaborării interdisciplinare cu disciplinele TIC, matematică, chimie şi biologie;
- Participarea la simulări, examene naţionale, concursuri şi olimpiade, în calitate de membri în comisii, evaluatori, asistenţi sau coordonatori;

- Dezvoltarea profesională continuă şi promovarea culturii ştiinţifice prin proiecte, publicaţii şi activităţi extracurriculare.

ACTIVITATE DIDACTICĂ, METODICĂ ŞI ŞTIINȚIFICĂ

Activităţile didactice au inclus experimente de laborator, demonstraţii inspirate din viaţa cotidiană, simulări virtuale, rezolvarea de probleme aplicative şi implicarea elevilor în proiecte, referate, prezentări orale şi articole ştiinţifice. Instruirea diferenţiată a vizat atât sprijinirea elevilor cu dificultăţi, cât şi pregătirea elevilor capabili de performanţă.

Colaborarea interdisciplinară şi parteneriatele cu mediul universitar au susţinut dezvoltarea competenţelor ştiinţifice şi digitale ale elevilor. În parteneriat cu Facultatea de Fizică a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi, elevii au participat la activităţile experimentale din cadrul „Nopţii Cercetătorilor” (26 septembrie 2025) şi la ”International Masterclasses - Hands on Particle Physics„ (28 martie 2026).

PROF. DR. ANCA MIHAELA APETREI

- A proiectat şi desfăşurat activităţi de predare-învăţare diferenţiate, bazate pe experimente, probleme, resurse digitale şi colaborări interdisciplinare;
- A coordonat secţiunea experimentală „Fizica - ştiinţă dincolo de magie” din cadrul Science Week, la 3 octombrie 2025;
- A colaborat la realizarea revistei ştiinţifice „Gnosis”, nr. 23-24, coordonând articolele elevilor: „Entanglement-ul cuantic şi ecuaţia lui Dirac, mister vs. Tehnologie”, „De ce nu simţim rotaţia Pământului?”, „Fizica patinajului pe gheaţă”, „Universul fascinant al stelelor de mare”, „Dincolo de ecran: lumina polarizată în imagini” şi „Moartea termică a Universului - sfârşitul timpului?”;
- A desfăşurat ore de pregătire suplimentară pentru olimpiade şi concursuri şcolare;
- A activat în comisiile pentru curriculum, monitorizare, gestionarea riscurilor, stabilirea orarului şi a serviciului pe şcoală, susţinerea performanţei academice şi în comisia metodică;
- A participat la organizarea simulărilor şi examenelor naţionale ca membru, evaluator şi asistent operator scaner şi a fost profesor asistent la concursurile „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu”.

PROF. MIRELA FOCA

- A fost membru în comisiile pentru simularea Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a şi pentru cele două simulări ale bacalaureatului, în calitate de asistent şi evaluator la fizică;
- A fost profesor asistent la probele scrise ale bacalaureatului şi membru al comisiei de evaluare pentru proba E.d), precum şi evaluator la evaluarea naţională de la finalul clasei a VI-a, pentru lucrările elevilor clasei a VI-a C;
- A desfăşurat pregătire suplimentară cu elevi din clasele a VI-a C, a VII-a A, a IX-a A şi a X-a B pentru etapa judeţeană a Olimpiadei de Fizică şi cu eleva Roman Maria-Amalia, clasa a VII-a A, pentru etapa naţională;
- A coordonat realizarea posterelor pentru clasele a IX-a şi a XI-a în cadrul Science Week;
- A participat ca specialist în prima etapă a activităţii de consultanţă educaţională pentru Editura ArtKlett şi la Festivalul digital „Predau Viitor” 2025-2026.

PROF. ALINA ŞTEFAN

- A întocmit integral planificările anuale, în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A desfăşurat activitate de evaluare ştiinţifică în calitate de referent pentru un jurnal academic din Asia, în domeniul opticii şi fotonicii;
- A transmis spre evaluare două articole către reviste online de ştiinţe ale educaţiei.

PROF. MIHAELA-MARIANA ŢURA

- În calitate de profesor de fizică şi mentor, a colaborat şi a consiliat colegii de specialitate sau de la discipline înrudite în elaborarea planificărilor, selectarea materialelor didactice şi parcurgerea etapelor de formare în carieră;
- În calitate de coordonator al cercului metodic al profesorilor de fizică din liceele teoretice, a coordonat activităţile metodice organizate la Colegiul Naţional „Mihai Eminescu” şi la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din Iaşi;
- A contribuit, la nivel instituţional, la organizarea simulărilor şi a examenelor naţionale, la monitorizarea pregătirii suplimentare şi la centralizarea rezultatelor şcolare;
- A participat ca membru în echipa de organizare de la Centrul de titularizare nr. 5, Colegiul Tehnic „I. C. Ştefănescu”;

- A desfăşurat pregătire suplimentară pentru elevii care au participat la concursurile şi olimpiadele şcolare;
- A coordonat publicarea în revista „Gnosis” a următoarelor articole: *„O zi ca fizician la CERN”*, realizat de Luca Andrei Bratu, Maria Alexandra Toarbă şi Raul Ştefan Ursache, ca urmare a participării la ”International Masterclasses - Hands on Particle Physics”, organizat de Facultatea de Fizică a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi; *„Computerul cuantic”*, realizat de David-Andrei Baghiu; şi *„De la magnetism la inteligenţă artificială: fizica din spatele reţelelor neuronale”*, realizat de Mihnea-Ionuţ Acatrinei şi Nicolae Manole;
- A organizat workshopul „Provocările inteligenţei artificiale în sala de clasă”, în cadrul conferinţei Erasmus+ „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, la care au participat elevi ai claselor a X-a;
- A elaborat, împreună cu două colege de specialitate din alte unităţi şcolare, două propuneri de manual pentru clasa a IX-a la disciplina Fizică.

PROF. SORIN GALER

- Şi-a proiectat activitatea didactică prin elaborarea integrală a planificărilor anuale, în acord cu programa şcolară şi cu metodologia recomandată, şi prin propunerea, proiectarea şi implementarea curriculumului la decizia şcolii, conform calendarului instituţional;
- A diferenţiat sprijinul acordat elevilor, organizând atât lecţii de pregătire suplimentară pentru cei capabili de performanţă, cât şi activităţi remediale şi de consolidare pentru elevii care au întâmpinat dificultăţi în învăţare;
- A susţinut pregătirea elevilor pentru competiţiile de Fizică şi de Astronomie şi Astrofizică, rezultatele obţinute de Ştefănescu Ioan Alexandru şi Liţcanu Daria-Tiana la etapele judeţene, naţionale şi internaţionale fiind prezentate în centralizatorul de performanţă al catedrei;
- S-a implicat în buna desfăşurare a evaluărilor naţionale, prin participarea la simulări şi prin îndeplinirea atribuţiilor de profesor asistent în cadrul examenelor naţionale;
- A contribuit la organizarea concursurilor „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu”, destinate elevilor de clasa a IV-a, în calitate de profesor asistent.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ŞI NONFORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

Activităţile educative au urmărit aplicarea cunoştinţelor în contexte reale şi interdisciplinare, dezvoltarea curiozităţii ştiinţifice, orientarea academică şi profesională, colaborarea şi responsabilitatea socială a elevilor.

PROF. DR. ANCA MIHAELA APETREI

- A coordonat proiectul de voluntariat educaţional „Carte pentru mai departe”, iniţiat în anul şcolar 2021-2022, prin care elevii claselor a XII-a donează cărţi, articole ştiinţifice, resurse digitale, filme şi dispozitive experimentale utile orelor de fizică.

PROF. MIRELA FOCA

- A organizat activităţi cu elevii claselor a VI-a, a VII-a, a IX-a, a X-a şi a XI-a în cadrul programelor „Școala Altfel” şi „Săptămâna Verde”.

PROF. ALINA ŞTEFAN

- A realizat cu elevii din clasele la care predă vizionări de filme cu tematică specifică, în cadrul programelor „Școala Altfel” şi „Săptămâna Verde”.

PROF. MIHAELA-MARIANA ŢURA

- A organizat o excursie la Bucureşti, cu caracter educativ şi activităţi de coeziune a grupului;
- A organizat o vizită de orientare academică la Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa” din Iaşi;
- A organizat o vizită la CEMEX, cu accent pe orientarea profesională şi cunoaşterea activităţii de cercetare ştiinţifică;
- A organizat o vizită de studiu la Facultatea de Automatică şi Calculatoare din cadrul Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi;
- A participat cu elevii la un concert simfonic la Ateneul Român;
- A desfăşurat activităţi de consiliere şi dezvoltare personală alături de doamnele profesor consilier Elena Bărbieru şi Andreea Mandia;
- Împreună cu diriginţii claselor la care predă (a X-a A, a X-a D şi a VI-a B), a organizat diferite activităţi în cadrul programelor „Școala Altfel” şi „Săptămâna Verde”;
- A realizat activităţi de consiliere şi orientare academică împreună cu d-na Ana Maria Kutuk, Academic Programs Advisor în cadrul ISSEDU.

PROF. SORIN GALER

- În calitate de diriginte al clasei a IX-a E, a urmărit îmbinarea activităţilor de orientare academică şi profesională cu cele de dezvoltare a coeziunii colectivului, organizând vizite la laboratoarele Facultăţii de Construcţii şi Instalaţii din cadrul Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi şi o excursie în Maramureş;
- A oferit elevilor contexte de informare şi reflecţie asupra domeniului medical şi a responsabilităţii sociale, prin organizarea unui workshop de chirurgie şi a unei conferinţe privind donarea şi transplantul de organe şi ţesuturi;
- A valorificat învăţarea practică şi interdisciplinară prin activităţile „Rocket Pocket” şi „Jucării hidraulice”, realizate cu elevi din alte clase şi centrate pe aplicarea creativă a unor principii ştiinţifice;
- S-a implicat în proiectul Science Week şi în activitatea Cercului de Astronomie şi Astrofizică, contribuind la stimularea curiozităţii ştiinţifice şi a interesului elevilor pentru studiul fenomenelor naturale;
- A dezvoltat colaborări cu organizaţii studenţeşti din domeniul chirurgiei, cu Societatea Română pentru Transplant şi cu Asociaţia pentru Susţinerea Educaţiei Medicale, facilitând activităţi cu caracter interdisciplinar şi formativ.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

Membrii catedrei au participat la activităţi de formare, conferinţe şi cercuri metodice, urmărind actualizarea competenţelor didactice, ştiinţifice, digitale şi manageriale.

Profesorii Anca Apetrei, Mirela Foca, Sorin Galer şi Mihaela Ţura au participat la cursul de formare pentru utilizarea echipamentelor SMARTLAB, desfăşurat în cadrul proiectului „PNRR-SmartLabs-2023-2019”, în perioada noiembrie-decembrie 2025 (48 de ore), şi la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală”, organizat în cadrul proiectului PNRR - Dotarea sălilor de clasă din Municipiul Iaşi, în mai 2026 (48 de ore).

PROF. DR. ANCA MIHAELA APETREI

- Conferinţa 1Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, Colegiul Naţional Costache Negruzzi Iaşi, 21 noiembrie 2025;
- Cercul metodic al profesorilor de fizică - workshopul „Experimentul - resursă indispensabilă pentru un demers de calitate la fizică”, Liceul Teoretic Dimitrie Cantemir Iaşi, 22 ianuarie 2026;

- Cercul metodic al profesorilor de fizică - workshopul „Metode şi strategii moderne de predare-învăţare-evaluare. Implicarea IA în demersurile didactice. Noutăţi editoriale”, Colegiul Naţional „Mihai Eminescu” Iaşi, 24 aprilie 2026.

PROF. MIRELA FOCA

- A participat online la Festivalul digital „Predau Viitor” 2025-2026.

PROF. MIHAELA-MARIANA ŢURA

- Activităţi în cadrul cercului metodic al directorilor şi al proiectului „Profesorul european al secolului XXI - analize de context, reflecţii, perspective”, noiembrie 2025;
- Conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, Colegiul Naţional Costache Negruzzi Iaşi, 21 noiembrie 2025;
- Activitate de tip job shadowing la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, Normandia, Franţa;
- Cursul de formare MEDEP, februarie-martie 2026;
- Vizită de studiu la Centre for Language Education and Cooperation, Beijing, şi HUST - Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, China, 4-14 iulie 2026;
- În calitate de evaluator extern ARACIP, a coordonat două vizite de evaluare externă la Liceul Pedagogic Bârlad şi la Şcoala Postliceală Sanitară Ştefan cel Mare şi Sfânt din Botoşani.

Activităţile derulate în acest an şcolar au beneficiat de sprijinul constant şi eficient al **d-nei laborant Mădălina Creţu**. Activitatea d-nei laborant s-a desfăşurat având în vedere următoarele repere:

PROIECTAREA ACTIVITĂŢII:

- Întocmirea şi actualizarea documentelor de început de an şcolar;
- Întocmirea unei planificări de desfăşurare a orelor în laboratorul de fizică în concordanţă cu nevoile specifice fiecărei clase şi a fiecărui cadru didactic;
- Îmbunătăţirea aspectului şi funcţionalităţii laboratorului de fizică fie prin contribuţii personale, fie împreună cu profesorii din catedră;
- Contribuţia la organizarea unor activităţi educative şi extracurriculare desfăşurate la nivelul catedrei de fizică şi al unităţii şcolare.

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE:

A asigurat pregătirea materialelor didactice, a aparaturii şi a echipamentelor necesare desfăşurării lecţiilor şi lucrărilor de laborator la disciplina fizică astfel:

- Pregătirea şi verificarea experimentelor demonstrative şi frontale;
- Verificarea permanentă a stării de funcţionare a aparaturii din dotare;
- Întreţinerea şi depozitarea corespunzătoare a materialelor şi dispozitivelor utilizate;
- Respectarea normelor de securitate şi sănătate în muncă şi a regulilor specifice activităţilor de laborator;
- Monitorizarea şi semnalarea eventualelor defecţiuni ale aparaturii.

A colaborat cu cadrele didactice pentru desfăşurarea optimă a activităţilor practice şi experimentale, contribuind la dezvoltarea caracterului aplicativ al procesului instructiv-educativ.

S-a implicat activ în organizarea şi desfăşurarea activităţilor din cadrul „Science Week”, asigurând pregătirea materialelor şi a aparaturii necesare experimentelor şi demonstraţiilor ştiinţifice. A colaborat cu dna prof. Apetrei Anca şi elevii participanţi pentru realizarea activităţilor practice.

A preluat în gestiune manualele şcolare destinate claselor a XI-a şi a XII-a, asigurând verificarea, evidenţa şi distribuirea acestora către elevi, conform procedurilor în vigoare. Activitatea a presupus gestionarea responsabilă a resurselor materiale, întocmirea documentelor necesare şi colaborarea cu diriginţii şi elevii pentru asigurarea accesului la materialele didactice în timp util.

A coordonat procesul de recuperare, verificare şi reintroducere în gestiune a manualelor şcolare, contribuind la conservarea patrimoniului educaţional şi la utilizarea eficientă a resurselor unităţii de învăţământ.

A participat la organizarea şi desfăşurarea concursurilor şcolare, olimpiadelor, simulărilor, examenelor şi altor activităţi organizate în cadrul unităţii de învăţământ.

COMUNICARE ŞI RELAŢIONARE

- Colaborarea constantă cu profesorii de fizică, pentru planificarea şi organizarea activităţilor didactice în laborator;
- A menţinut relaţii de colaborare eficiente cu elevii, cadrele didactice, personalul administrativ şi echipa managerială a şcolii;
- La solicitarea conducerii unităţii de învăţământ, a asigurat supravegherea elevilor în cadrul unor ore de curs;

- A sprijinit desfăşurarea unei excursii educative şi recreative destinate elevilor, în perioada 17-19.10.2025, alături de d-na prof Artenie Gianina, în care a participat ca însoţitor.

MANAGEMENTUL CARIEREI ŞI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- A participat la conferinţe şi simpozioane organizate în cadrul colegiului, valorificând informaţiile şi experienţele dobândite în activitatea profesională şi contribuind la dezvoltarea profesională continuă;
- Disponibilitate pentru îndeplinirea sarcinilor suplimentare, chiar şi în afara programului de lucru, necesare bunei funcţionări a laboratorului şi a instituţiei.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ŞI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

- A participat la activităţile şi proiectele educaţionale desfăşurate la nivelul unităţii;
- A participat la elaborarea şi completarea documentaţiei necesare pentru reînnoirea titlului de Colegiu Naţional al unităţii de învăţământ, contribuind la colectarea, organizarea şi centralizarea documentelor solicitate. Activitatea a presupus colaborarea cu membrii comisiei în vederea evidenţierii rezultatelor şi a standardelor de calitate care susţin statutul de Colegiu Naţional;
- A respectat şi aplicat normele de securitate şi sănătate în muncă, PSI şi ISU, precum şi procedurile privind manipularea, depozitarea şi utilizarea materialelor şi substanţelor specifice laboratorului.

CATEDRA DE CHIMIE

„Știința este o modalitate de a gândi, mult mai mult decât un ansamblu de cunoștințe.” (Carl Sagan)

În anul şcolar 2025–2026, catedra de chimie a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi şi-a desfăşurat activitatea într-un context educaţional caracterizat prin preocuparea constantă pentru excelenţă, modernizarea procesului instructiv-educativ şi dezvoltarea competenţelor elevilor în domeniul ştiinţelor. Demersurile didactice au avut ca obiectiv cultivarea gândirii critice, a spiritului investigativ şi a unei atitudini responsabile faţă de mediul înconjurător.

Colectivul de profesori a urmărit consolidarea unui proces educaţional centrat pe nevoile elevilor, prin valorificarea strategiilor didactice moderne şi prin dezvoltarea competenţelor specifice disciplinei chimie, integrate în aria ştiinţelor exacte. Activitatea desfăşurată a depăşit cadrul transmiterii cunoştinţelor prevăzute în curriculum, punând accent pe formarea competenţelor-cheie, stimularea curiozităţii ştiinţifice şi încurajarea participării elevilor la proiecte educaţionale, competiţii şi alte iniţiative desfăşurate la nivel local, judeţean, naţional şi chiar internaţional.

Pe parcursul anului şcolar, membrii catedrei au colaborat pentru aplicarea eficientă a curriculumului şi pentru optimizarea procesului de predare, învăţare şi evaluare prin utilizarea unor metode şi resurse didactice variate. Totodată, au fost promovate activităţi extracurriculare cu caracter ştiinţific, iar elevii au fost sprijiniţi să participe la olimpiade, concursuri, proiecte şi parteneriate educaţionale, contribuind astfel atât la dezvoltarea lor academică şi personală, cât şi la consolidarea prestigiului disciplinei şi al instituţiei de învăţământ.

OBIECTIVE ŞI DEMERSURI SPECIFICE

În anul şcolar 2025–2026, activitatea catedrei de chimie a fost orientată spre consolidarea calităţii actului educaţional, promovarea unor practici didactice moderne şi adaptarea permanentă la cerinţele actuale ale sistemului de învăţământ. Demersurile întreprinse au avut în vedere dezvoltarea unui mediu educaţional stimulativ, care să favorizeze atât performanţa şcolară, cât şi formarea armonioasă a elevilor.

Principalele obiective urmărite au fost:

- **Promovarea excelenţei şcolare**, prin aplicarea unor strategii didactice diversificate şi flexibile, adaptate particularităţilor colectivelor de elevi, menite să stimuleze interesul pentru studiul chimiei, gândirea critică şi implicarea activă în procesul de învăţare;

- **Susținerea unui învățământ incluziv și echitabil**, prin personalizarea activităților de predare, învățare și evaluare în funcție de nivelul de pregătire, ritmul de lucru și potențialul fiecărui elev, astfel încât să fie încurajat progresul individual și valorificarea resurselor proprii;
- **Utilizarea eficientă a bazei materiale**, prin integrarea sistematică a experimentelor și activităților practice în procesul instructiv-educativ, valorificând dotările laboratorului de chimie pentru dezvoltarea competențelor practice și aplicative ale elevilor;
- **Dezvoltarea competențelor-cheie**, prin formarea capacității de analiză, argumentare și rezolvare de probleme, stimularea autonomiei în învățare și utilizarea unor metode moderne de comunicare și colaborare, inclusiv prin intermediul resurselor digitale;
- **Consolidarea dimensiunii europene a educației**, prin participarea la proiecte educaționale, parteneriate și programe de cooperare internațională, precum și prin schimburi de experiență și bune practici, în vederea alinierii activităților catedrei la valorile și standardele educaționale europene.

ACTIVITATE DIDACTICĂ, METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ:

Pe parcursul anului școlar, colectivul catedrei de chimie a desfășurat o activitate metodico-științifică susținută, având ca obiectiv creșterea calității procesului instructiv-educativ prin aplicarea unor strategii didactice moderne și adaptarea permanentă la cerințele educației contemporane. În cadrul activităților de predare, învățare și evaluare au fost valorificate resurse educaționale variate, incluzând materiale digitale, aplicații interactive, instrumente TIC și echipamentele disponibile în laboratoarele și sălile de clasă ale unității de învățământ.

În funcție de specificul activităților desfășurate, procesul didactic a fost susținut și prin intermediul platformelor educaționale Microsoft Teams și Zoom, facilitând comunicarea eficientă cu elevii, accesul la resursele de învățare și desfășurarea activităților didactice în condiții optime.

Componenta de proiectare didactică a vizat elaborarea planificărilor calendaristice și a documentelor specifice activității la clasă, întocmite în concordanță cu programele școlare în vigoare și cu recomandările Inspectoratului Școlar Județean Iași. Totodată, profesorii catedrei au realizat o gamă diversificată de materiale auxiliare și fișe de lucru destinate consolidării și aprofundării cunoștințelor, utilizate atât în pregătirea elevilor

pentru evaluările curente, cât şi pentru examenul naţional de bacalaureat, olimpiadele şi concursurile şcolare de specialitate.

Au fost elaborate şi avizate de Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi următoarele programe pentru discipline opţionale:

- „*Universul ştiinţelor”* – clasa a VII-a B (prof. Daniela Iftode);
- „*Sinteze de chimie organică*” – clasa a X-E, ştiinţe ale naturii (prof. Vasile Sorohan);
- „*Chimia vieţii*” – clasele a XI-a A, B, C şi E, matematică–informatică şi ştiinţe ale naturii (profesorii catedrei);
- „*Chimie pentru succes academic*” – clasele a XII-a B şi E, ştiinţe ale naturii şi matematică–informatică (prof. Cozma Jeanina);
- Profesorii Vasile Sorohan, Daniela Iftode şi Geanina Cozma sunt membri ai Consiliului Consultativ al profesorilor de chimie, iar prof. Vasile Sorohan este, totodată, membru al Consiliului Consultativ al I.S.J. Iaşi;
- Profesorii Vasile Sorohan şi Daniela Iftode îndeplinesc funcţia de profesori metodişti ai I.S.J. Iaşi;
- Profesorul Vasile Sorohan este membru al Comisiei Naţionale de Specialitate pentru disciplina chimie;
- Profesorul Vasile Sorohan a făcut parte din grupul de lucru care a elaborat programele şcolare de chimie pentru liceu, clasele IX-XII;
- Profesorii Vasile Sorohan şi Daniela Iftode au făcut parte din Comisia Centrală a Olimpiadei Naţionale de Chimie, desfăşurată la Sibiu, în perioada 24–29 aprilie 2026, contribuind la elaborarea subiectelor şi la evaluarea lucrărilor;
- Profesorul Geanina Cozma a fost membru al Comisiei Centrale a Olimpiadei Naţionale de Ştiinţele Pământului, organizată la Timişoara în perioada 14–17 mai 2026, având atribuţii privind elaborarea subiectelor şi evaluarea lucrărilor;
- Profesorul Vasile Sorohan a participat în grupurile de lucru pentru elaborarea subiectelor şi baremelor de evaluare aferente Examenului Naţional de Definitivare în Învăţământ şi Concursului Naţional de Titularizare – sesiunea 2026;
- Profesorul Vasile Sorohan a elaborat subiectele pentru etapa judeţeană a Olimpiadei Naţionale de Chimie şi a Olimpiadei Naţionale de Ştiinţele Pământului – ediţia 2026;

- Profesorul Vasile Sorohan a făcut parte din comisia de elaborare a subiectelor la disciplina chimie pentru concursul județean de ocupare prin suplinire a posturilor didactice vacante, organizat de I.S.J. Iaşi în luna septembrie 2025;
- Toți profesorii catedrei au fost membri ai Comisiei Județene a Olimpiadei Naționale de Chimie și au participat la evaluarea lucrărilor. De asemenea, prof. Daniela Iftode a ocupat funcția de vicepreşedinte al Subcomisiei de contestaţii la etapa județeană a olimpiadei, desfăşurată la Școala Gimnazială „Ion Simionescu” din Iași, în data de 22 martie 2026;
- Profesorul Daniela Iftode a fost vicepreşedinte al subcomisiei de evaluare şi evaluator în cadrul etapei județene a Concursului Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, desfăşurată la 1 martie 2026;
- Profesorul Daniela Iftode a participat, în calitate de evaluator, la etapa județeană a concursului de chimie „Noi și Chimia?!”, organizată la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” din Iași, în data de 12 mai 2026;
- Profesorul Daniela Iftode a făcut parte din Comisia de mobilitate a personalului didactic de predare, evaluând lecţiile susţinute de profesorii intraţi în restrângere de activitate, la Școala Gimnazială „Otilia Cazimir”, Iaşi, 6 martie 2026;
- Profesorul Daniela Iftode a fost evaluator şi membru al echipei de implementare în cadrul etapei interjudeţene a concursului „Historia Urbană”, secţiunea *Monumente*, desfăşurată în perioada 27 mai – 3 iunie 2026;
- Profesorul Daniela Iftode a participat ca evaluator la etapa interjudeţeană a concursului „Ars Longa”, secţiunea *Personalităţi*, desfăşurată în data de 3 iunie 2026;
- Profesorul Vasile Sorohan a fost evaluator în cadrul Comisiei de evaluare a dosarelor candidaţilor înscrişi la concursul pentru acordarea gradaţiei de merit – sesiunea 2026, disciplina chimie, organizat de I.S.J. Iaşi;
- Toți profesorii catedrei au făcut parte din grupul de lucru de la nivel județean care s-a ocupat cu elaborarea de subiecte în vederea simulării examenului de Bacalaureat, organizat de I.S.J. Iaşi în decembrie 2025;
- Toţi profesorii catedrei au participat, în calitate de evaluatori, la simularea examenului naţional de bacalaureat organizată de I.S.J. Iaşi;
- Profesorul Geanina Cozma a fost evaluator în cadrul simulării naţionale a examenului de bacalaureat;

- Profesorii Daniela Iftode şi Vasile Sorohan au fost asistenţi operatori scanare la examenul de Evaluare Naţională a elevilor iar profesor Geanina Cozma a fost asistent, sesiunea iunie 2026;
- Profesorul Vasile Sorohan a îndeplinit funcţia de preşedinte al comisiei din Centrul de Examen la Examenul Naţional de Bacalaureat, sesiunea iunie - iulie 2026;
- Profesorul Geanina Cozma a participat ca evaluator şi asistent operator scanare la Examenul Naţional de Bacalaureat, sesiunea iunie - iulie 2026;
- Profesorul Vasile Sorohan a fost coordonator al Centrului de Excelenţă Iaşi pentru disciplina chimie, în anul şcolar 2025-2026;
- Profesorul Geanina Cozma a susţinut activităţi didactice în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi cu elevii clasei a VIII-a;
- Profesorul Daniela Iftode a desfăşurat activităţi didactice în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi cu elevii clasei a X-a;
- Profesorii de chimie au participat activ la activităţile Cercului metodic de chimie nr. 6A, coordonat de prof. Vasile Sorohan;
- Profesorul Daniela Iftode a coordonat activitatea catedrei de chimie, asigurând organizarea şi gestionarea laboratorului de chimie, actualizarea documentelor specifice şi buna desfăşurare a activităţilor administrative ale catedrei;
- Profesorii Daniela Iftode şi Vasile Sorohan au participat în calitate de asistenţi la concursurile „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu”, destinate elevilor claselor a IV-a, organizate în data de 9 mai 2026;
- Profesorii Daniela Iftode şi Geanina Cozma au fost asistenţi în cadrul Concursului Naţional Transcurricular „Ionel Teodoreanu”, desfăşurat în perioada 21–24 mai 2026;
- Profesorii catedrei au făcut parte din diverse comisii constituite la nivelul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”, contribuind la buna desfăşurare a activităţilor instituţiei;
- Membrii catedrei s-au implicat în pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenul Naţional de Bacalaureat 2026, precum şi a celor care au participat la olimpiadele şi concursurile de chimie;
- Elevii care au susţinut proba la alegere a profilului şi specializării la disciplina chimie, în cadrul Examenului Naţional de Bacalaureat 2026, au obţinut rezultate remarcabile: 5 note de 10, 14 note peste 9 şi o notă de 7,75;

- Laborantul Mariana Zaharia a obținut gradația de merit în urma *Concursului de dosare pentru acordarea gradației de merit*, sesiunea 2026.

ACTIVITATEA DE FORMARE ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Perfecţionarea continuă a reprezentat o direcţie constantă de preocupare pentru membrii Comisiei metodice de chimie, în vederea actualizării competenţelor profesionale şi a integrării metodelor moderne de predare în activitatea didactică. Participarea la programe de formare, conferinţe, simpozioane şi ateliere de lucru a contribuit la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice şi la îmbunătăţirea calităţii actului educaţional.

Prof. Geanina Cozma a participat la următoarele programe de formare continuă, conferințe, workshopuri și simpozioane:

- Cursul în format e-learning *„Inteligența Artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit”*, organizat de eduMagic, martie 2026 (150 minute);
- Programul de formare continuă *„Reconfigurarea practicilor educaționale”*, desfășurat online (16 ore), în cadrul Simpozionului Internațional *„Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare”***,** organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT (ianuarie–martie 2026);
- Programul de formare continuă *„Reconfigurarea practicilor educaționale”*, desfășurat online (16 ore), în cadrul Simpozionului Internațional *„Profesioniști în educație: Învățare, colaborare, evoluție”, ediția a II-a***,** organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT (mai–iunie 2026);
- Cursul *„Tehnologii interactive și instrumente de predare digitală”*, organizat de Quartz Matrix, mai 2026 (6 ore);
- Cursul în format e-learning *„Creează lecții interactive cu mozaBook”***,** organizat de eduMagic, mai 2026 (140 minute);
- Programul **„***Utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB)”*, organizat de Quartz Matrix, în perioada 6 noiembrie–20 decembrie 2025 (48 ore);
- Conferința *„Parteneriate internaționale și valențe complexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact”* (noiembrie 2025);
- Simpozionul Internațional *„Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare”*;
- Simpozionul Internațional *„Profesioniști în educație: Învățare, colaborare, evoluție”, ediția a II-a*;

- Atelierul *„Inteligența Artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit”*, desfășurat la 27 februarie 2026;
- Webinarul *„Declinul cognitiv generațional”*, desfășurat la 28 martie 2026 (2 ore);
- Atelierul *„Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta”*, desfășurat la 24 aprilie 2026 (2 ore și 30 de minute).

Prof. Daniela Iftode a participat la:

- Programul *„Utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB)”,* organizat de Quartz Matrix (48 ore);
- Mobilitatea de tip *job shadowing* desfășurată la Granada (Spania), în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-VET-000309688, în perioada 30 martie–3 aprilie 2026;
- Conferința Internațională online *„Festivalul Digital – Predau Viitor 2025”*, organizată de Asociația TechSoup România, (10 ore);
- Cursul *„Tehnologii interactive și instrumente de predare digitală”*, organizat de Quartz Matrix, mai 2026;
- Conferința *„Parteneriate internaționale și valențe complexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact”*.

Prof. Vasile Sorohan a participat la:

- Programul *„Utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB)”*, organizat de Quartz Matrix (48 ore);
- Cursul *„Tehnologii interactive și instrumente de predare digitală”*, organizat de Quartz Matrix, mai 2026.

ACTIVITATE EDITORIALĂ ȘI PUBLICISTICĂ

Prof. Geanina Cozma a publicat articolul *„Metode interactive”* în cadrul Simpozionului Internațional *„Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare”*, precum și articolul *„Uleiul iodat – un plus pentru sănătatea noastră”* în cadrul Simpozionului Internațional *„Profesioniști în educație: Învățare, colaborare, evoluție”***,** ediția a II-a.

Prof. Geanina Cozma a făcut parte din colectivul redacțional al revistei educaționale cu ISSN 2971-8619 / ISSN-L 2971-8619, publicată în cadrul celor două simpozioane internaționale organizate de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT.

Prof. Vasile Sorohan este *coautor al manualelor de chimie pentru clasa a IX-a*, toate specializările, publicate la Editura Litera, București, în anul 2026.

Prof. Daniela Iftode a coordonat apariţia unei noi ediţii a revistei GNOSIS (nr. 21–22).

Laborant Mariana Zaharia a publicat cartea *„Experimente magice de chimie”*, ediţia a II-a, revizuită şi adăugită, Editura PIM, Iaşi, 2025.

REZULTATE ŞI PREOCUPĂRI ALE ELEVILOR ÎN DOMENIUL CHIMIEI ŞI AL ŞTIINŢELOR CONEXE

Performanţele obţinute de elevii Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” la disciplina chimie reprezintă expresia unui parteneriat educaţional solid între profesori şi elevi, construit pe profesionalism, perseverenţă şi preocuparea constantă pentru excelenţă.

Rezultatele înregistrate la olimpiade, concursuri şi examene naţionale reflectă nivelul ridicat al pregătirii ştiinţifice, implicarea susţinută a elevilor în activităţile de aprofundare şi eficienţa strategiilor didactice promovate de membrii comisiei metodice.

Participarea la competiţiile şcolare a constituit o oportunitate de valorificare a cunoştinţelor, de dezvoltare a spiritului competitiv şi de afirmare a potenţialului intelectual al elevilor, fiind încununată de numeroase premii şi distincţii la nivel judeţean şi naţional.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE

- Profesorii Daniela Iftode şi Cozma Geanina au desfăşurat activităţi de pregătire gratuită cu un grup de elevi defavorizaţi, care doresc să devină medici, în cadrul *Proiectului SAP-ed;*
- Toţi membrii catedrei au realizat un parteneriat cu *Facultatea de Chimie din Iaşi*, scopul principal al acestuia fiind promovarea imaginii ambelor instituţii prin dezvoltarea cooperării şi colaborării dintre cadrele didactice, elevi şi studenţi dar şi organizarea şi desfăşurarea de acţiuni din cadrul unor proiecte;
- Profesorul Cozma Geanina a realizat un parteneriat cu *Centrul pentru perfecţionare în Educaţie TeachIt*, în lunile februarie şi iunie 2026;
- În calitate de diriginţi profesorii de chimie au stabilit un cadru adecvat pentru desfăşurarea activităţilor claselor pe care le coordonează, au gestionat situaţiile de criză care au apărut pe parcurs, au creat condiţiile motivării elevilor pentru învăţare, au încercat să întărească coeziunea claselor şi au antrenat elevii în diferite activităţi: voluntariate, implicare în proiectele şcolii (inclusiv Science Week, Arts Week, EPAS, World School), excursii, vizionări de spectacole de teatru şi de operă, colaborări cu ONG-uri etc.

CONCLUZII

Activitatea desfăşurată în anul şcolar 2025–2026 de către profesori şi rezultatele obţinute de către elevi, reflectă atenţia susţinută pe care membrii Comisiei metodice de chimie au acordat-o unui act educaţional de calitate. Rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri şi examene naţionale, împreună cu participarea profesorilor la activităţi metodico-ştiinţifice, la proiecte educaţionale şi la programe de formare continuă, dovedesc temeinicia acestor eforturi şi rolul pe care catedra îl are în creşterea prestigiului Colegiului Naţional „Costache Negruzzi" din Iaşi.

Privind spre anul şcolar care urmează, membrii comisiei îşi asumă menţinerea cursului spre excelenţă, diversificarea şi îmbogăţirea practicilor didactice moderne şi lărgirea reţelei de colaborări educaţionale, cu gândul la formarea unor absolvenţi solid pregătiţi, capabili să facă faţă cerinţelor lumii de astăzi.

CATEDRA DE BIOLOGIE

Pentru catedra de Biologie, anul şcolar 2025-2026 a reprezentat o nouă oportunitate de derulare a activităţilor curriculare şi extracurriculare ca parte integrantă a ethosului negruzzist, dar şi corelate şi integrate în dinamica specifică, la nivel judeţean şi naţional.

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ

A fost definită de următoarele jaloane, atinse de toţi membrii catedrei, cu particularizările surprinse mai jos:

Proiectarea activităţii didactice – toţi membrii catedrei:

- Au întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- Au propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice - toţi membrii catedrei:

- Au susţinut lecţii:
  - De pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele prezente în încadrare:
  - Remediale cu elevii din clasele terminale de liceu, în vederea pregătirii examenului de bacalaureat.
- Au participat la:
  - Simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat) ca profesor asistent şi evaluator;
  - Examenele naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat) în calitate de profesor asistent şi /sau evaluator;
  - Concursurile „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu” destinate elevilor de clasa a IV-a ca profesor asistent.
- Au derulat activităţi specifice în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi – **prof. Oana Tenică, prof. Alina Bîrliga:**
  - Profesor asistent testare judeţeană CEX;
  - Propunător subiecte testare CEX;
  - Evaluator testare judeţeană CEX;
  - Coordonarea activităţiilor CEX clasa a VII-a – **prof. Alina Bîrliga.**

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

PROF. ALINA BÎRLIGA:

- Olimpiada Judeţeană de Biologie- etapa judeţeană- membru în echipa de organizare, profesor evaluator;
- Olimpiada Judeţeană de Biologie- etapa națională, Drobeta Turnu Severin- profesor însoţitor.

PROF. ADINA IMBRIA:

- Propunător subiecte evaluare pentru fazele judeţeană şi naţională ale Olimpiadei Naţionale pentru gimnaziu „George Emil Palade”, în calitate de membru al grupului de lucru la nivel naţional pentru elaborarea subiectelor şi baremelor;
- Membru în comisia de organizare - Olimpiada Judeţeană de Biologie;
- Profesor evaluator - Olimpiada Judeţeană de Biologie;
- Profesor asistent în cadrul Concursului Naţional de Lectură şi Interpretare Ionel Teodoreanu, ediţia a XX-a.

PROF OANA TENICĂ:

- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei Judeţene de Biologie;
- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei de Biologie pentru gimnaziu George Emil Palade, etapa judeţeană;
- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei Interdisciplinare Ştiinţe pentru Juniori, etapa judeţeană;
- Profesor asistent în cadrul Concursului Naţional de Lectură şi Interpretare Ionel Teodoreanu, ediţia a XX-a.

Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică:

PROF. ALINA BÎRLIGA - Master Didactic- Facultatea de Psihologie, UAIC

Alte activităţi corelate cu coordonatele ştiinţifice, didactice şi metodice:

Pe parcursul anului şcolar 2025/2026 profesorii de biologie au desfăşurat şi activităţile specifice funcţiilor de:

- Prof. metodist al ISJ Iaşi – Alina Bîrliga, Adina Imbria;
- Membru al Consiliului Consultativ al ISJ Iaşi - Alina Bîrliga, Adina Imbria;
- Prof. mentor pentru practica pedagogică - Alina Bîrliga, Adina Imbria;
- Profesor responsabil Comisie metodică **-** Adina Imbria.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE

PROF. ALINA BÎRLIGA

Activităţi organizate cu elevii clasei a V-a C, în calitate de diriginte:

- Excursie Vatra Dornei;
- Vizită la Muzeul Universităţii;
- Vizită la Palatul Culturii;
- Concert Simfonic;
- Activităţi la sera colegiului.

Activităţi realizate cu elevii din **alte clase**:

- Activităţi la seră;
- Activităţi Science WeeK.

Proiecte:

- Science Week - activităţi precum: „Rădăcini pentru Viitor", „Biologia- Super Puterea mea", „O sămânţă-n dar, o noua viaţă"

Parteneriate iniţiate/ desfăşurate

- Palatul Culturii- „Pe Aripile Artei"- broşură in colaborare cu muzeograful Chelariu Mihăiţă.

PROF. ADINA IMBRIA

Activităţi organizate cu elevii clasei a VII-a A, în calitate de diriginte:

- Excursie Maramureş 17-19 oct. 2025;
- Tabără Buşteni 12 -17 iulie 2026;
- Activităţi specifice (conform programului) perioadelor Săptămâna verde şi Şcoala altfel;
- Activităţi destinate combaterii bullyingului şi exersării cooperării, în colaborare cu dna. consilier şcolar Andreea Mandia.

Activităţi realizate cu elevii din **alte clase**:

- EcoNegruzzi - utilizarea aplicaţiei PlantNet pentru identificarea plantelor din sera colegiului (clasele a V-a A, a IX-a E).

Proiecte:

- Science Week - octombrie 2025 - coordonarea elevilor implicaţi în derularea atelierelor „Modelare structuri anatomice”, ”Science in practice” - Sesiune experimentală.

Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat, activitate sindicală**:**

- Implicare în cadrul Campaniei sociale de sprijinire a copiilor aflaţi în dificultate „Săptămâna fructelor şi legumelor donate”.

Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie, coordonări de reviste:

- Supervizarea articolelor propuse de elevi pentru revista Gnosis.

PROF. OANA TENICĂ

Activităţi realizate cu elevii din **alte clase**:

- Vizită la Aeroportul International Iaşi-clasa a VII-a A;
- Vizită la Muzeul Mina-Museum of Immersive New Art din Iaşi-clasa a VI-a C;
- La Teatru- clasa a VI-a C;
- Natura sub microscop- clasa a V-a D;
- Vizită la Muzeul Mina- clasa a VII-a D.

Proiecte (inclusiv Science Week, Arts Week, EPAS, World School):

- Proiectul Science Week - sesiunea experimentală - Biologie: Science in Practice.

Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat, activitate sindicală**:**

- Voluntar în cadrul Campaniei sociale de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate „Săptămâna legumelor şi fructelor donate”.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

PROF. ALINA BÎRLIGA

- Master didactic -1 an, „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală"
- Participare la cursul de formare „Conţinut AI - Şcoala din viitor pentru gimnaziu - Exploratori în lumea inteligenţei artificiale";
- Participare la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valente complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact", 21 noiembrie 2025;
- Pprof. colaborator la activitatea "Expression and emotion on stage", noiembrie 2025;
- Participare la sesiunea de comunicări „Iaşii lui Negruzzi";
- Participare la derularea activităţii - "National Dialogue Lab", octombrie 2025;
- Participare la cursul de formare in utilizarea echipamentelor specifice unui laborator SmartLab.

PROF ADINA IMBRIA

- Conferința Internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII-a, desfășurată online la data de 04.12.2025 - 4 ore;
- Atelierul „Inteligența Artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit”, desfășurat la 27.02.2026 - 2 ore;
- Cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB), desfășurat în perioada 06 noiembrie 2025-20 decembrie 2025, cu un total de 48 de ore de instruire, la Colegiul Național Costache Negruzzi în cadrul proiectului Dotarea Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași cu laboratoare inteligente F-PNRR-SmartLabs-2023-2019.

PROF. OANA TENICĂ

- PROF-Evoluție în mentoratul didactic, C.C.D. Spiru Haret Iași, 06.11.2025-14.01. 2026, 120 de ore, 7 ECTS-40 CPT;
- Parteneriatul școală- familie-comunitate pentru asigurarea unei educații de calitate, Asociația PROFEDU, 05.03.2026-24.03.2026, 60 de ore, 15 CPT;
- Conferința „Parteneriate internaționale și valențe complexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact”, din data de 21 noiembrie 2025;
- Cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB), desfășurat în perioada 06 noiembrie 2025-20 decembrie 2025, cu un total de 48 de ore de instruire, la Colegiul Național Costache Negruzzi în cadrul proiectului DOTAREA COLEGIULUI NATIONAL COSTACHE NEGRUZZI IAȘI CU LABORATOARE INTELIGENTE F-PNRR-SmartLabs-2023-2019;
- Profesor colaborator la workshop-ul Expression and Emotion on Stage, organizat în cadrul Colegiului Național Costache Negruzzi Iași în data de 18 noiembrie 2025;
- Webinar-ul –„Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură”, organizat de Asociația Corint Pro Educație, în data de 15 februarie 2026.

Diverse:

- Activități în cadrul proiectului **EcoNegruzzi** – administrarea serei colegiului:
  - **Prof. Alina Bârliga** – coordinator
  - **Prof. Adina Imbria** și **prof. Oana Tenică** – membri.

- **Prof. Adina Imbria**
  - Membru al Consiliului director al Societăţii Profesorilor de Ştiinţe Iaşi;
  - Membru al Comisiei de contestaţii pentru evaluarea activităţii cadrelor didactice din Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iaşi;
  - Membru al Comisiei de management al burselor;
  - Atragerea de fonduri pentru sponsorizarea clasei a VII-a A şi a laboratorului de biologie, conform contractelor de sponsorizare ale APCCN.

ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE



În anul școlar 2025-2026, activitatea profesorilor de istorie, religie și discipline socio-umane a avut ca prioritate aplicarea currriculum-ului național în vigoare, precum și a cerințelor specifice școlii privind pregătirea elevilor pentru performanță, implicarea în proiectele școlii și în cele extracurriculare și extrașcolare. Toți profesorii din comisie au realizat planificările calendaristice în acord cu programele școlare în vigoare, cu structura anului școlar și cu reperele metodologice pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, elaborate de Ministerul Educației pentru anul școlar 2025-2026. Pe lângă activitatea curentă la clase, profesorii din comisia mai sus menționată au fost implicați în proiecte și programe realizate în parteneriat cu instituții și organizații din comunitatea locală, din țară sau din străinătate. O realizare importantă a profesorilor din comisia noastră s-a concretizat în noul număr al Revistei „Alfa și Omega”, care a fost lansat în contextul programului educațional Arts' Week, din aprilie 2026. Mare parte a colegilor din comisie sunt profesori diriginți, fac parte din comisiile constituite la nivelul școlii, din consiliile consultative ale Inspectoratului Școlar Iași pentru disciplinele pe care le predau, susțin ore la CJEX Iași, sunt mentori de practică pedagogică pentru studenții de la Universitatea „Al .I. Cuza” Iași, sunt membri în grupuri de lucru și comisii de specialitate la nivel județean sau național, sunt autori de manuale școlare, auxiliare curriculare și alte lucrări cu caracter științific și didactic.

CATEDRA DE ISTORIE

PROF. DR. ROTUNDU ELVIRA

Funcţiile/rolurile avute:

- Membru în Comisia Naţională pentru disciplina Istorie;
- Membru în grupurile de lucru organizate de Ministerul Educaţiei pentru programa şcolară aferentă disciplinei cu statul opţional *„Istoria, sclavia şi dezrobirea romilor”;*
- Membru al Consiliului Consultativ al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi pentru disciplina Istorie;
- Profesor metodist în cadrul ISJ Iaşi pentru disciplina Istorie;
- Coordonator al activităţii CJEX Iaşi pentru disciplina Istorie;
- Profesor responsabil al Comisiei metodice a profesorilor de Istorie, Religie, Discipline socio-umane;
- Membru în Comisia de proiecte europene şi internaţionale;
- Membru în Comisia de evaluare a personalului didactic din şcoală;
- Membru în CEAC de la nivelul şcolii, în calitate de reprezentant al Consiliului Local al Municipiului Iaşi;
- Profesor diriginte la clasa a IX-a D;
- Profesor-mentor de practică pedagogică a unei grupe de 6 studenţi de la Facultatea de Istorie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iaşi;
- Coordonator (în colaborare cu prof Daniel Stanciu şi prof.dr. Denisia Mănoiu) al Revistei Alfa şi Omega.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- Realizarea proiectării didactice în acord cu programele şcolare în vigoare, cu noua structură a anului şcolar şi cu reperele metodologice pentru clasele de liceu elaborate de Ministerul Educaţiei pentru anul şcolar 2025-2026;
- Proiectarea activităţilor didactice la clase, pornind de la competenţele specifice din programă, de la rezultatele evaluărilor iniţiale, în acord cu preocupările şi interesele elevilor, precum şi cu elementele de inovare didactică pe care provocările contemporaneităţii le impun.

Realizarea activităţii didactice:

- Aplicarea testelor iniţiale la clasele cu profil filologic şi la clasele de început de ciclu gimnazial sau liceal şi valorificarea rezultatelor acestora, precum şi a

reperelor metodologice elaborate la nivel naţional pentru clasele de liceu în proiectarea didactică, astfel încât să permită abordarea demersului didactic centrat pe competenţe, în contextul întârzierii procesului de adoptarea a planurilor cadru şi de elaborare a programelor pentru liceu;

- Valorificarea manualelor digitale şi a altor resurse educaţionale deschise în realizarea activităţilor de proiectare, predare-învăţare-evaluare a istoriei;
- Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanţă pentru participarea la olimpiada de istorie şi la concursurile şcolare organizate la nivel judeţean şi naţional;
- susţinerea de activităţi la clasa a XI-a în calitate de lector şi coordonarea întregii activităţi pentru disciplina Istorie din cadrul Centrului Judeţean de Excelenţă Iaşi;
- Participarea, în calitate de profesor asistent scanare teze la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională) şi la concursurile „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu” organizate de şcoală în vederea admiterii elevilor în clasa a V-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor

- Implicare în organizarea şi desfăşurarea fazei pe şcoală/locală a olimpiadei de istorie, în calitate de profesor asistent şi profesor evaluator;
- Participare la *Olimpiada de Istorie, faza judeţeană*, în calitate de membru al Comisiei de organizare, desfăşurată la Colegiul Naţional de Artă „Octav Băncilă”, Iaşi.

Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică:

- Expert elaborare standarde de evaluare pentru învăţământul primar şi gimnazial, la disciplina *Istorie, în cadrul proiectului RECRED;*
- Coordonator al noilor numere ale Revistei „Alfa şi Omega”, împreună cu prof. Daniel Stanciu şi prof.dr. Denisia Mănoiu;
- Membru în grupul de lucru organizat de MEN pentru elaborarea noilor programe şcolare pentru liceu şi coautor al programei de Istorie. Istorie universală, pentru clasa a IX-a;
- Membru în grupul de lucru pentru elaborarea programei de opţional „Istoria, sclavia şi dezrobirea romilor”, pentru gimnaziu şi liceu;
- Curs de formare în cadrul proiectului *Dotarea Colegiului Naţional Costache Negruzzi Iaşi cu Laboratoare inteligente ”F-PNRR-SmartLab-2023-2019”,* perioada 06 noiembrie-20 decembrie 2025;

- Lector asociat la Universitatea „Al .I. Cuza” Iaşi, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, unde predă cursurile *Istorie și didactica istoriei* şi *Didactica Domeniului Om și societate pentru învățământul primar și preșcolar*, la specializarea Pedagogia Învăţământului Primar şi preşcolar, şi cursul *Teoria și practica educației civice,* la specializarea Pedagogie;
- Co-organizator al Școlii de vară *„Iași – istorii, oameni, monumente”* (iulie 2026), în colaborare cu Facultatea de Istorie a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAŞCOLARĂ ŞI EXTRACURRICULARĂ

- Participarea, în calitate de profesor coordonator al echipei de elevi participanţi la proiectul internaţional World School, Hanoi, Vietnam, octombrie, 2025;
- Implicare în organizarea activităţii *Monarhia României – trecut și prezent*. *Casa Regală la Colegiul Negruzzi*, prilejuită de vizita Alteţei Sale Regale Principesa Sofia la Iaşi, 19 noiembrie 2025;
- Organizarea a două excursii tematice cu elevii clasei a IX-a D, în Maramureş şi în Cheile Bicazului;
- Organizarea unei activităţi de exprimare artistică prin pictură, la Caferamica, în săptămâna „Şcoala altfel”;
- În „Săptămâna verde” a organizat cu elevii clasei a IX-a D o activitate de plantare de flori în curtea liceului, în zona de activităţi în aer liber;
- Participarea cu un grup de elevi de la clasa a IX-a D la concursul interjudeţean de proiecte „ SAMM ÎMPREUNĂ CU AGENŢII 272 REDUC ABANDONUL ŞCOLAR, organizat la Liceul Teoretic „Petru Rareş” Târgu Lăpuş judeţul Maramureş;
- Colaborarea cu profesorii consilieri din şcoală în organizarea activităţilor de consiliere a elevilor din clasa a IX-a D, privind integrarea în noua etapă de şcolaritate, prevenirea consumului de substanţe interzise, promovarea unui stil de viaţă sănătos, precum şi pe problematica orientării şcolare şi profesionale;
- Organizarea unei activităţi de orientare şcolară şi profesională cu elevii clasei a IX-a D, la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” din Iaşi;
- Coordonarea (împreună cu prof. Gicuţa Elena Agheorghiesei şi prof. Luminiţa Hîrcă) proiectului, Educaţie prin cultură - proiect CAEJ, domeniul EDUCAŢIE PENTRU VALORI în parteneriat cu Asociaţia „Semper Artes” din Iaşi;

- Coordonarea (împreună cu prof. Gicuța Elena Agheorghiesei și bibliotecar Cristina Mercori) a proiectului HOMO VIATOR - Proiecte județene, domeniul Cultural- artistic Cultură și civilizație;
- Implicare în organizarea activităților Societății de Științe Istorice din România, Filiala Iași;
- Voluntariat ca mentor pentru un bursier, student la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, în cadrul proiectului Bursele Rotary Academica, Club Rotary Iași, Curtea Domnească.

Alte activități:

- Participare la mobilitatea Erasmus+, organizată în Franța, la Bernay, iunie-iunie, 2026;
- Profesor evaluator în CZE BAC, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Iași, în perioada 01 – 03 iulie 2026.

PROF. TOMESCU – STACHIE CARMEN

Profesor diriginte: clasa a X-a D

Funcțiile/rolurile avute:

- Profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Iași;
- Membru al Consiliului Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru disciplina Istorie;
- Profesor mentor pentru practică pedagogică.

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, DIDACTICĂ ȘI METODICĂ:

Proiectarea activității didactice:

- Aplicarea testelor inițiale la colectivele de elevi din încadrare, respectiv interpretarea rezultatelor obținute de către elevi (perioada 15.09 – 26.09.2025);
- Participare la *Olimpiada Micilor Istorici, faza județeană*, în calitate de profesor evaluator; această ediție s-a desfășurat la Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Iași (decizia ISJ nr. 830 din 26.03.2026);
- Participare la *Olimpiada de Istorie, faza județeană*, în calitate de vicepreședinte a Comisiei de evaluare; această ediție s-a desfășurat la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă”, Iași (decizia ISJ nr. 121 din 02.03.2026);
- Profesor asistent în cadrul procesului de selecție a elevilor pentru anul II de acreditare al proiectului Erasmus+ VET 2021-2027, acțiunea-cheie KAI-Mobilități VET, 27 ianuarie 2026;

- Participare în Comisia județeană de organizare a simulărilor pentru Examenul de Bacalaureat și Evaluare Națională a elevilor, la nivelul instituției școlare, în calitate de profesor evaluator, respectiv profesor asistent;
- Membru în Comisia de implementare a proiectului regional interjudețean „*Homo Viator*”, respectiv „*Educație prin Cultură*”, ediția a VII-a, mai 2026;
- Participare la Evaluarea Națională a elevilor din clasa a VI-a, în calitate de profesor asistent;
- Co-organizator al Școlii de vară *Iași – istorii, oameni, monumente* (06-10 iulie 2026), în colaborare cu Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

PARTICIPARE LA CONFERINȚE ȘI CURSURI DE FORMARE

Webinarii:

- *History Education with Visible Thinking* (feb. 2026)*; Using Thinking Routines to Develop Evidence* (martie 2026); *Critical History Tours Lecture – Unpacking the Past* (aprilie 2026), furnizor: EUROCLIO;

Cursuri de formare:

- „***Vocile comunității: istoria orală ca resursă didactică în era digitală – VoCIs***”, *Blue4EU Engaging Young People with the Past to Commit to a European Future, Project number – 101143856*, oferit de Institutul de Istorie Orală din cadrul Facultății de Istorie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca (perioada 27 octombrie-1 noiembrie 2025, activități în situ și online, de luni până vineri, interval orar 16.00-20.00, între 10-28 noiembrie 2025);
- Curs de formare în cadrul proiectului *Dotarea Colegiului Național Costache Negruzzi Iași cu Laboratoare inteligente ”F-PNRR-SmartLab-2023-2019”,* perioada 06 noiembrie-20 decembrie 2025;
- Curs de formare „*Tehnologii interactive și instrumente de predare digitală*”, mai 2026.

Activități didactice demonstrative:

- *Monarhia României – trecut și prezent. Casa Regală la Colegiul Negruzzi*, prilejuită de vizita Alteței Sale Regale Principesa Sofia la Iași, 19 noiembrie 2025;
- *Provocările inteligenței artificiale în sala de clasă,* în colaborare cu prof. Mihaela Țura, loc de desfășurare: Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, 21 noiembrie 2025;

- *Rezistența tinerilor față de regimul comunist. A fi elev în comunism - mărturii și acțiuni,* loc de desfășurare: Muzeul Copilăriei în comunism, Casa Muzeelor Iaşi, 30 aprilie 2026.

Conferințe și seminarii:

- Participare la conferința online: *Study day for teachers: Using Football to Teach Modern History* (26 oct. 2025), furnizor: EUROCLIO;
- Participare la seminarul online: *Holocaust Memory in the Post-Survivor Era* (16 dec. 2025), furnizor ECHOES și Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”;
- Participare la activitatea *Expression and Emotion on Stage (Personal Development and Communication Workshop through Drama),* loc de desfășurare: Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Iaşi, 18 noiembrie 2025;
- Conferința *„Parteneriate internaționale și valențe complexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact”* (acreditare Erasmus+ 2022-1-RO01-KAI21-SCH-000060091; acreditare Erasmus+ VET 2023-1-RO01-KAI20-VET-0001188957)*;* loc de desfășurare: Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Iaşi, 21 noiembrie 2025;
- Participare ca organizator la *Conferința „Poezia la Iași*”, loc de desfășurare: Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Iaşi, 15 mai 2026.

Cercuri pedagogice:

- Consfătuirea anuală a profesorilor de istorie și socio-umane, loc de desfășurare: Liceul Teoretic ”Miron Costin”, Iaşi, 18.09.2025;
- *Predarea disciplinei „Istoria comunismului în România” în conformitate cu noile programe și metodologii* loc de desfășurare: Colegiul Național „Emil Racoviță” Iaşi, 12 noiembrie 2025;
- *Democrația și provocările lumii contemporane. Utilizarea noilor tehnologii în educația pentru democrație și drepturile omului,* loc de desfășurare: Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iaşi, 07 mai 2026.

Activități extracurriculare cu elevii clasei a X-a D

- Excursie cu 20 elevi din clasă pe traseul Iaşi – București-Iaşi; printre obiective – vizită la Parlamentul României, Muzeul Național Cotroceni, Muzeul de Istorie Naturală „Grigore Antipa”, participare la un concert la Ateneul Român etc., 16 – 19 octombrie 2025;

- Implicare cu elevii clasei în derularea Campaniei sociale de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate *Săptămâna legumelor şi fructelor donate,* acţiuni desfăşurate în perioada 24-28 noiembrie 2025;
- Vizita expoziţiei *Palatul din inima oraşului. Reperele unui secol,* Complexul Muzeal Naţional Moldova, Iaşi, respectiv tur ghidat al Muzeului de Istorie a Moldovei, decembrie 2025;
- Vizionare film *Cravata Galbenă,* Ateneul Naţional din Iaşi, 12 decembrie 2025;
- Atelier de dezvoltare personală *Provocările psihologice ale generației Z* - invitat, psiholog Andreea Mandia;
- Prezentare proiecte realizate de elevi în cadrul cursului ***Vocile comunității: Istoria orală ca resursă didactică în era digitală (VoCIs)***, respectiv vizită la *Muzeul Pogromului de la Iași, Casa Muzeelor***,** 31 martie 2026;
- Participare la un atelier de norvegiană, respectiv un atelier de jurnalism cu tema *Tehnici de manipulare în discursul public,* Facultatea de Litere, Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi, 02 aprilie 2026.

Alte activităţi:

- Participarea la diferite ședințe de lucru ale Consiliului Consultativ pe disciplină, din cadrul ISJ Iași, respectiv din cadrul Societății de Științe Istorice din România, filiala Iași;
- Îndrumarea, în calitate de profesor-mentor, a activităţii de practică pedagogică a unei grupe de 5 studenţi de la Facultatea de Istorie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iaşi;
- Vizionare film *Tribunalul de la Nürmberg,* Ateneul Naţional din Iaşi, participanţi elevi din clasele a XI-a D şi a XI-a E, martie 2026;
- Profesor asistent la diferite concursuri şi examene organizate la nivelul unităţii de învăţământ, cum ar fi: concursul pentru clasa a V-a, *Ionel Teodoreanu* şi *Traian Lalescu*; *Concursul Național de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu*”, ediția XX, perioada 21-24 mai 2026; Examenul de Evaluare Naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a, 22 – 24 iunie 2026);
- Profesor evaluator la Concursul pentru acordarea gradației de merit, specialitatea Istorie, sesiunea 2026;
- Profesor evaluator în CZE BAC, Liceul Tehnologic ”Dimitrie Leonida”, Iaşi, în perioada 01 – 03 iulie 2026.

PROF. DR. FRANC GERD

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ

Proiectarea activităţii didactice

- Accentul pus pe reactualizarea cunoştinţelor dobândite în anul şcolar anterior, prin discuţii libere subînscrise, in contextul dat, modelelor care ţin de evaluările iniţiale.
- Analizarea şi stabilirea împreună cu elevii a unor măsuri de ameliorare şi îmbunătăţire a performanţelor şcolare.
- Proiectarea activităţii didactice pe baza analizei realizate, astfel încât să fie eficientă şi aplicabilă la clasă.
- Selectarea competenţelor specifice în funcţie de conţinuturile din programă, precum şi activităţile de învăţare şi aplicaţiile practice pentru fiecare activitate. La elaborarea planificărilor au fost respectate programele şcolare în vigoare, etapele proiectării şi structura recomandată pentru realizarea documentelor de proiectare. Proiectarea curriculară este fundamentată pe rezultatele evaluării la clasă.

Realizarea activităţilor didactice:

- Selectarea metodelor active în funcţie de competenţele propuse şi particularităţile individuale şi de grup, care să contribuie la creşterea gradului de originalitate şi independenţă în rezolvarea sarcinilor pentru o participare creativă a cât mai multor elevi;
- Cunoştinţele au fost transmise gradat şi accesibil, într-o succesiune logică, conform nivelului de pregătire a elevilor. Au fost utilizate manualele în procesul didactic precum şi auxiliarele curriculare (hărţi, tabla, planşe cu subiecte diverse, s-au folosit în mod constant in funcţie de context şi platforme educaţionale – materiale istorice de pe site-urile de specialitate). A utilizat baza logistică existentă în unitatea de învăţământ si din spaţiul domestic;
- Au fost aplicate procedee, tehnici şi metode de predare în funcţie de nivelul de pregătire a elevilor şi de cantitatea de cunoştinţe de transmis. S-au realizat şi aplicat programe de educaţie remedială în privinţa comportamentului, ţinutei şi decenţei în şcoală. Au fost încurajaţi, sfătuiţi şi susţinuţi elevii capabili de performanţe superioare. Elevii şi părinţii acestora au fost informaţi în legătură cu progresul şcolar şi comportamentul social. S-au selectat situaţiile de învăţare,

puse in acord cu dificultatea comunicării, care duc la formarea şi dezvoltarea deprinderilor utile în viaţă.

- Examenul Naţional de Bacalaureat – clasa XII D Filologie – rezultate bune si foarte bune la Disciplina Istorie – 3 note de 10.

Managementul clasei de elevi

De comun acord cu celelalte cadre didactice, a stabilit un cadru adecvat pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile anului şcolar 2025-2026, motivând elevii prin valorizarea exemplelor de bună practică.

Managementul carierei şi al dezvoltării profesionale

În anul şcolar 2025-2026, s-a implicat si a coordonat activităţi educative, la nivel de clasa şi colectiv, care au avut drept scop recuperarea şi revalorizarea unor mari evenimente din Istoria Românilor, dar şi din Istoria Universală, Istoria Holocaustului, Istoria Comunismului jalonate de câteva mari repere cronologice cu valoare simbol : 1 Decembrie, Sărbătorile de Crăciun, momentele 5 si 24 Ianuarie, Sărbătorile Pascale, 9 Mai - Semnificaţii etc.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- 7-8 iulie 2026 – BANCA NATIONALA A ROMANIEI – IASI – *Ateliere de educaţie financiară pentru profesori – în vederea implementării Strategiei Naţionale de Educaţie Financiară (2024-2030).*

Alte activităţi:

- Participare la activităţi desfăşurate la Casa Muzeelor , Sinagoga Mare - Holocaust - Pogromul de la Iaşi, Zilele Unirii 1859 – Muzeul Unirii – Iaşi;
- Vizite tematice la Palatul Culturii;
- Participare la Examenele Naţionale - asistent Evaluare Naţională - evaluator - Examenul Naţional de Bacalaureat.

Conduita profesională

A completat documentele şcolare conform prevederilor legale respectând regulamentele în vigoare. A promovat şi adoptat o ţinută decentă, un comportament social care să nu aducă atingere imaginii şcolii.

CATEDRA DE DISCIPLINE SOCIO-UMANE

PROF. DR. LUMINIȚA ADĂMUȚ

Funcţiile/rolurile avute:

- Diriginte al clasei a V-a E;
- Responsabil SNAC la nivelul şcolii;
- Profesor mentor – îndrumător practică pedagogică pentru studentii de la Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social-Politice, Facultatea de Drept, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, din cadrul UAIC Iaşi;
- Responsabil al Cercului metodic al profesorilor de ştiinţe socio – umane (nivel gimnazial);
- Membru în Consiliul consultativ, pe disciplină, al ISJ Iaşi;
- Profesor metodist ISJ Iaşi.

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ, DIDACTICĂ ȘI METODICĂ

- Întocmirea în integralitate a planificărilor anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată.

Realizarea activităţii didactice

- Susţinerea de lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele din încadrare;
- Susţinerea de lecţii în cadrul CEX Iaşi la disciplina Filosofie;
- Participarea la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională şi Bacalaureat);
- Participarea, în calitate de profesor asistent, în cadrul examenului naţional Evaluare Naţională;
- Profesor asistent în cadrul concursurilor „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu” destinate elevilor din clasa a IV a;
- Participare la proiectul european Erasmus+ de mobilitate în domeniul Formare Profesională (VET2025);
- Profesor evaluator în cadrul Examenului Naţional de Definitivat (14 iulie 2026) şi a Concursului Naţional de Titularizare (21 iulie 2026).

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Participarea, în calitate de profesor evaluator, la etapa judeţeană a Olimpiadei de Ştiinţe Socio- Umane, 08.03.2026, la Colegiul Naţional de Artă „O. Băncilă”;
- Participarea în calitate de profesor membru în echipa de organizare a Etapei Naţionale a Olimpiadei de Ştiinţe Socio – Umane (aprilie 2026);

- Participarea, în calitate de profesor organizator şi evaluator, faza judeţeană, în cadrul Concursului Naţional „Democraţie şi Toleranţă”, 21.05.2025;
- Profesor membru în echipa de implementare a *Proiectului Interjudeţean „Educaţia prin cultură”*, inclus în CPEEI 2026, Anexa 3, OMEC nr3197/10.02.202.,

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ŞI NONFORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE

- Profesor coordonator SNAC – noiembrie 2025, cu participarea claselor de gimnaziu şi liceu. Beneficiarii au fost copiii din Centrul de zi „Sf. Stelian”- Fundaţia „Diaconia”;
- Coordonator dezbatere „Mind Clash” în cadrul Arts' Week, 15 – 19 dec 2025;
- Vizionare film „Un băiat numit Crăciun” - Arts' Week, 15 – 19 dec 2025;
- Vizită la Casa Muzeelor în cadrul Arts' Week, 15 - 19 dec 2025;
- Vizionare „Două lozuri” în cadrul Arts' Week, 15 – 19 dec 2025;
- În „Săptămâna verde” organizarea cu elevii clasei a V a E a unei activităţi de plantare de flori în curtea liceului. Tot în această săptămână elevii au participat la un atelier de preparare a unui desert, atelier organizat/ găzduit de firma „Soft and Grace;
- Participare, în calitate de profesor coordonator elevi, la sesiunea de comunicări *„Iaşii lui Negruzzi”* (1 octombrie 2025, în cadrul *Zilelor Negruzzi).*

Colaborări cu societatea civilă, ONG uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat:

- Parteneriat cu Fundaţia „Diaconia” – Centrul de zi pentru copii „Sf. Stelian” (parteneriat în desfăşurare);
- Protocol de colaborare cu Asociaţia „Glasul Vieţii” 914.11.2025.

Activitate în cadrul cercurilor pedagogice:

- Participare, la activitatea de cerc, cu tema *Portofoliul elevului ca metodă alternativă de evaluare*, 04.06.2026;
- Participare la Sesiunea interjudeţeană de comunicări ştiinţifice a profesorilor de socio-umane, istorie şi religie, ediţia a XXll a, 04.06.2026;
- Participare la activitatea Clubului de lectură „Hoinari în lumea cărţilor”, organizată de Colegiul „Richard Wurmbrand”, cu titlul „1000 de cărţi, 1000 de vieţi”, 02.03.2026;
- Participare la lucrările Conferinţei naţionale „Stările Generale ale Filosofiei”(ediţia a III a), intitulată *Gândire critică, înțelegere, intersubiectivitate,* desfăşurată la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iaşi , 16 – 19 octombrie 2025,

organizată de Departamentul de Filosofie, în parteneriat cu Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” din Iași;

- Participare la Conferința Națională *„Egalitatea de șanse în fața provocărilor contemporane”*, ediția a II a, 12 – 13 martie 2026, Iași, organizată de Facultatea de Filosofie și Științe Social- politice din cadrul UAIC Iași.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- Participare la conferința *„Parteneriate internaționale și valențe complexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact*, de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, 21 noiembrie 2025;
- Participare la cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB), desfășurat în perioada 06 noiembrie 2025 – 20 decembrie 2025, cu un total de 48 de ore de instruire;
- Participare la cursul *Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking*, Europass Academy Athena, 3o de ore de curs, 1 iunie – 6 iunie 2026, Viena.

PROF. DANIEL STANCIU

Funcţiile/rolurile avute

- Profesor diriginte: clasa a XII-a D;
- Membru în Echipa de gestionare a riscurilor;
- Responsabil al Cercului metodic al profesorilor de ştiinţe socio-umane (nivel liceal);
- Membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de ştiinţe socio-umane.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- Întocmirea în integralitate a planificărilor anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- Propunerea, proiectarea şi implementarea CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice

- Susţinerea de lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele din încadrare;
- Susţinerea de lecţii remediale cu elevii din clasele din încadrare.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- Perfecţionarea curentă prin intermediul şedinţelor comisiei metodice;

- Participarea la 2 şedinţe ale Consiliului Consultativ al profesorilor de ştiinţe socio-umane;
- Participarea la cercurile pedagogice ale profesorilor ştiinţe socio-umane (decembrie, mai).

Publicaţii:

- Coordonarea echipei redacţionale a revistei „Alfa şi Omega” (colectare de articole, promovarea revistei în mediul online prin intermediul unei pagini web)
- Publicarea a *articolului Ioan Petru Culianu – un mistic raţional* în revista realizată de profesorii de Istorie şi ştiinţe socio-umane cu ocazia ON de ştiinţe socio-umane

Alte activităţi:

- Susţinerea a 6 şedinţe CEX la disciplina Filosofie (ianuarie-martie 2023);
- Elaborare unei variante de subiect pentru simularea judeţeană examenului de Bacalaureat (disciplina Filosofie);
- Coordonarea ARTS WEEK 2025;
- Activitate de mentorat (îndrumarea unei grupe de studenţi de la specializarea Sociologie din cadrul Facultăţii de Filosofie şi Ştiinţe social-politice, UAIC);
- Profesor asistent la examenul de Evaluare naţională şi la concursul transcurricular de lectură şi interpretare „Ionel Teodoreanu”;
- Evaluare la examenului de Bacalaureat şi la examenul de definitivare în învăţământ;
- Evaluare la sesiunea de referate şi comunicări ştiinţifice pentru elevi (secţiunea Psihologie);
- Elaborare de subiect pentru simularea judeţeană a examenului de Bacalaureat (disciplina Logică, argumentare şi comunicare);
- Participare la simpozionul de filosofie organizat de Facultatea de Filosofie din cadrul UAIC (asistare la prelegerile susţinute de prof. univ. Mircea Dumitru şi prof. univ. Afloroaei Ştefan);
- Evaluare în cadrul proiectului *Homo viator* coordonat de prof. Agheorghiesei Gicuţa.

PROF. ILIE DAMIAN

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- Întocmirea în integralitate a planificărilor calendaristice în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată.

Realizarea activităţii didactice:

- Profesor asistent în cadrul Concursului Naţional de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”-Etapa naţională.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Curs de formare „OneStep: Explorând educaţia digitală”, Twinkl, 03.09.2025;
- Seria de webinarii ADFABER, 27.11.2025;
- Webinar „Starea de bine a copiilor - IA & Emoţii”, Salvaţi Copiii & Fundaţia Vodafone, 10.11.2025;
- ”66th & 67th Pan-EU Conference on Digital Education”, Primera Courses, 25.09.2025 şi 23.10.2025.

CATEDRA DE RELIGIE

PROF. DR. MĂNOIU DENISIA ELENA

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- Întocmirea în integralitate a planificărilor anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată; propunerea, proiectarea şi implementarea CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- Susţinerea de lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Coordonarea organizării fazei locale şi judeţene a olimpiadei de religie la toate cultele acreditate şi a fazei judeţene a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură şi spiritualitate românească" la toate cultele acreditate;
- Membru în comisia de organizare, propunător de subiecte, profesor evaluator, membru în comisia de contestaţii a fazei naţionale a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură şi spiritualitate românească";
- Organizarea fazei judeţene a Concursului Interdisciplinar „Cultură şi civilizaţie în România”, a fazei judeţene şi naţionale a Concursului „Biserica şi şcoala în viaţa noastră”.

Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică:

- Activităţi în parteneriat cu Facultatea de Teologie Ortodoxă (ex: implicare în organizarea Simpozionului Internaţional „Dumitru Stăniloae” , ediţia a XII a, 2026), şi cu Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social - Politice a Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi.(ex: invitat prof. univ. dr. Nicu Gavriluţă).

Publicaţii:

- Articole în reviste de specialitate: reviste precum cea a Simpozionului Naţional „Din suflet de creştin”, revista „Suflet de copil”, revista „Calea spre lumină”, revista „Alfa şi Omega”, interviu apărut in Ziarul „Lumina” al Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Organizarea, împreună cu clasele 5A şi 5B, a activităţii filantropice: „Dar din dar se face rai!” în parteneriat cu Asociaţia „Glasul vieţii ” a pr. Damaschin Dan;

- Realizarea de activităţi în cadrul Săptămânii verzi (ex. la clasa a VI a B: „Natură, har şi dar”).

Implicarea în proiecte:

- în cadrul Arts' Week: coordonator la prezentarea Revistei „Alfa şi Omega şi organizarea activităţii „Secularizarea şi camuflările actuale ale sacrului. Studiu de caz-supereroii Marvel”, invitat prof. univ. dr. Nicu Gavriluţă de la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iaşi.
- Colaborări cu : Asociaţia profesorilor de religie (APOR), Departamentul ProVita al Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei, Fundaţia Diaconia a Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei, Asociaţia „Glasul Vieţii”, coordonator pr. Dan Damaschin.

Parteneriate iniţiate/ desfăşurate:

- Departamentul Pro Vita al Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae”, Centrul de formarea al Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei Institutul Catolic, Facultatea de Filosofie a UAIC Iaşi, Centrul Diaconia al Mitropoliei Moldovei şi Bucovinei, Muzeul mitropolitan, Asociaţia „Glasul vieţii”, Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social - Politice a Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi etc.

Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie, coordonări de reviste:

- Coordonarea rubricii dedicate disciplinei religie din cadrul revistei „Alfa şi Omega” a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Cursul de Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală, mai 2026, organizator: Quartz Matrix Iaşi România;
- Curs MedEP (Management Educaţional Eficient şi Profesionist), furnizor UAIC, prin PNRR. Finanţat de Uniunea Europeană, 28 de credite;
- Participări la: Simpozionul Internaţional „Dumitru Stăniloae”, ediţia a XII a, Conferinţa „Voluntariatul - Metodă experenţială de predare”, februarie 2026 ,Festivalul Internaţional de Film Quo Vadis, noiembrie 2025, Conferinţa din cadrul cercului pedagogic a profesorilor de religie, intitulată „Chipul femeii între jertfă şi lumină: reconstrucţia identităţii feminine între tradiţie şi modernitate” (invitaţi : Liana Stanciu, realizator emisiuni radio şi TV şi preşedinte APOR Naţional, conf. univ. Hârlăoanu Cezar, decan Facultatea de Teologie Ortodoxă şi prof univ. Nicu Gavriluţă, Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social-Politice a UAIC

Iaşi.), Conferinţa transdisciplinară „Anatomia luminii”, ediţia a VI a, martie 2026, Conferinţa „Tânărul între răstignire şi Înviere”, invitat IPS Casian , Arhiepiscopul Dunării de Jos, aprilie 2026, masă rotundă cu tema „Tradiţie şi continuitate- Asociaţia PRORELIS în sprijinul profesorului de religie”, aprilie 2026 lansare de carte, coordonator Departament Pro Vita, pr. Radu Brânză. cu titlul: „Provocările postmodernităţii la adresa instituţiei familiei”, martie 2026, Festivalul Internaţional de Muzică Bizantină, Iaşi, mai 2026 .

Alte activităţi:

- Participarea la activitatea de monitorizarea a simulărilor examenelor naţionale în calitate de inspector şcolar.

PROF. BOTEZAT MIHAELA

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- Întocmirea în integralitate a planificărilor anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată; propunerea, proiectarea şi implementarea CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- Susţinerea de lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă şi lecţii remediale cu elevii din avute în încadrare;
- Participarea la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- Profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- Profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu Şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Profesor coordonator la: Olimpiada locală şi Judeţeană de Religie, Olimpiada Judeţeană Interdisciplinară ,,Cultură şi Spiritualitate ", Concursul ,,La izvoare", Concursul ,,Lumina Cuvântului şi bucuria învierii din sufletul copilului", Concursul interjudeţean ,,Ars Longa ", Concursul interjudeţean ,,Homo Viator".

Publicaţii:

- Publicare în revista ‚Alfa şi Omega" a Colegiului Naţional ,,Costache Negruzzi";

- Coordonarea următorilor elevi care au publicat articole în revista „Alfa şi Omega": Simion Ştefania –„Muzica populară - secretul neamului nostru", (clasa 9E), Mironescu Bianca-Elena - „PORTUL ROMANESC - comoară incontestabilă", (clasa 7A).

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- Săptămâna „Şcoala Verde": activitate cu tema „NATURA- darul lui Dumnezeu", clasele 5D şi 6C;
- Activitate caritabilă la Biserica Maternităţii, Iaşi - donaţii: cărţi, rechizite, dulciuri, haine şi jocuri (clase de gimnaziu şi liceu).

Proiecte:

- Profesor coordonator în cadrul Proiectului „Arts Week";
- Activitatea cu tema „Supereroii Marvel- Secularizarea Şi Camuflările Actuale Ale Sacrului", 16 dec.2025 (organizator-prof. dr. Denisia Elena Mănoiu, -invitat - prof. univ. dr. Nicu Gavriluţă).

Parteneriate iniţiate/ desfăşurate:

- Parteneriat cu Biserica Maternităţii, Iaşi, preot paroh Dan Damaschin, cu Biserica „Sfinţii 40 de Mucenici" ,preot paroh Rusu Ioan, Biserica „Toma Cozma", preot paroh Mărgineanu Mihai.

Activitatea în cadrul **cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie,** coordonări de **reviste**:

- Profesor coordonator al rubricii de Religie a revistei „Alfa şi Omega" a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi".

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Curs de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent - SMARTLAB, desfăşurat la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi", în cadrul Proiectului Dotarea Colegiului Cu Laboratoare Inteligente, 6 noi.2025 - 20 dec.2025, total ore de instruire- 48, formator Anca Teusa, director general Mihai Suchar, Quartz Matrix;
- Sesiune De Formare Sustenabilitate 2.O,Iaşi, 6 iunie. Organizator, director educaţional Corina Fugaru,6 iunie, 2026;
- Simpozion International „Dumitru Stăniloae", Tema „Binecuvântată eşti tu intre femei, Maică Fecioară, Îndrumătoare", organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae" a Univ. „.AI I. Cuza" ,Iaşi, 13-15 mai,2026;

- Conferința – „Parteneriate Internaționale Și Valențe Complexe Ale Educației Negruzziste. Viziune, Inițiative, Impact” ,prof .univ. dr. Ciprian Ceobanu,(Fac. de Psihologie și Științe ale educației), 21 noi.2025.

Alte activităţi:

- Cerc pedagogic al profesorilor de religie dezbaterea „Chipul femeii între jertfă şi lumină"- reconstrucţia identităţii feminine între tradiţie şi modernitate, invitaţi- prof. dr. univ. Nicu Gavriluţă, pr. conf. dr. Paul Harlaoanu şi Liana Stanciu, 5 mai 2026;
- Cerc pedagogic al profesorilor de religie. Tema „Familia creştină- provocări şi soluţii la problemele ei” Şcoala „ION CREANGĂ", prof. drd. Alin Fartaes, 5 febr 2026;
- Campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate „Săptămâna fructelor şi legumelor donate", 24 - 28 februarie 2025, desfăşurată la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi"(coordonator SNAC şcoală-prof. dr. Adămuţ Luminița) – participare in calitate de membru SNAC;
- Participare la numeroase webinarii on line:
  - Cum îi motivam pe liceeni în era digitală?, 25 febr.2026;
  - O zi pentru lectură. Puterea cuvintelor . Editura Corint, 15 febr. 2026;
  - Cum corelăm programa şcolară cu profilul adolescentului, Editura Litera, 24 februarie 2026;
  - Arta de a preda-Editura Art Klett,14 martie 2026;
  - Cum afectează bullyingul stima de sine și dezvoltarea emoțională la copii? Editura Litera, 24 martie 2026;
  - Cum construim baze solide pentru citit, Editura Litera, 3 februarie 2026;
  - Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi? Invitat James Anderson,14 martie 2026;
  - Povestea care schimbă perspective - AUTISMUL, acasă și la școală, 31 martie 2026;
  - Atelierul- Satul care crește un copil, Editura Litera, 24 iulie 2026;
  - Pregătirea pentru carieră a elevilor - o misiune de echipă, 19 mai 2026;
  - Cum predam geografia la clasa 9, Editura Corint, iulie 2026;
  - Managementul învățării, strategii pentru progres și autonomie, Mentorat LITERA, 2026;

- Abordarea domeniului de conţinut, Managementul învăţării in orele de consiliere şi dezvoltare personala, 3 martie 2026;
- Strategii de dezvoltare a limbajului in educaţie timpurie, Editura LITERA, 28 aprilie 2026.

PROF. LUNGU IULIAN-MARIAN

Proiectarea activităţii didactice:

- Întocmirea în integralitate a planificărilor anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată.

Realizarea activităţii didactice:

- Susţinerea de lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă şi lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- Participare la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- Profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- Profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE :

- În cadrul Arts' Week, implicare în activitatea coordonată de către doamna inspector prof. dr. Denisia Mănoiu cu titlul „De ce ne plac Supereroii?” avându-l ca invitat pe domnul Prof. Univ. Dr. Nicu Gavriluţă de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza.

CATEDRA DE GEOGRAFIE

Membrii Comisiei metodice de Geografie au avut o activitate susţinută pe întregul parcurs al anului şcolar 2025 – 2026. Astfel, conform planificării, s-au desfăşurat mai multe activităţi, după cum urmează:

- Dezbaterea programelor şi ateliere de lucru în vederea planificării conţinuturilor de învăţare, conform cerinţelor curriculare, precum si alegerea manualelor scolare;
- Dezbaterea privind strategiile de pregătire eficientă a elevilor pentru examenele naţionale;
- Participarea la Consfătuirea profesorilor de geografie din judeţul Iaşi, unde prof. Iancu Florin a prezentat un material despre activitatea elevilor şi profesorilor ieşeni la Centrul de Excelenţă, precum şi activitatea profesorilor din cadrul Cercului Metodic nr. 1, pe care îl coordonează;
- Dezbatere privind strategiile de pregătire eficientă a elevilor capabili de performanţă.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Profesorii Iancu Simona, Iancu Florin şi Papaghiuc Vasile:

- Au întocmit proiectarea activităţii didactice, conform programelor şcolare în vigoare;
- Au pregătit subiectele pentru teste şi teze;
- Au organizat planificarea şi desfăşurarea activităţilor de pregătire suplimentară pentru olimpiade şi concursuri.

Profesorii Iancu Simona, Iancu Florin au întocmit programa şcolară pentru trei discipline opţionale, cuprinse în Curriculum-ul la Decizia Şcolii: „GeoTIC”, pentru clasa a V-a C, „Mediul şi dezvoltarea durabilă în Europa”, pentru clasa a XI-a D, precum şi „Mediul şi dezvoltarea durabilă în România”, pentru clasa a XII-a D.

Profesorii Iancu Simona, Iancu Florin şi Papaghiuc Vasile au pregătit elevi pentru **olimpiade** şi **concursuri şcolare**, fazele **judeţene** şi **naţionale** cum ar fi: Olimpiada Naţională de Geografie, Olimpiada Naţională „Ştiinţele Pământului”, Concursul Naţional „TERRA”, şi Concursul Naţional „Geomondis”, la care elevii noştri au obţinut numeroase premii şi menţiuni, atât la fazele judeţene, cât şi la cele naţionale. Elevul Macsim Mihai, din clasa a XI-a B, pregătit de prof. Iancu Simona, s-a calificat la Olimpiada Internaţională de Geografie (IGEO), care se va desfăşura la Istanbul, Turcia, în perioada 11 - 17 august 2026.

Profesorii Iancu Simona, Iancu Florin şi Papaghiuc Vasile au participat la numeroase activităţi metodico-ştiinţifice, după cum urmează:

- Au îndrumat practica pedagogică a studenţilor de la Facultatea de Geografie şi Geologie;
- Au fost membri în Comisia judeţeană de organizare a Concursului Naţional „Terra”, faza Judeţeană şi faza naţională;
- Au fost propunători de subiecte pentru Concursul National Geoinfovirtual;
- Au participat la organizarea concursurilor şcolare „Ionel Teodoreanu” şi „Traian Lalescu”;
- Au efectuat inspecţii pentru definitivat şi grade didactice, în calitate de profesori metodişti ai I.S.J. Iaşi;
- Au coordonat elevii care au scris articole în Revista GNOSIS, la secţiunea Geografie;
- Au participat la simularea examenului de bacalaureat, în calitate de membri ai comisiei de organizare din şcoală;
- Au făcut parte din Comisia de organizare şi desfăşurare a Evaluării Naţionale a elevilor la finalul claselor a VI-a, în calitate de administratori de test;
- Profesorii Iancu Simona, Iancu Florin şi Papaghiuc Vasile au activat în cadrul CEX Iaşi, în calitate de lectori; profesorul Iancu Florin este coordonatorul disciplinei Geografie şi membru în Consiliul de Administraţie CEX Iaşi;
- **Profesorii Iancu Simona şi Iancu Florin** au fost membri în Comisia Judeţeană a Olimpiadei Judeţene de Geografie;
- **Profesorul Vasile Papaghiuc a** publicat un articol de specialitate: „Cum gestionezi o clasă în care există şi copii cu cerinţe educaţionale speciale la liceu. Modalităţi de abordare la profil uman, specializarea Ştiinţe Sociale” - Revista Jurnalul Dascălului - publicată de Teach Hub.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

Profesorii Iancu Simona, Iancu Florin si Vasile Papaghiuc au participat la cursurile de formare continuă:

- „Utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB)”, 48 ORE;
- „Consiliere educaţională şi dezvoltare personală”, furnizor Education First IAŞI, 89 de ore, 22 de credite profesionale transferabile;

- „Tehnologii digitale şi inteligenţă artificială în educaţie: de la concepte fundamentale la evaluare şi personalizare didactică”;
- Profesorii Iancu Simona şi Iancu Florin au participat la proiectul naţional „4/4 Pentru Prieteni”, organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii în România şi American Council for International Education;
- Profesorii Iancu Simona şi Iancu Florin au participat la Conferinţa Internaţională „Parteneriate internaţionale şi valente complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”;
- Prof. Vasile Papaghiuc a participat la Simpozionul Internaţional „Dimitrie Cantemir” – Univ. ”Al. I. Cuza” - Fac de Geografie şi Geologie-oct 2024.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ȘI NON-FORMALE

Profesorii Iancu Florin şi Iancu Simona:

- Au organizat vizite la muzee şi case memoriale, în „Noaptea muzeelor”, precum si in cadrul Programului „Săptămâna altfel” cu elevii claselor a VII-a C şi a VIII-a A, unde sunt diriginţi;
- Au participat la spectacole de teatru şi operă, alături de elevii claselor la care sunt diriginţi;
- Au participat la Programul „Ai încredere in tine!”, organizat de Centrul de Documentare al Colegiului National „C. Negruzzi” Iaşi;
- Au coordonat activitatea „O floare...pentru o faptă bună!”, în parteneriat cu Asociaţia CALEA VIETII Iaşi;
- Au participat la Programul „Şcoala după şcoală”, in regim de voluntariat, in colaborare cu Centrul Social de zi „Sf. Parascheva” Parpaniţa – Negreşti, judeţul Vaslui;
- Participarea la programul „Săptămâna verde”: prof. Iancu Florin este responsabilul programului, coordonând activităţile specifice. Profesorii catedrei au organizat activităţi cu tematică ecologică, în parteneriat cu Direcţia Judeţeană pentru Protecţia Mediului Iaşi, Garda de Mediu Iaşi şi Grădina Botanică „A. Fătu” Iaşi.

Profesorii Iancu Florin şi Iancu Simona:

- Au organizat periodic şedinţe cu părinţii elevilor din clasele la care sunt diriginţi (a VII-a C şi a VIII-a A), abordând subiecte legate de: comportamentul elevilor, stiluri de învăţare, orientare profesională.

ARIA CURRICULARĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ



Funcţiile/rolurile avute:

În anul şcolar 2025-2026 profesorii catedrei de educaţie fizică şi sport au avut calitatea de membru al Consiliului Consultativ al Inspectoratului Şcolar Judeţean Iaşi. De asemenea, profesorii Burciu Mihai şi Zepciuc Ion au coordonat şi îndrumat activitatea claselor a VI-a D şi a VI-a E în calitate de diriginţi, fiind şi mentori pentru practică pedagogică.

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ

Profesorii de educaţie fizică şi sport au întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată, propunând, proiectând şi implementând CDŞ, conform calendarului, asigurând totodată transparenţa criteriilor, procedurilor de evaluare şi a rezultatelor, prezentând criteriile de notare după fiecare probă de evaluare sumativă, discutând cu elevii criteriile generale de realizare a unei evaluări, precum şi procedurile folosite. De asemenea au aplicat teste predictive de evaluare iniţială la toate clasele cu planuri de măsuri de ameliorare sau dezvoltare în funcţie de rezultatele obţinute de fiecare clasă.

Profesorii catedrei au întocmit pentru fiecare clasa Proces verbal cu ocazia prelucrării normelor de protecţia muncii la orele de Educaţie fizică şi sport în scopul desfăşurării activităţii în condiţii normale, al preîntâmpinării accidentelor, şi evitarea deteriorării bazei materiale în sala de sport şi anexele sale.

Toţi membrii catedrei de educaţie fizică şi sport au realizat **activitatea didactică** susţinând lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare, participând la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat), la examenele naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat) în calitate de administrator de test/asistent, cât şi în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a ca profesor asistent.

De asemenea, s-au desfăşurat activităţi în cadrul **concursurilor şi olimpiadelor şcolare**, respectiv al Olimpiadei Naţionale a Sportului Şcolar, la nivel municipal, judeţean, zonal şi naţional, la disciplinele: badminton (liceu), fotbal (liceu), baschet (gimnaziu) şi şah (gimnaziu), în cadrul cărora cadrele didactice au avut rolul de profesori coordonatori şi însoţitori.

Profesorii Burciu Mihai şi Zepciuc Ion au fost şi profesori evaluatori lecţii practice susţinute de candidaţii participanţi la Concursul Naţional de Titularizare.

Profesorii catedrei au realizat o **colaborare cu mediul universitar** participând la evenimentul „Mereu împreună” – concurs de atletism, organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi în parteneriat cu Comitetul Olimpic şi Sportiv Român, Academia Olimpică Română filiala Iaşi şi Clubul Politehnica Iaşi.

Prof. dr. Constantin Iuliana Luminița a **publicat** articolul cu titlul ”*The dynamics of coordinative abilities according to age, gender and school performance at secondary school level*” în revista națională Bulettin of the Transilvania University of Braşov, Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol.18(67), No. 1 - 2025, M. Chirazi, I. L. Constantin, R.G. Petrea.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE.- PROIECTE ŞI PARTENERIATE

În ceea ce priveşte **activitatea educativă formală şi nonformală**, profesorii Zepciuc Ion şi Burciu Mihai au organizat şi coordonat numeroase activităţi destinate elevilor claselor la care sunt diriginţi. Printre acestea se numără activităţi sportive, vizite de documentare la Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă al Judeţului Iaşi şi la Universitatea de Ştiinţele Vieţii „Ion Ionescu de la Brad” din Iaşi, organizarea unei tabere sportive, desfăşurarea Campionatului de fotbal şi a Campionatului de baschet al Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”, destinat elevilor de liceu, organizarea unor activităţi sportive cu ocazia

Zilelor Şcolii, precum şi realizarea activităţilor sportive în cadrul European School Sport Day, alături de doamna profesor Constantin Luminița.

Prof. dr. Constantin Iuliana Luminița a realizat activităţi educative, atât formale, cât şi non-formale, printre care: organizarea unei tabere sportive la munte; redactarea articolului intitulat „Rugby-tag – sport, distracţie, strategie şi dinamism”, publicat în revista *Corolar*, nr. 46–47, anul XLIII, ISSN 1224-5941; organizarea momentului artistic „Majorete Negruzzi”, cu prilejul Zilelor Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”; desfăşurarea competiţiilor Cupa Negruzzi la şah, fotbal şi tenis de masă; precum şi participarea la Crosul „Ziua Olimpică”, ediţia a VII-a, desfăşurat la Liteni, alături de domnul profesor Burciu Mihai.

De asemenea, aceasta s-a implicat în implementarea unor proiecte educaţionale de anvergură, precum European School Sport Day 2024 – Education through Movement, finanţat prin programul Erasmus+, în cadrul proiectului *Cooperation Partnerships* (Grant Agreement nr. 101134021 – ESSD2024), în calitate de coordonator al proiectului la nivelul unităţii de învăţământ. Totodată, a participat la organizarea proiectului Science Week, coordonând Atelierul Artistic Dance, împreună cu domnii profesori Burciu şi Zepciuc.

În plus, membrii Catedrei de Educaţie Fizică şi Sport s-au implicat activ în Campania socială „Săptămâna legumelor şi fructelor donate”, desfăşurată în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară (SNAC), având ca scop sprijinirea persoanelor aflate în dificultate.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

În ceea ce priveşte participarea la **cursuri de formare continuă, conferinţe, workshop-uri, simpozioane** prof. dr. Constantin Iuliana Luminița a participat la:

- Programul de formare pentru obţinerea gradului didactic I, finalizat prin susţinerea şi obţinerea acestuia;
- Conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valente complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, de la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi;
- Conferinţa „Importanţa metodelor non-formale în dezvoltarea abilităţilor de viaţă ale copiilor – beneficiile teatrului în educaţie”;
- Conferinţa „67th Pan-European Conference on Digital Education. Special Edition: Toy-Free Month”, Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union;
- Cursul de formare „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală" în cadrul Proiectului PNRR - Dotarea Sălilor de Clasă din Municipiul Iaşi, finanţat prin Planul Naţional de Redresare şi Reziliență (PNRR), Componenta C15 -

Educaţie, laşi, mai 2026 - 48 de ore, Quartz Matrix unde au participat toți membrii catedrei de educaţie fizică şi sport.

Profesorii Burciu Mihai şi Zepciuc Ion au participat la Conferința Națională cu tema „Pregătirea echipelor reprezentative şcolare”, organizată la Colegiul Naţional „Ion Minulescu” din Slatina, județul Olt, precum şi la conferința „Parteneriate internaționale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, inițiative, impact”, desfăşurată la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi.

Profesorul Zepciuc Ion a realizat activităţi sindicale în calitate de lider de sindicat USLPI Iaşi, prof. Burciu Mihai ca membru de sindicat USLIP Iaşi, iar prof. dr. Constantin Iuliana Luminița ca membru în Asociația SELLification4EDUcation.

Profesorii catedrei de educaţie fizică şi sport au participat la Consfătuirea profesorilor de educaţie fizică, la Cercurile pedagogice, au participat la toate activităţile comisiei metodice din care fac parte şi au îndrumat şi stimulat elevii să participe la activităţi de promovare a imaginii şcolii (olimpiade, proiecte, concursuri).

ARIA CURRICULARĂ ARTE

CATEDRA DE MUZICĂ ŞI ARTE VIZUALE



ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ

PROF. ALINA ȚIRICĂ:

- A participat la Consfătuirea profesorilor - aria curriculară Ed. Muzicală, organizată la Colegiul Naţional de Artă „Octav Băncilă” Iaşi;
- A participat la activitatea de Cerc pedagogic - specialitatea Educaţie muzicală;
- A îndrumat practica pedagogică a studenților de la Universitatea de Arte „George Enescu” Iaşi;
- A coordonat Colocviul Naţional de Muzicologie, ediţia a XVIII-a, 2026, „Arta sonoră şi interdisciplinaritatea”;
- În calitate de profesor metodist, a realizat inspecţii de specialitate – definitivat, grade didactice;
- În calitate de membru al Comisiei ştiinţifice de organizare, s-a implicat în derularea Concursului Naţional Transcurricular de Lectură şi Interpretare „Ionel Teodoreanu”;

- S-a implicat ca profesor asistent în derularea Concursului de Limbă, Literatură şi Comunicare „Ionel Teodoreanu”, precum şi a Concursului de Matematică „Traian Lalescu”;
- A participat ca profesor asistent la Examenul de Evaluare Naţională şi Bacalaureat;
- A participat în calitate de profesor asistent şi membru în Comisia de organizare a testării elevilor de clasa a III a şi a IV a – Centrul de Excelenţă Negruzzi;
- S-a implicat cu elevii colegiului în cadrul concursului „Ascultă 5 minute de muzică clasică”, organizat de Radio România Muzical, obţinând numeroase premii;
- A făcut parte din comisia de implementare, organizare şi evaluare a proiectului regional interjudeţean HOMO VIATOR, ediţia a VII-a, 2026;
- În calitate de membru şi evaluator, a participat la Concursul interjudeţean ARS LONGA, din cadrul Proiectului Interjudeţean – Educaţia pentru cultură, ediţia a VII-a, 2026;
- Aflat la ediţia a XX-a, a participat în calitate de membru în comisia de organizare şi jurizare la Concursul de muzică Ritmurile Copilăriei, organizat de Şcoala Primară Carol I Iaşi şi Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi;
- În calitate de profesor mentor a participat la training-ul de pregătire din cadrul proiectului Mentoratul de practică pedagogică în era digitală – Octombrie, 2025;
- În calitate de profesor colaborator s-a implicat şi a participat la activitatea “Expression and Emotion on Stage”;
- A participat în calitate de profesor colaborator la sesiunea de comunicări „Iaşii lui Negruzzi”, activitate desfăşurată în cadrul Zilelor Negruzzi;
- A publicat un articol în Revista Corolar, octombrie 2026, ediţie aniversară.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE PROIECTE ŞI PARTENERIATE

PROF. ALINA ŢIRICĂ:

- S-a implicat în derularea activităţilor susţinute cu ocazia Zilelor Colegiului Naţional Costache Negruzzi, octombrie 2025;
- S-a implicat în derularea serbării de Crăciun –„Simfonia iernii – datini, poveşti, armonii”, în cadrul Proiectului Educaţional Art’s Week;
- A participat cu elevii claselor de gimnaziu şi liceu la spectacolele organizate de Filarmonica Moldova, Teatrul Naţional, Teatrul Luceafărul şi Opera Română Iaşi;
- A organizat un prânz internatist cu elevii clasei a V-a D, cu scopul de a socializa într-un spaţiu diferit decât cel şcolar;

- Vizită cu caracter tematic la Palatul Culturii Iaşi şi Centrul Internaţional de Artă Contemporană – Baia Turcească;
- A explorat frumuseţile ţării, organizând o tabără cu caracter tematic în Munţii Apuseni;
- S-a implicat în proiectul – „Manifest al respectului şi al colegialităţii în clasa mea”, în colaborare cu Cabinetul de Asistenţă Psihopedagogică;
- A coordonat elevii participanţi şi a fost membru în echipa de implementare a proiectului judeţean „Ai încredere în tine!”, desfăşurat prin Centrul de Documentare al Colegiului Naţional „ Costache Negruzzi” Iaşi;
- A organizat activitatea „La pas prin ... Iaşul istoric”, activitate desfăşurată în parteneriat cu catedra de istorie şi centrul de documentare al Colegiului Negruzzi;
- Organizarea şi desfăşurarea activităţii „Un Stradivarius în şcoli”, eveniment organizat de Fundaţia Culturală Gaudium Animae, cu participarea extraordinară a celor doi artişti, Răzvan Stoica şi Andreea Stoica;
- Implicare în desfăşurarea Salonului Ofertelor Educaţionale, eveniment organizat de Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi, în colaborare cu Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Iaşi;
- Implicare în derularea campaniei sociale de sprijin a copiilor aflaţi în dificultate, „Săptămâna fructelor şi a legumelor donate”;
- A participat cu elevii negruzzişti la Gala Muzicienilor de Elită, spectacol eveniment desfăşurat la Universitatea de Agronomie „Ion Ionescu de la Brad”.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- Training-ul de pregătire din cadrul proiectului „ Mentoratul de practică pedagogică în era digitală”, organizat de DPPD –ul Universităţii Naţionale de Arte „ George Enescu” Iaşi;
- Cursul de formare în utilizare echipamentelor specifice unui laborator inteligent SMART LAB, decembrie 2025;
- Conferinţa Parteneriate Internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact, noiembrie 2025;
- Cursul – Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală;
- Stagiul de observare (job shadowing) în cadrul programului Erasmus+, Finlanda 2026;

- Profesor însoțitor al grupului de elevi negruzzişti în cadrul Formării profesionale VET – Granada, Spania;
- seminarii online de educaţie muzicală şi dirijat coral în cadrul Programului Naţional „Cantus Mundi” şi Corul Naţional de Cameră „Madrigal”.

PROF. MIHAELA ŞTIRBU:

Clasa la care a fost profesor diriginte: **a VI-a C**

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

Realizarea activităţii didactice:

- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele avute în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele avute în încadrare;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul concursurilor Ionel Teodoreanu şi Traian Lalescu destinat elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Profesor evaluator la Concursul Interjudeţean „Historia Urbana”, ediţia a VI-a, din cadrul Proiectului Interjudeţean „Homo Viator”, inclus în CPEE – OMEC nr. 3197/10.02.2026;
- Profesor evaluator la Concursul Interjudeţean „Educaţie prin cultură”, ediţia a VII-a, din cadrul Proiectului Interjudeţean „Ars Longa”, inclus în CPEEI 2026, Anexa 3, OMEC nr. 3197/10.02.2026;
- Profesor organizator în cadrul Concursului Interdisciplinar Regional „Religia în dimensiune virtuală”, ediţia a XIX-a, desfăşurat în perioada 15–30 aprilie 2026, la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iaşi;
- Profesor evaluator în cadrul Concursului Interjudeţean „Bulgăre de Humă”, ediţia a XIV-a, desfăşurat la Şcoala Gimnazială „Ion Creangă” din Iaşi;

- Profesor asistent în cadrul Concursului Interjudeţean de Arte Vizuale „Olimpiada Mică”, ediţia a XXII-a, desfăşurat la data de 28 martie 2026, la Colegiul Naţional de Artă „Octav Băncilă”;
- Profesor coordonator al elevilor în derularea activităţilor din cadrul proiectului de educaţie extraşcolară judeţean „Alege să contezi” (cod CPEEJ-66), desfăşurat la Colegiul Naţional din Iaşi, în aprilie 2026;
- Profesor coordonator al elevilor la Concursul Şcolar Interdisciplinar „Urmaşii Principelui Cantemir”, ediţia a XVI-a, secţiunea „Amici Picturae”, faza indirectă şi faza directă, desfăşurat la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din Iaşi;
- Profesor coordonator al elevilor la Concursul Judeţean de Artă Plastică şi Decorativă „Rădăcini”, ediţia a IV-a, organizat la Liceul Teoretic Internaţional „Spectrum” din Iaşi, în perioada octombrie–noiembrie 2025;
- Profesor coordonator al elevilor la Concursul Interjudeţean de Arte Vizuale „Sincretismul Artelor – Octav Băncilă”, ediţia a V-a;
- Profesor asistent la simularea probei scrise din cadrul examenului naţional de bacalaureat 2026, sesiunea 8–10 decembrie 2025;
- Membru în Comisia de organizare şi desfăşurare a transferurilor, precum şi în Comisia de organizare a examenelor de diferenţă, în anul şcolar 2025–2026;
- Profesor asistent la simularea probei scrise din cadrul examenului de Evaluare Naţională 2026, sesiunea 8–9 decembrie 2025;
- Profesor asistent la simularea probei scrise din cadrul examenului de Evaluare Naţională 2026, sesiunea 16–17 martie 2026;
- Membru în Comisia ştiinţifică de organizare a Concursului Naţional Transcurricular de Lectură şi Interpretare „Ionel Teodoreanu”, ediţia a XX-a.

Publicaţii:

- „Între culoare şi algoritm: pictura în era inteligenţei artificiale” – articol publicat în volumul „Noi perspective ale educaţiei în era digitală”;
- „Interviu cu Yannis Pădurariu” – articol publicat în revista „Corolar”, octombrie 2025.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE:

- „MATISSE – The Immersive Show” – vizită educativă la Museum of Immersive New Art din Iaşi, octombrie 2025;
- „Mărţişorul invizibil – Puterea cuvintelor, talisman de încredere şi optimism” – activitate desfăşurată în sala de clasă, 2 martie 2026;

- „Poveste de iarnă: magie, culoare şi zâmbete” – activitate desfăşurată în cadrul Programului naţional „Şcoala Altfel”, în perioada 8–12 decembrie 2025;
- „Masca emoţională. Ecosistemul din spatele măştii” – activitate desfăşurată în sala de curs, 30 martie 2026;
- „De la ceartă la prietenie – cum transformăm conflictele în relaţii mai bune?” – activitate de dezvoltare personală, 21 octombrie 2025;
- „Starea de bine la şcoală” – activitate desfăşurată în sala de curs, 10 octombrie 2025;
- „Detectivii motivaţiei şcolare” – activitate desfăşurată pe parcursul anului şcolar 2025–2026;
- „Verde – natură, memorie şi restaurare” – activitate educativ-artistică inclusă în Programul „Săptămâna Verde”, desfăşurată în perioada 30 martie–3 aprilie 2026;
- „Lirica eminesciană – emoţie, culoare, sensibilitate” – activitate educativ-artistică desfăşurată cu ocazia Zilei Culturii Naţionale, 15 ianuarie 2026;
- „Sport şi grijă pentru natură” – activitate inclusă în Programul „Săptămâna Verde”, desfăşurată în perioada 30 martie–3 aprilie 2026;
- „Curăţenie în natură şi pe internet: Cum ne protejăm lumea reală şi lumea digitală” – activitate desfăşurată în sala de curs, avându-l ca invitat pe Valentin Mazăreanu, Ph.D., Security Community Iaşi;
- „Ziua Porţilor Deschise la sera C.N.C.N. – O sămânţă în dar, o viaţă nouă” – activitate desfăşurată în sala de festivităţi a Colegiului şi în sera C.N.C.N.
- Organizarea şi coordonarea unor expoziţii de pictură cu tematică diversă (anotimpuri, sărbători, evenimente culturale şi educaţionale), la care au participat elevi din diferite clase;
- Coordonarea şi pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri de specialitate din domeniul artelor vizuale, în vederea dezvoltării competenţelor artistice şi valorificării creativităţii acestora;
- Coordonarea activităţilor desfăşurate în cadrul cercului de pictură/Atelierului de pictură „Dincolo de orizont”, prin îndrumarea elevilor din diferite clase în realizarea de lucrări plastice şi proiecte vizuale;
- Organizarea şi desfăşurarea unor workshopuri de creaţie artistică şi activităţi practice de educaţie vizuală, destinate dezvoltării expresivităţii plastice, creativităţii şi sensibilităţii estetice a elevilor.

- Organizarea şi coordonarea unor activităţi educativ-artistice în cadrul Programului naţional „Săptămâna Verde”, precum activitatea „Verdele pictorilor”, desfăşurată cu elevii claselor a V-a A şi a VI-a D, prin valorificarea relaţiei dintre artă, natură şi educaţie ecologică.
- Organizarea şi coordonarea activităţii educativ-artistice „Dialog prin culoare”, desfăşurată în cadrul Atelierului de pictură „Dincolo de orizont”, dedicată vizitei Alteţei Sale Regale Principesa Sofia a României, prin implicarea elevilor în realizarea de creaţii plastice şi promovarea artei vizuale în context cultural;
- Participare, alături de elevii Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi, la spectacolul de teatru „Fructul interzis”, desfăşurat în Sala Mare de Spectacole „Radu Beligan” a Ateneului Naţional din Iaşi, la data de 18 mai 2026.

Proiecte:

- Coordonarea şi organizarea expoziţiei de pictură „Poveşti cromatice de iarnă”, desfăşurată în cadrul proiectului educaţional „Arts Week 2025”, ediţia a XV-a, în perioada 15–19 decembrie 2025;
- Membru în echipa de implementare a Proiectului Interjudeţean „Homo Viator”, inclus în CPEEI 2026, Anexa 3, OMEC nr. 3197/10.02.2026; • Membru în echipa de implementare a Proiectului Interjudeţean „Educaţie prin cultură”, inclus în CPEEI 2026, Anexa 3, OMEC nr. 3197/10.02.2026.
- Coordonarea activităţii „Fragilitate şi destin în romanul «Sticlăreasa» de Tracy Chevalier”, desfăşurată în cadrul proiectului educaţional „Arts Week 2025”, ediţia a XV-a, în perioada 15–19 decembrie 2025.

Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat, activitate sindicală:

- Implicare în cadrul campaniei sociale de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate „Săptămâna legumelor şi fructelor donate”, desfăşurată în perioada 24–28 noiembrie 2025.
- Participare activă la manifestări expoziţionale organizate în cadrul galeriilor de artă afiliate Uniunii Artiştilor Plastici din România – Filiala Iaşi, prin prezentarea unor creaţii plastice personale în cadrul unor expoziţii de grup şi promovarea dialogului artistic şi cultural.

Parteneriate:

- Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din Iaşi, în vederea organizării Concursului Şcolar Interdisciplinar „Urmaşii Principelui Cantemir”, ediţia a XVI-a, octombrie 2025;
- Acord de parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv, în cadrul proiectului judeţean „Sportul – un stil de viaţă”, ediţia a IV-a, inclus în CAEJ, poziţia 137.

Activitatea în cadrul cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie, coordonări de reviste:

- Coordonator al Atelierului de pictură „Dincolo de orizont” din cadrul şcolii, prin organizarea şi desfăşurarea de activităţi artistice extracurriculare de educaţie plastică şi vizuală, destinate dezvoltării creativităţii, expresivităţii plastice şi sensibilităţii estetice a elevilor;
- Coordonarea elevilor în realizarea de lucrări plastice, proiecte vizuale şi expoziţii tematice, precum şi valorificarea creaţiilor acestora în cadrul activităţilor educaţionale şi culturale ale şcolii;
- Organizarea şi promovarea expoziţiilor de artă ale elevilor, precum şi implicarea acestora în concursuri şi proiecte de profil, în vederea dezvoltării competenţelor artistice şi a interesului pentru artele vizuale;
- Membru în colectivul de redacţie al revistei şcolii „Corolar”, autor al unor articole publicate în paginile revistei, cu tematică educaţională şi cultural-artistică, precum şi al unor materiale vizuale constând în lucrări plastice şi picturi realizate de elevi, selectate şi publicate în cadrul revistei, contribuind la promovarea activităţilor artistice şi a rezultatelor obţinute de aceştia.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

- Absolvirea programului pentru dezvoltare in cariera didactica PROF-EVOLUTIE IN MENTORATUL DIDACTIC, acreditat prin O.M.E.C. nr. 6870 din 21.12.2023, având ca furnizor Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iaşi, cu durata de 120 de ore, cu un număr de 7 ECTS/40 CPT, desfăşurat in perioada 06.11.2025 – 14.01.2026;
- Absolvirea cursurilor de formare din cadrul proiectului „EdusHIFT: Pedagogie digitala pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar”, perioada 15 ianuarie 2026-7 februarie 2026, furnizorul de curs: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, număr ore program acreditat: 85 h, nr. credite profesionale transferabile: 28.

- Participare la cursul de formare in utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB), desfăşurat in perioada 06 noiembrie 2025-20 decembrie 2025, cu un total de 48 de ore de instruire, la Colegiul National „Costache Negruzzi” Iaşi, in cadrul proiectului DOTAREA COLEGIULUI NATIONAL „COSTACHE NEGRUZZI” IASI CU LABORATOARE INTELIGENTE “F-PNRR-SmartLabs-2023-2019”;
- Participare la training-ul de pregătire din cadrul proiectului „Mentoratul de practica pedagogica in era digitala”, perioada 18-19 octombrie 2025, în număr de 20 ore, organizat de Universitatea Naţională „George Enescu”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- Participare la cursul de formare „Abordări inovatoare în managementul practicii pedagogice”, desfăşurat in perioada 24-26 aprilie 2026, în număr de 25 de ore, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al UNAGE.
- Participare la cursul „Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală”, finalizat prin obţinerea Certificatului de expert în tehnologie educaţională;
- Participare la activitatea de formare continuă, desfăşurată în perioada 2–5 septembrie 2025, în cadrul proiectului european ”CHARME – Digital Cultural Heritage Activities Across Multiple European Regions” (Activităţi de digitalizare a patrimoniului cultural în diverse regiuni europene), finanţat prin Programul INTERREG EUROPE 2021–2027;
- Participare la conferinţa „Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste. Viziune, iniţiative, impact”, desfăşurată la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi, la data de 21 noiembrie 2025;
- Participare la conferinţa „Poezia la Iaşi”, desfăşurată la data de 15 mai 2026, la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi, în cadrul Festivalului Internaţional „Poezia la Iaşi”, ediţia a XII-a;
- Participare la Conferinţa Naţională online „Cum influenţează somnul echilibrul emoţional şi performanţa şcolară la copii şi adolescenţi”, desfăşurată la data de 11 noiembrie 2025, în cadrul Programului de mentorat LITERA;
- Participare la Conferinţa Naţională online „Strategii pentru integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES)”, desfăşurată la data de 26 februarie 2026, în cadrul Programului de mentorat LITERA;

- Participare la Conferința Națională online „Lectura de plăcere sau cum organizezi un cerc de lectură și dezbatere pentru adolescenți”, desfășurată la data de 21 aprilie 2026, în cadrul Programului de mentorat LITERA;
- Participare la cea de-a 71-a ediție a Pan-EU Conference on Digital Education, desfășurată la data de 26 februarie 2026;
- Participare la cea de-a 69-a ediție a Pan-EU Conference on Digital Education, desfășurată la data de 18 decembrie 2025;
- Participare la cea de-a 68-a ediție a Pan-EU Conference on Digital Education, desfășurată la data de 27 noiembrie 2025;
- Participare la cea de-a 67-a ediție a Pan-EU Conference on Digital Education – Special Edition: „Toy-Free Month”, desfășurată la data de 23 noiembrie 2025;
- Participare la cea de-a 66-a ediție a Pan-EU Conference on Digital Education, desfășurată la data de 25 septembrie 2025;
- Participare la webinarul organizat de Editura Art Klett, la data de 16 octombrie 2025, „Cum să evităm epuizarea psihică în noul an școlar”;
- Participare la webinarul organizat de Editura Art Klett, la data de 28 ianuarie 2026, „Dezbaterea în sala de clasă: strategii de învățare eficiente pentru liceeni”, susținut de Mari Nicolae;
- Participare la webinarul organizat de Editura Art Klett, la data de 11 noiembrie 2025, „O clasă fără bullying”, susținut de Andreea Abe Adebowale;
- Participare la webinarul organizat de Editura Art Klett, la data de 29 aprilie 2026, „Elevii cu CES la liceu – cum îi ajutăm să facă față provocărilor zilnice”, susținut de Mădălina Bița;
- Participare la webinarul „Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur”, susținut de Zoltan Veres, expert în dezvoltarea inteligenței emoționale;
- Participare la webinarul „Început de an școlar cu resurse care contează. Cu încredere în primul pas, cu rezultate la fiecare etapă”, organizat de Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu casele corpului didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea și Vâlcea, desfășurat la data de 3 septembrie 2025.

Diverse:

- Organizarea şi vernisarea expoziţiei personale de grafică „Călătoria”, desfăşurată în perioada 28 septembrie–3 octombrie 2025, la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi, avându-l ca invitat pe prof. univ. dr. Adrian Stoleriu;
- Organizarea activităţii Cercului Pedagogic al Profesorilor de Educaţie Vizuală nr. 3, desfăşurată la data de 16 mai 2026, la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi;
- Susţinerea referatului „Pablo Picasso – arhitecturi ale imaginarului. Strategii didactice pentru stimularea imaginaţiei creatoare şi a sensibilităţii estetice”, în cadrul activităţii Cercului Pedagogic al Profesorilor de Educaţie Vizuală nr. 3, desfăşurate la data de 16 mai 2026, la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi;
- Organizarea şi coordonarea proiectului cultural-artistic „Poveşti cromatice de ieri, de azi”, concretizat printr-o expoziţie de pictură desfăşurată în perioada 29 septembrie–3 octombrie 2025, cu prilejul aniversării a 130 de ani de la înfiinţarea Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi;
- Organizarea şi coordonarea proiectului cultural-artistic „Poveşti cromatice de iarnă”, concretizat printr-o expoziţie de pictură desfăşurată în perioada 15 decembrie 2025–30 ianuarie 2026, în cadrul proiectului educaţional „Arts Week 2025”;
- Organizarea şi coordonarea proiectului cultural-artistic „Emoţii de primăvară”, concretizat printr-o expoziţie de pictură desfăşurată în perioada 8 martie–13 mai 2026;
- Participare la Consfătuirea profesorilor din aria curriculară „Arte vizuale”, organizată la Colegiul Naţional de Artă „Octav Băncilă” din Iaşi, Sala „Millo”, la data de 24 septembrie 2025;
- Participare la activitatea Cercului Pedagogic al Profesorilor de Educaţie Vizuală nr. 3, desfăşurată la data de 13 decembrie 2025, la Colegiul Naţional „Emil Racoviţă” din Iaşi;
- Susţinerea referatului „Creativitatea în artele plastice”, în cadrul activităţii Cercului Pedagogic al Profesorilor de Educaţie Vizuală nr. 3, desfăşurate la Colegiul Naţional „Emil Racoviţă” din Iaşi, la data de 13 decembrie 2025;

- Diplomă de Excelenţă pentru rezultatele remarcabile obţinute la olimpiade şi concursuri şcolare, pentru competenţa ştiinţifică şi dăruirea pedagogică demonstrate în spiritul valorilor negruzziste;
- Participare, în calitate de profesor asistent, la examenul naţional de bacalaureat 2026, sesiunea iunie–iulie 2026, desfăşurat la Colegiul Naţional „Emil Racoviţă” din Iaşi;
- Participare, în calitate de colaborator, la sesiunea de comunicări „Iașii lui Negruzzi”, desfășurată la data de 1 octombrie 2025, în cadrul manifestării „Zilele Negruzzi”;
- Participare la activitatea „La răscruce de…culturi: traducătorii – (re)creatori de lumi. Întâlnirea între traducători, profesori şi elevi de liceu”, organizată în cadrul Festivalului Internaţional de Literatură şi Traducere (FILIT), ediţia a XIII-a, desfăşurată la data de 22 octombrie 2025, la Colegiul Naţional „Mihai Eminescu” din Iaşi;
- Profesor asistent în cadrul Concursului Naţional de Lectură şi Interpretare „Ionel Teodoreanu”, ediţia a XX-a, desfăşurat la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” din Iaşi, în perioada 21–24 mai 2026;
- Certificate of Appreciation, acordat în semn de recunoaştere a contribuţiei la desfăşurarea programului „2026 International Field Experience for U.S. Teachers”, destinat profesorilor participanţi la programul Fulbright Teachers for Global Classrooms (TGC), Iaşi, 27 aprilie–2 mai 2026;
- Membru în Comisia de implementare a Proiectului Interjudeţean „Educaţie prin cultură”, ediţia a VII-a;
- Membru în Comisia de implementare a Proiectului Interjudeţean „Homo Viator”, ediţia a VII-a.

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

CATEDRA DE INFORMATICĂ ŞI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ



Membrii Catedrei de Informatică şi Educaţie Tehnologică sunt preocupaţi să desfăşoare activităţi didactice de o înaltă ţinută profesională. Astfel, ei au realizat documentele didactice şi materiale pentru activitatea la clasă.

Documentele de proiectare au fost realizate în format electronic:

a. planificare anuală
b. planificarea pe unităţi de învăţare
c. proiecte didactice

Au fost elaborate auxiliare curriculare:

a. fişe de lucru (pe clase, pe nivele de performanţă);
b. chestionare / teste grilă;
c. teste de evaluare, testele iniţiale/curente, rezultatele acestora şi observaţiile/concluziile ce se impun, testele sumative pentru fiecare unitate de învăţare sau testele date la sfârşit de semestru sau an şcolar;
d. evaluarea alternativă: proiecte, referate, portofolii.

Membrii catedrei şi rolurile lor:

PROF. NEAGU LUCIAN

- Profesor lector la activitatea de pregătire din cadrul Centrului Județean de Excelență Iași/Infogym Hai la Olimpiadă, disciplina Informatică, an școlar 2025-2026;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

PROF. LUCIA MIRON

- Membru în Consiliul Consultativ, disciplina Informatică;
- Metodist ISJ;
- Mentor de practică pedagogică;
- Profesor lector la activitatea de pregătire din cadrul Centrului Județean de Excelență Iași/Infogym Hai la Olimpiadă, disciplina Informatică, an școlar 2025-2026;
- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

PROF. HADÎMBU STELIAN

- Membru în Consiliul Consultativ, disciplina Informatică;
- Metodist ISJ;
- Mentor de practică pedagogică;
- Formator.

PROF. ROTARU ELENA

- A propus, proiectat şi implementat CDŞ, conform calendarului.

PROF. ROTARU CORINA

- Metodist ISJ;
- Mentor de practică pedagogică;
- Formator.

PROF. PRICOPE LIA

- Profesor implicat în organizarea cercului metodic

ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ, DIDACTICĂ ŞI METODICĂ:

PROF. NEAGU LUCIAN

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele pe care le are în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele pe care le are în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Olimpiada de informatică 2026**:** etapa locală - OLI, responsabil centru de concurs, propunător de subiecte, evaluator;

- Olimpiada de Inovare şi Creaţie Digitală INFOEDUCAȚIE, etapa județeană: evaluator;
- BEBRAS - participare la Concursul Internațional de Informatică și Gândire Computaţională „Bebras România 2024”, 10.11.2025 (diplomă de participare);
- ASUS - participare la Concursul Interjudeţean de TIC „Asus Quiz Masters 2025”, 04.05.2025, organizat de I.S.M.B. şi Asus România;
- MADE FOR EUROPE - participare în calitate de profesor coordonator şi însoţitor al echipei de elevi participanţi la Concursul Judeţean „Made for Europe” – Iaşi, desfăşurat la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri” Iaşi, 03.04.2026, din cadrul proiectului european Erasmus+ VET, cu numărul 2024-1-RO01-KA121-VET-000205319;
- ROBOZZI - profesor organizator la competiția de robotică din calendarul FTC, meet-1 First Tech Challenge, sezonul #10 „Decode”: meet-1, League Meet of „Iaşi” – Iaşi;
- ROBOZZI = profesor însoţitor la competiția de robotică din calendarul FTC, meet-2 First Tech Challenge, sezonul #10 „Decode”: meet-2, League Meet „Ice Age” – Galaţi;
- ROBOZZI - profesor însoţitor la competiția de robotică din calendarul FTC, meet-3 First Tech Challenge, sezonul #10 „Decode”: meet 3, League Meet „Royal Stars” – Botoşani;

- ROBOZZI - participare în calitate de profesor mentor al echipei de robotică „Robozzi” la First Tech Challenge România, sezonul #10 „Decode”, etapa Regională First Tech Challenge, sezonul #10 „Decode”: Regionala – League Tournament, Piatra Neamț.

Publicaţii:

- Coautor – culegere de probleme, Olimpiada Municipală de Informatică, 2002-2026, Editura Spiru Haret, ISBN 978-973-579-392-0;
- Coordonator revista „Robozzi” – Engineering Portofolio (anul III);
- Colaborator la revista Corolar 2025, nr. 46-47, ISSN: 1224-5941/1224-5941, cu articolele: - „Inovaţie şi excelenţă: reflecţii pedagogice, experienţe multiculturale în cheie didactică” - „Viitorul începe acum: elevii negruzzişti explorând universul roboticii” – Spania, mai 2025;
- Colaborator la revista Gnosis 2025, nr. 21-22, ISSN: 2344-0627/2344-0627, cu articolul „Robozzi şi mecanismele reuşitei - clubul de robotică Robozzi”.

PROF. MIRON LUCIA

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele pe care le are în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele pe care le are în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Propunător de subiecte, evaluator - Olimpiada Municipală de Informatică.

Publicaţii:

- Coordonator revista Gnosis;
- Coautor – culegere de probleme, Olimpiada Municipală de Informatică, 2002-2026, Editura Spiru Haret, ISBN 978-973-579-392-0.

PROF. HADÎMBU STELIAN

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele pe care le are în încadrare;
- A susţinut lecţii remediale cu elevii din clasele pe care le are în încadrare;
- A susţinut lecţii în cadrul Centrului de Excelenţă Iaşi;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);

- A fost profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Profesor asistent la Olimpiada Locala de Informatică;
- Propunător de subiecte şi evaluator la Olimpiada Locală de Informatică;
- Membru in Comisia Centrala a Olimpiadei Naţionale de Creativitate Ştiinţifică.

Activităţi de cercetare ştiinţifică/ metodică/ pedagogică:

- Lector asociat al Facultăţii de Informatică, UAIC Iaşi, disciplina Introducere în programare, anul I;
- Lector asociat al Facultăţii de Informatică, UAIC Iaşi, disciplina Metodica predării disciplinei Informatică, anul al II-lea;
- Lector asociat al Facultăţii de Teologie Romano-Catolică, UAIC Iaşi, disciplina Tehnologii informaţionale, anul I, titular de curs.

PROF. ROTARU ELENA

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat).

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Propunător subiecte şi profesor evaluator la olimpiada locală de informatică, clasa a X-a.

Publicaţii:

- Culegere de probleme OMI 2002 – 2026.

PROF. ROTARU CORINA

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

Realizarea activităţii în cadrul concursurilor şi olimpiadelor:

- Propunător subiecte şi evaluator - olimpiada judeţeană de ed. Tehnologică.

Publicaţii:

- Manuale, articole în reviste naţionale şi internaţionale.

PROF. PRICOPE LIA

Proiectarea activităţii didactice:

- A întocmit în integralitate planificările anuale în acord cu programa şcolară în vigoare şi cu metodologia recomandată;
- A susţinut lecţii de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanţă din clasele pe care le are în încadrare;
- A participat la simulările examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor evaluator în cadrul examenelor naţionale (Evaluare Naţională, Bacalaureat);
- A fost profesor asistent în cadrul concursurilor I. Teodoreanu şi T. Lalescu destinate elevilor de clasa a IV-a.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE FORMALE ŞI NON-FORMALE. PROIECTE ŞI PARTENERIATE

PROF. NEAGU LUCIAN

- Implicarea tuturor elevilor clasei a IX-a C în programul național „Școala Altfel”;
- Participare la „Tradiții de Anul Nou”;
- Participare la „Simfonia tinerelor talente” – Arts’Week;

- Balul Bobocilor „Casablanca Allure”, 12.03.2026, Club Skin;
- Implicarea tuturor elevilor clasei a IX-a C în programul naţional „Săptămâna Verde”;
- Prezentarea clubului de robotică „Robozzi” în faţa tuturor claselor a IX-a, realizată împreună cu elevii coordonatori ai clubului;
- Prezentarea clubului de robotică „Robozzi” în faţa elevilor claselor a V-a A şi a VI-a B, realizată împreună cu elevii coordonatori ai clubului.

Proiecte:

- Responsabil şi persoană de contact în cadrul proiectului de formare profesională Erasmus+ VET cu numărul 2025-1-RO01-KA121-VET-000309688, secţiunea „**learners**”;
- Responsabil şi persoană de contact în cadrul proiectului de formare profesională Erasmus+ VET cu numărul 2025-1-RO01-KA121-VET-000309688, secţiunea „**staff**”:
- Scrierea formularului de aplicare pentru anul III de implementare din Acreditarea Erasmus+, KA121-VET-E82208EF, pentru domeniul „Formare profesională”;
- Science Week;
- Arts` Week.

Parteneriate:

- Parteneriat educaţional „Robozzi”;
- Coordonator al Clubului de robotică – Robozzi.

PROF. MIRON LUCIA

- Tabăra Păltiniş;
- Activităţi in cadrul Scolii Altfel şi în Science Week;
- Lecţii de gătit, spectacole de teatru, film 3D, vizită la BNR, Judecătorie, La pas prin Iaşi, Planetariu, Muzeul Universităţii.;
- Vizită la Sala Paşilor Pierduţi şi Parcul Copou;
- Fulbright Teachers for Global Classrooms (11C).

Activitatea în cadrul **cercurilor/ cluburilor din şcoală, colegii de redacţie,** coordonări de **reviste**:

- Coordonator revista Gnosis;

- Atelier Arts Week (6B).

Proiecte:

- Membru in comisia de selecţie proiect Erasmus VET.

PROF. HADÎMBU STELIAN

- Pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat la competenţe digitale; pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat, la disciplina Informatică;
- Excursie la Durău;
- Activităţi educative în cadrul Săptămânii „Școala altfel”.

Proiecte:

- Profesor însoţitor al unui grup de 28 de elevi in Granada, Spania pe Acreditarea Erasmus pentru mobilităţi Erasmus+ in domeniul Formării profesionale - VET de către Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare in Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale (ANPCDEFP) pentru Colegiul Naţional „Costache Negruzzi" Iaşi - 2023-1-ROO1-KAl20-VET-000188957, in baza contractului nr, 2025-1-RO01-KAl21-VET-000309688 pe Anul II de Acreditare, cu scopul de coordonare şi implementare a activităţilor din cadrul proiectului pentru mobilităţi din domeniul formare profesională VET Erasmus+;
- Implementarea proiectului PNRR local, cu Primăria Iași.

Parteneriate iniţiate/ desfăşurate:

- Realizarea laboratorului de Informatică „Promovarea şi susţinerea excelenţei in educaţie prin dezvoltarea competenţelor in tehnologia informaţiei”, finanţat prin grant nerambursabil, din Fondul de Contrapartid subvenţionat de Guvernul Japoniei.

PROF. ROTARU ELENA

- Participare la **cursuri de formare**:
  - „Online Training Seminars for In-Service Teachers, Erasmus+, 27.11.2025 – 13.01.2026, 60 ore;
  - Hai să vorbim despre educaţie media | Webinar 6.0 - „Integrarea și evaluarea educaţiei, Mediawise Society, decembrie 2025, 1 oră.

PROF. ROTARU CORINA

- Realizarea de aplicaţii practice de Crăciun, Paşti, 8 Martie;
- Activităţi în cadrul Science Week.

PROF. PRICOPE LIA

- „O oră de tehnologie altfel", activitate la Facultatea de Agronomie;
- „Iarna în decoraţiuni" atelier de creaţie;
- Show imersiv - Muzeul Mina;
- Expoziţii cu obiecte realizate de elevii claselor V-VIII „Crăciunul in ochi de copil" „O gradină în miniatură" „Vine iepuraşul";
- Activitate sera colegiului.

Colaborări cu societatea civilă, ONG-uri, asociaţii profesionale, activităţi de voluntariat, activitate sindicală**:**

- A desfăşurat activităţi de voluntariat in cadrul SNAC in proiectul „Dar din suflet", în parteneriat cu căminul de bătrâni „Sf. Iosif", Iaşi.

Proiecte:

- Participarea la cursul de formare în utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent (SMARTLAB) in cadrul proiectului Dotarea Colegiului Naţional „Costache Negruzzi" Iaşi cu laboratoare inteligente.

FORMARE CONTINUĂ ŞI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

PROF. NEAGU LUCIAN

- Utilizarea echipamentelor specifice unui laborator inteligent SMARTLAB, F-PNRR-SmartsLabs, 2023-2019, furnizor: Quartz Matrix;
- Tehnologii interactive şi instrumente de predare digitală, furnizor: Quartz Matrix, platforma e-learning: nextclass.ro;
- Consfătuirea judeţeană a profesorilor de Informatică şi TIC;
- Consfătuirea responsabililor pentru proiecte educaţionale europene;
- Conferinţă: „Matematica fără frontiere" | prof. univ. dr. Gabriel Turinici, întâlniri cu medicina, economia şi inteligenţa artificială;
- Evenimentul „Digital şi Sustenabil", furnizor: Quartz Matrix, CCD Iaşi, ISJ Iaşi;
- Conferinţă: Parteneriate internaţionale şi valenţe complexe ale educaţiei negruzziste: Viziune, iniţiative, impact.", furnizor: ISJ Iaşi, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, Col. Naţional „C. Negruzzi";

- Workshop: Strategii practice de formare a competenţelor de robotică, VET 2024;
- Fulbright Teachers for Global Classrooms (TGC) International Field Experience 2026 pentru profesorii americani.

PROF. HADÎMBU STELIAN

- Proiect Erasmus Managing Bulling and Learning Differences, Paris, Franța;
- Participare la a 74-a Conferinţa Pan-europeană de Educaţie digitală.

PROF. ROTARU CORINA

- Pedagogie digitala, Design instructional, SIMPATIC;
- Conferinţa "Abordarea domeniului de conţinut managamentul învăţării în orele de consiliere şi dezvoltare personală";
- Participare la a 74-a Conferinţa Pan-europeană de Educaţie digitală;
- Atelier de cuvinte, E-prof.

PROF. MIRON LUCIA

- Proiect Erasmus Vet - Granada Spania.

IV. STRATEGII ŞI ACTIVITĂŢI EDUCATIVE. CONTINUITATE CREATIVĂ ÎN SPIRITUL VALORILOR NEGRUZZISTE

Viziunea educaţională a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” urmăreşte nu doar transmiterea cunoaşterii, ci şi cultivarea valorilor, formarea gândirii critice, stimularea creativităţii şi dezvoltarea dialogului intercultural şi transdisciplinar. Pregătirea pentru provocările viitorului devine o componentă indispensabilă în educaţia generaţiilor de astăzi, iar proiectele de succes derulate în cadrul Colegiului oferă contextul ideal pentru a completa lecţiile tradiţionale cu experienţe de învăţare non-formale. Astfel, se conturează profilul absolventului negruzzist: adolescentul adaptat paradigmei digitale, tânărul surprins într-un portret al spiritului liber, interogativ, preocupat de dezvoltarea sa cognitivă şi afectivă şi, mai presus de toate, capabil de adaptare şi rezilienţă, în armonie cu dinamica lumii în care trăieşte.

Dintre obiectivele atinse în anul şcolar 2025-2026, pot fi menţionate:

- Organizarea manifestărilor dedicate aniversării a 130 de ani de la înfiinţarea Colegiului, cu implicarea eficientă a comunităţii negruzziste;
- Organizarea, în conformitate cu actualul cadru legislativ, a Consiliului elevilor, precum şi motivarea acestuia de a susţine programe şi proiecte la nivel de şcoală, la nivel judeţean şi naţional;
- Proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific formativ, în parteneriat cu instituţii locale şi cu familia (universităţi, centre culturale, muzee, ONG-uri, mass-media, etc);
- Aplicarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării absenteismului, a violenţei fizice şi verbale şi a creşterii gradului de securitate a elevilor în spaţiul şcolii şi online;
- Stimularea interesului elevilor pentru implicarea în proiecte ale comunităţii negruzziste.

FILOSOFIE ŞI DESTIN, IDEAL ŞI CERTITUDINE LA 130 DE ANI DE EXISTENŢĂ A COLEGIULUI NEGRUZZI



Ceremonia de deschidere a manifestărilor omagiale dedicate Zilelor Colegiului a debutat într-o atmosferă definită de efervescenţa noii generaţii de negruzzişti, cucerite de vraja unei poveşti, care le va marca devenirea. Istorie, mit, vocaţia excelenţei au fost cuvintele cu încărcătură simbolică din mesajul transmis de prof. dr. Camelia Gavrilă, directorul Colegiului, care a evocat destinul aparte al instituţiei negruzziste, pentru care sobrietatea academică, respectul pentru cunoaştere, empatia, sensibilitatea, armonia între ştiinţe şi arte devin valori educaţionale fundamentale.

Lansarea revistelor de tradiţie „Corolar” şi „Gnosis” a confirmat seriozitatea, consecvenţa, talentul jurnalistic, creativitatea fiecărei echipe redacţionale, care şi-a asumat de-a lungul timpului coordonarea. Multitudinea activităţilor evocate, substanţa articolelor, forţa de sugestie a imaginilor inserate au reuşit să surprindă spiritul viu al comunităţii educaţionale negruzziste.

Diversitatea apariţiilor editoriale a fost confirmată şi de prezentarea celui mai recent număr al Jurnalului Negruzzist, care consemnează de data aceasta o cronică vie a unui concurs de anvergură naţională, Concursul „Ionel Teodoreanu”, ce reuneşte la Iaşi, de peste 20 de ani, elevi şi profesori din toată ţara. Jurnalul surprinde experienţe memorabile ale participanţilor, care vorbesc despre zilele petrecute la Iaşi ca despre o intrare în poveste, timpul negruzzist devenind un timp al eternei copilării.

130 DE ANI DE NOBLEŢE NEGRUZZISTĂ LA TEATRUL NAŢIONAL „VASILE ALECSANDRI” IAŞI

Reverberaţiile unui destin educaţional aparte, aşa cum este cel al Liceului Internat de altădată, a marcat 130 de ani de educaţie şi cultură în viaţa cetăţii ieşene printr-un corolar de sensuri şi trăiri nostalgice. Ceremonia desfăşurată în Sala Mare a Teatrului Naţional „Vasile Alecsandri” Iaşi a fost deschisă de prof. dr. Camelia Gavrilă, care a conturat imaginea unei şcoli de elită, născută sub zodia pasiunii pentru cunoaştere, studiu, sensibilitate

culturală şi vocaţie a excelenţei. Valori consacrate în ecuaţia timpului – acad.prof.univ.dr. Viorel Brabu, definiri şi validări ale reprezentanţilor autorităţilor locale şi ale instituţiilor semnificative, profesori de vocaţie, modele, mentori, confesiuni şi gânduri ale absolvenţilor de altădată – prof. dr. Gabriela Săndulescu, prof. univ. dr. Cătălina Arsenescu Georgescu şi ing. Neculai Roşu, geometria succesului la confluenţa *şcoală – părinţi – comunitate*, apariţii editoriale emblematice şi reconfigurări sonore ale timpului sentimental – toate acestea au desenat imaginea unei şcoli a cărei noblețe dă sens timpului şi viziune viitorului.

Gala excelenţei a evidenţiat reuşitele tinerilor negruzzişti, bucuria intelectuală, tenacitatea şi consecvenţa, curajul de a visa şi de a se raporta la standarde înalte. Au fost aplaudaţi la scenă deschisă peste 100 de olimpici naţionali şi internaţionali, alături de mentorii lor, profesori de excepţie care le-au călăuzit devenirea, sub semnul competenţei ştiinţifice şi al vocaţiei pedagogice.


Colegiul Național Costache Negruzzi Iași

Negruzzi 130.
Istorie, devenire, vocație a excelenței

2 octombrie 2025
Teatrul Național „Vasile Alecsandri” Iași

Ceremonia de celebrare a Zilelor Colegiului. Agenda zilei

Ora 10.00 - Partea I

- **Armonii pe portativ. Un prolog identitar: imnul Colegiului Negruzzi** (muzică – Mihail Jora, versuri – Demostene Botez)
- **Negruzzi. Primii 130 de ani - trecut cu sens, viitor cu vizune**

*Parteneriat cu TVR Iași, realizator Laura Lucescu

- **Colegiul Negruzzi. Filosofie și destin, ideal și certitudine pe drumul istoriei** - prof. dr. Camelia Gavrilă, directorul Colegiului Negruzzi
- **Spiritul negruzzist în ipostazele prezentului** - elevii Andreea Săveanu, Ștefan Chiosac
- **Valori consacrate prin ecuația timpului** - acad. prof. univ. dr. Viorel Barbu

***Despre modele și maeștri pe drumul devenirii - Laudatio realizat de prof. dr. Ioana Anton

- **Definiri, opinii, dialoguri în spațiul cultural ieșean**:

*** Permanențe și reconfigurări educaționale în paradigma prezentului. Mesajul autorităților și al instituțiilor reprezentative: prof. Rodica Leontieș - Inspector Școlar General; Mihai Chirica - Primarul Municipiului Iași; Costel Alexe - Președintele Consiliului Județean Iași; Constantin Dolachi-Pelin - Prefectul Județului Iași; insp. Mihai-Cezar Zaharia: mesajul domnului Daniel Georgescu - Consilier, Inspector pentru limba și literatura română și discipline conexe în Ministerul Educației și Cercetării

***Dialoguri și vecinătăți intelectuale. Alocuțiuni ale rectorilor din universitățile ieșene

- **Emoții, sensuri, timp sonor**. Recital susținut de elevul Filip Macovei (clasa a VII-a B), acompaniat de Orchestra Operei Naționale Române din Iași, sub bagheta maestrului dirijor Mădălin Munteanu
- **Profesori de vocație, modele, mentori**: Mihaela Țura, Mihaela Doboș, Adrian Zanoschi, Anca Voicu-Ghenghea, Elvira Rotundu, Cristina Mocanu, Florin Ioncu
- **Retrospective subiective: confesiuni, amintiri, gânduri ale absolvenților** - prof. dr. Gabriela Săndulescu, prof. univ. dr. Cătălina Arsenescu Georgescu, ing. Neculai Roșu
- **Geometria succesului. Parteneriate educaționale la confluența** școală – părinți – comunitate: Cristina Hristodorescu, Președintele Asociației Părinților din Colegiul Negruzzi
- **Gala excelenței negruzziste (I)**: premierea elevilor olimpici, elogiul mentorilor

de ani
de educație și cultură


Negruzzi 130.
Istorie, devenire, vocație a excelenței

2 octombrie 2025
Teatrul Național „Vasile Alecsandri” Iași

Ceremonia de celebrare a Zilelor Colegiului. Agenda zilei

Intermezzo de toamnă negruzzistă (coffee break)
Vernisajul expoziției *"Povești cromatice de ieri, de azi..." (lucrări de artă plastică ale elevilor negruzziști)*
Călătoria - expoziție de grafică semnată de prof. Mihaela Știrbu, membru al Uniunii Artiștilor Plastici din România, Filiala Iași

*Coordonator: prof. Mihaela Știrbu

Ora 12.30 - Partea a II-a

- **Vârste, emoții, ritmuri. Configurări sentimentale**

*Moment artistic coordonat de prof. Alina Țiricâ

- **Fețele timpului, oglindiri complementare. Apariție editorială emblematică: revista „Corolar”**

*Coordonatori: profesorii Adriana Bozdoro, Mariana Chiriac, Camelia Gavrilă

- **Gala excelenței negruzziste (II): concursuri, competiții și proiecte educaționale de referință**
- **Memoria clipei. Finaluri deschise spre continuități valorice**

"Învățarea este singura constantă într-o lume plină de schimbări."
(Heraclit)

Coordonare eveniment: prof. dr. Camelia Gavrilă

Organizatori:
Prof. Mihaela Țura
Prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea
Prof. dr. Cristina Mocanu
Prof. Alina Țiricâ
Prof. Mihaela Știrbu
Prof. Adriana Bozdoro
Prof. Mariana Chiriac
Ec. Loredana Vitcu
Ec. Diana Pintilie

de ani
de educație și cultură

SCIENCE WEEK 2026: CURIOZITATE, CUNOAȘTERE, INOVAȚIE

Ajuns la ediția a XVI-a, proiectul educațional Science Week 2026 a reprezentat un spațiu dedicat explorării, curiozității și gândirii riguroase, în care științele exacte au fost prezentate nu doar ca discipline ale demonstrației și ale calculului, ci și ca modalități de a înțelege armonia lumii și mecanismele care o guvernează. Prin activități interactive, experimente, demonstrații, provocări intelectuale și întâlniri cu universul cercetării, elevii negruzzişti au fost invitați să descopere frumusețea raționamentului științific și satisfacția pe care o oferă descoperirea prin investigație. Proiectul a stimulat gândirea critică, spiritul analitic și creativitatea, cultivând competențe indispensabile unei societăți construite pe cunoaștere, inovație și progres tehnologic.

Într-o simbolică complementaritate cu Arts Week, dedicată sensibilității estetice și dialogului dintre arte, Science Week 2026 a pus în lumină dimensiunea intelectuală a cunoașterii, demonstrând că știința și cultura nu se află în opoziție, ci se completează reciproc în formarea personalității umane. Dacă arta învață să privim lumea cu emoție și imaginație, știința ne oferă instrumentele pentru a o înțelege și a o transforma responsabil. Împreună, cele două proiecte conturează o viziune educațională echilibrată, în care rigoarea și creativitatea, demonstrația și inspirația, logica și sensibilitatea converg către același ideal: formarea unor tineri capabili să gândească profund, să creeze cu îndrăzneală și să participe activ la construirea viitorului.

CENTRUL DE EXCELENȚĂ NEGRUZZI – UN PROIECT EDUCAȚIONAL DE SUCCESS

Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași a deschis marți, 7 octombrie, o nouă ediție a activităților din cadrul Centrului de Excelență Negruzzi, un program ambițios care vizează performanța în educație, valorificarea unor activități de succes și experiențe anterioare de pregătire a elevilor în domeniul matematicii.

Programul a pornit de la convingerea că matematica este o știință complexă, un domeniu al inteligenței și al raționamentului logic. Orice problemă inedită implică, însă, multă creativitate și intuiție. Pentru profesorii pasionați din catedra de matematică a Colegiului Negruzzi este o bucurie să descopere interesul și aptitudinile copiilor, să cultive această pasiune pentru domeniul științific, suport important al unor succese și cariere profesionale ulterioare. Drumul de la joc, de la rezolvări aritmetice la ecuații complexe și geometrii rafinate se construiește treptat, cu migală, în dialogul cu elevi inteligenți, valorificând competența, talentul didactic, pasiunea profesorilor negruzzişti de matematică sau expertiza colaboratorilor din învățământul primar.

Susţinut cu generozitate de Asociaţia Părinţilor din cadrul Colegiului Naţional ”Costache Negruzzi” Iaşi, Centrul de Excelenţă Negruzzi dezvoltă, cu ambiţie şi creativitate, diferite proiecte, activităţi, conferinţe, seminarii didactice, în parteneriat cu universităţi, cu institute de cercetare şi instituţii de cultură pentru a asigura elevilor şi profesorilor contexte de formare şi dezvoltare, de exprimare creativă, de aprofundare a cunoştinţelor, de abordare inovativă a traseelor de cunoaştere.

La iniţiativa doamnei director, prof. dr. Camelia Gavrilă, ediţia din acest an completează grupele de matematicieni din clasele a III-a şi a IV-a cu grupe atent selecţionate de elevi negruzzişti din clasele a V-a şi a VI-a, care au dovedit potenţial pentru performanţă înaltă. De asemenea, valorificând tradiţia negruzzistă de a participa la concursuri şi olimpiade internaţionale, vor fi organizate sesiuni de formare şi dezvoltare a competenţelor lingvistice în limba engleză cu accent pe limbajul specific matematicii competiţionale.

Centrul de Excelenţă Negruzzi este coordonat de prof. dr. Camelia Gavrilă, directorul Colegiului, iar Departamentul de matematică este coordonat, începând din acest an, de către prof. dr. Ioana Anton şi prof. Ciprian Baghiu, în calitate de secretar ştiinţific. Consultant pentru învăţământul primar – prof. Raluca Iarovoi. Consultant în domeniul lingvistic, pentru dezvoltarea competenţelor şi achiziţiilor de limbă engleză specifice competiţiilor internaţionale – prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea.

COLEGIUL NAŢIONAL “ COSTACHE NEGRUZZI” – PREMIUL PENTRU EXCELENŢĂ ÎN EDUCAŢIE

O seară învăluită în emoţii, definită prin bucuria de a fi parte din Marea Sărbătoare spirituală a oraşului, din valorile cetăţii, o nouă certitudine că pasiunea pentru profesie, competenţa, dăruirea şi buna credinţă sunt premise şi condiţii esenţiale ale unui demers educaţional şi managerial roditor, inspirat şi împlinit – astfel s-a conturat, pentru comunitatea negruzzistă, seara de 14 octombrie 2025.

În ambianţa nobilă a Palatului Roznovanu, Colegiul Negruzzi, reprezentat de doamna director, prof. dr. Camelia Gavrilă, a primit aprecierile şi recunoaşterea valorică a comunităţii ieşene, prin Premiul pentru Excelenţă în Educaţe, acordat instituţiei de învăţământ, precum şi profesorului Adrian Zanoschi, reputat matematician care a modelat atâtea generaţii de elevi în spiritul gândirii logice, al frumuseţii raţionamentului matematic şi al valorilor morale şi umane desăvârşite.

MATEMATICA FĂRĂ FRONTIERE: DE LA COLEGIUL NEGRUZZI LA UNIVERSITÉ DAUPHINE PARIS

O nouă poveste de succes s-a scris în Amfiteatrul Colegiului Negruzzi, în cadrul Conferinţei „Matematica fără frontiere: întâlniri cu medicina, economia şi inteligenţa artificială”, susţinută de prof. univ. dr. Gabriel Turinici. Absolvent al promoţiei negruzziste 1992, Gabriel Turinici este profesor de matematică aplicată la Université Dauphine Paris, cu expertiză în modelarea matematică, simulări numerice şi inteligenţă artificială. Activitatea sa de cercetare vizează domenii precum medicina, finanţele informatice, epidemiologia şi IA generativă.

Întâlnirea cu tinerii negruzzişti de astăzi a fost prilej de rememorare nostalgică a începuturilor, o revenire la Alma Mater, la contextul iniţial de formare intelectuală a invitatului nostru, care a subliniat importanţa întâlnirilor providenţiale cu mentori de excepţie – regretatul profesor Traian Cohal, experienţele competiţionale de anvergură internaţională la care a participat, precum şi vibraţia culturală a unui spaţiu de elită ca cel din Colegiul Negruzzi.

Parcursul academic şi profilul de cercetător al prof. univ. dr. Gabriel Turinici a fost conturat de prof. Ciprian Baghiu, pretext de nuanţare a domeniilor de interes explorate de invitatul nostru, de la matematica aplicată în control cuantic (tema tezei de doctorat), la utilizări şi aplicaţii practice în medicină, economie, interferenţe cu epidemiologia şi informatica.

Prof. Gabriel Turinici a provocat participanţii la un periplu interactiv de contexte practice ale interferenţei dintre universul complex al matematicii cu domenii conexe, prin care a oferit răspunsuri clare la întrebarea „de ce studiem matematica şi unde o folosim în afara orelor de curs?” Comportamentul mulţimilor, ipoteze imunologice, inteligenţă artificială şi deep learning au fost doar câteva din aspectele discutate cu liceenii negruzzişti, care s-au arătat interesaţi de aceste provocări, precum şi de oportunităţile de carieră din cercetare.

Finalul întâlnirii a fost marcat de acordarea distincţiei SUMMAE LAUDIS ALUMNI, oferită de prof. dr. Camelia Gavrilă, directorul Colegiului Negruzzi, în semn de preţuire pentru absolvenţii care devin ambasadori ai valorilor negruzziste, prin anvergura intelectuală a personalităţii şi traseul academic de excepţie.

IEȘIREA DIN TIMP. ÎNTÂLNIRI MEMORABILE ÎN LABIRINTUL CĂRȚILOR ȘI AL LITERATURII

Se spune că toamna este o prelungă aducere-aminte. Iar toamna aceasta, cu parfum de FILIT şi spirit negruzzist, cu o istorie de 130 de ani, nu poate deveni altceva decât o memorabilă amintire. Când Amfiteatrul Colegiului Negruzzi vibrează în ritmul poeziei moderne şi neliniştitoare a lui Radu Andriescu sau pulsează cu delicateţea şi sensibilitatea prozei scrise de Veronica D. Niculescu, timpul se întoarce spre sine şi desenează alte contururi de suflete şi alte rezonanţe spirituale şi culturale.

Cam aşa s-au scurs, spre nemărginire, cele două ore din cadrul întâlnirii sub genericul “Scriitori printre liceeni”, avându-i ca parteneri de dialog şi introspecţie pe Veronica D. Niculescu şi Radu Andriescu. A fost un timp în care cuvântul scris şi curiozitatea tinerilor cititori s-au întâlnit sub aceeaşi cupolă a pasiunii pentru literatură, într-un dialog dens, sincer, alert şi plin de farmec, cu maturitatea analizei critice a liceenilor sau cu inocenţa şi fantezia copilăriei.

A fost o nouă întâlnire de colecţie, vibrantă şi plină de sensuri, în care întrebările s-au ţesut firesc printre fragmentele de lectură şi poveştile, miturile din spatele cărţilor. Elevii au dorit să afle cum se naşte o carte, ce inspiră un autor şi cum se transformă realitatea în ficţiune. Veronica D. Niculescu a adus în sală emoţia unei lumi fragile şi tandre din poveştile cu Isidor, precum şi durerea sau umbrele unui trecut dramatic, sub presiunea unui regim totalitar, care a marcat vieţi şi a născut drame decantate în scriitura gravă a autoarei. Creaţii ca “O vară cu Isidor”, “Toţi copiii librăresei”, “Spre văi de jad şi sălbăţie” parcurg registre diferite de la copilăria magică şi fascinaţia fantasticului spre iubiri trăite şi destrămate, destine frânte, anxietăţi şi frici trăite în singurătate, eliberare sau vindecare prin scris.

Poetul Radu Andriescu a vorbit despre artă, geneze, poezie ca formă de libertate, despre jocul cuvintelor şi forţa lor de a spune adevăruri simple şi adânci. El scrie o poezie a rostirii esenţiale, ce apropie cotidianul domestic, în mod incomod şi surprinzător, de un ton ritualic, de ceremonial. În volume ca “Versiunile noastre imperfecte”, “Oglinda la zi” sau “Gerul dintre ei”, temele grave, iubirea, creaţia, experienţele, moartea, timpul devorator se regăsesc în forme surprinzătoare, ascunse în secvenţe epice, frânturi de dialoguri, imagini şocante, registre colocviale, de aparentă poveste, toate tratate cu ironie sau autoironie, cu luciditate sau lirism difuz, printr-o schimbare de instanţe, de măşti lirice, de rostire când impersonală, când asumat subiectivă la persoana întâi.

A fost mai mult decât un eveniment literar, a fost o lecţie despre ascultare şi rostire, despre curajul de a pune întrebări şi bucuria de a descoperi sensuri noi în cuvinte vechi. În

aerul limpede al acestei toamne culturale, tinerii cititori negruzzişti şi scriitorii invitaţi au construit împreună o punte de înţelegere şi inspiraţie, cum doar literatura poate să o facă.

Dialogul a fost condus şi susţinut inspirat, în ritmul febril al intersecţiilor de idei, vârste şi opinii de către prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. Mariana Chiriac, prof. Adriana Bozdoro, iar vocile elevilor Ioana Lupu, Alexandra Prelipcean şi Simon Vlad au oferit, complementar, inedite şi originale explorări ale creaţiilor literare prin sensibilitatea unor elevi inteligenţi, talentaţi, cu lecturi profunde.

Astfel, **FILIT 2025** şi-a dovedit din nou puterea de a transforma miraculos întâlnirile în pagini de literatură, în poveste cu miez, ce vor deveni în timp cronică şi amintiri care dăinuie…

ZILE PLINE DE ENERGIE ÎN CADRUL ADUNĂRII GENERALE A CONSILIULUI NAȚIONAL AL ELEVILOR

În perioada 7-9 noiembrie, a avut loc, la Iaşi, Adunarea Generală a Consiliului Naţional al Elevilor, context pentru a sublinia, încă o dată, importanţa unui parteneriat esenţial în dialogul cu factorii de decizie şi un exemplu de implicare civică, responsabilitate şi leadership.

Deschiderea oficială a evenimentului a avut loc la Palatul Culturii, în prezenţa reprezentanţilor autorităţilor locale şi naţionale (online: Daniel David, Ministrul Educaţiei şi Cercetării, şi Luciana Antoci, consilier de stat în Cancelaria prim-ministrului). Colegiul Negruzzi a fost gazda lucrărilor din agenda consistentă a Adunării Generale, întâlnirile semnificative desfăşurate cu entuziasm, creativitate şi responsabilitate în Amfiteatrul negruzzist demonstrând, încă o dată, deschiderea şcolii noastre către provocările şi soluţiile din educaţia modernă.

Elevii şi reprezentanţii Consiliilor Judeţene ale Elevilor din toată ţara au discutat proiecte importante pentru viitorul educaţiei şi au participat la alegerile pentru noul preşedinte al CNE. Colegiul Negruzzi a fost reprezentat de Ştefan Chiosac, preşedintele Consiliului Şcolar al Elevilor, Yannis Liţcăneanu şi Tudor Honceriu, în calitate de vicepreşedinţi şi membri ai echipei de organizare a evenimentului.

EXPRESSION AND EMOTION ON STAGE: PERSONAL DEVELOPMENT AN COMMUNICATION WORKSHOP THROUGH DRAMA

Marţi, 18 noiembrie, elevii de gimnaziu şi de liceu ai Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi au participat la o adevărată incursiune în arta sincretică pe care o presupune

dramaturgia, alcătuită din exerciţii de improvizaţie şi expresie artistică manifestată verbal, nonverbal şi paraverbal. Astfel, tinerii au descoperit farmecul şi subtilităţile teatrului închegate prin sunet şi formă, într-un atelier ce a cuprins cei doi poli ai jocului actoricesc: improvizaţia şi rigoarea.

Cei doi invitaţi aflaţi în Iaşi cu ocazia Conferinţei Internaţionale Interdisciplinare C.S. Lewis, organizată de Societatea C. S. Lewis & Kindred Spirits Iaşi şi Facultatea de Litere din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, Martin Young (UK) şi Chris Mitchel (UK), au purtat un dialog deopotrivă ludic şi plin de miez cu elevii de toate vârstele, prin care s-a concretizat o adevărată lecţie despre autenticitatea emoţiei în artă şi forţa incontestabilă a acesteia în dezvoltarea individului. Astfel, între micii actori şi invitaţi s-a creat un canal de comunicare, aflat sub semnul curajului de exprimare şi al asumării unor măşti fictive, cu scopul anulării barierei dintre creaţie şi realitate.

Workshopul a fost coordonat de către prof. dr. Irina Ciobanu, în colaborare cu prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, prof. Gianina Artenie şi prof. Dalia Maţoschi. În acelaşi timp, trupa de teatru a şcolii, „Aphrodite”, reprezentată de Simon Vlad, Zamfira Tun, Maria Oglinzeanu şi Eliza Danale, a facilitat legătura dintre emiţător şi receptor îndeaproape, folosindu-şi experienţa din spatele culiselor în domeniul dramatic pentru a propune exerciţii originale, prin care publicul a dobândit optica unui artist, descătuşat de poziţia fixă pe care o presupune un simplu ascultător.

Astfel, experienţa workshopului găzduit de Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi a pus în scenă multitudinea de faţete pe care un negruzzist şi le însuşeşte, pornind de la jocul cunoaşterii la căutarea vocii creatoare proprii.

FROM “ONCE UPON A TIME” TO “THE END”: WHAT MAKES A STORY WORK?

Pe data de 19 noiembrie, elevi de gimnaziu ai Colegiului Naţional “Costache Negruzzi” Iaşi au participat la un workshop interactiv, care le-a pus la încercare firile creative. În cadrul acestei activităţi destinate elevilor pasionaţi de poveşti şi lumea literaturii, prof. dr. Karen Coats (UK) şi prof. dr. Melody Green (USA) i-au provocat pe elevi să relateze în câteva imagini semnificative, atât propria poveste cât şi aspiraţiile şi planurile pentru viitor. Astfel, aceştia au avut oportunitatea de a pune în practică etapele de creaţie a unei povestiri şi de a deveni protagoniştii curajoşi ai naraţiunilor. Evenimentul coordonat de prof. dr. Irina Ciobanu, alături de prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea şi prof. Gianina Artenie, i-a încurajat pe copii să îşi folosească imaginaţia bogată, să îşi descopere vocea interioară şi să exprime, într-un mod original, fragmente din propria viaţă.

Momentul a devenit cu adevărat memorabil odată cu vizita Principesei Sofia a României care a dorit să îi cunoască pe elevi și să le descopere universul creativ, remarcând diversitatea perspectivei copiilor.

Astfel, workshopul a reprezentat o experiență profund creativă și formativă pentru elevii negruzziști, oferindu-le șansa de a-și transforma gândurile și emoțiile în povești vizuale cu semnificație personală. Activitatea a stimulat imaginația, curajul exprimării și bucuria descoperirii propriilor resurse artistice. Împreună cu energia copiilor și atmosfera plină de entuziasm, atelierul și activitatea pregătită de cele două profesoare de literatură a demonstrat cât de puternică poate fi combinația dintre desen și scriere creativă în dezvoltarea tinerilor.

ISTORIE, REGALITATE, NOBLEȚE DE IDEAL, GÂND ȘI FAPTĂ…

19 Noiembrie 2025 devine o pagină memorabilă în cronica școlii noastre, unică prin vibrație și emoție, o sugestivă întoarcere în timp, pentru a readuce din pagini de istorie semnificațiile covârșitoare ale Casei Regale a României prin vizita Alteței Sale Regale Principesa Sofia, eveniment care a adus inspirație, noblețe și bucurie întregii comunități negruzziste.

Primii pași ai Alteței Sale în Colegiul Negruzzi au fost marcați de rezonanța istorică și valorică a Liceului Internat de altădată, numele înscrise cu litere aurii în marmura de la intrare purtând cu ele istoria onorantă a unei școli înființate ca liceu-model în timpul Regelui Carol I. Prezența Alteței Sale a înnobilat atmosfera din timpul vizitei cu emoția discretă și bucuria autentică a dialogului cu elevii. Primul popas a fost în clasa a VIII-a B, în timpul orei de geografie, unde Principesa Sofia a intrat într-un dialog firesc și cald cu elevii, vorbind despre frumusețea României și despre felul în care ne putem regăsi identitatea în locurile și poveștile țării noastre. Imaginația și expresivitatea bobocilor de clasa a V-a, aflați la un atelier de scriere creativă în limba engleză, au purtat-o pe Alteța Sa în vremea copilăriei, vârsta poveștilor cu final fericit.

Unul dintre momentele cele mai emoționante a fost vizita la atelierul de pictură. Acolo, printre mirosul de culori și pânze încă proaspete, Principesa Sofia a privit cu admirație lucrările tinerilor negruzziști și a dialogat cu ei ca între artiști, fiind ea însăși pasionată de pictură și fotografie, autoare a unor albume de artă fotografică în care a surprins povestea și emoția din spatele formelor, culorilor, luminilor și umbrelor.

Suspendarea în timp, între noblețea regalității și valorile negruzziste, s-a produs în Amfiteatrul Colegiului, într-o întâlnire caldă și încărcată de semnificații profunde. Doamnele

profesoare de istorie Elvira Rotundu şi Carmen Tomescu au rememorat momente cheie din istoria Familiei Regale, au evocat figuri şi evenimente importante, conturând contextul pentru un dialog cu elevii şi profesorii prezenţi. Răspunsurile sincere şi pline de farmec ale Alteţei Sale Regale au desenat metaforic povestea Casei Regale a României, cu momentele tulburătoare ale exilului, cu emoţia şi căldura familiei care a crezut mereu în educaţie, în matricea identitară a poporului român şi în dictonul latin „Nihil Sine Deo”. Curiozităţile elevilor au deschis cutia amintirilor emoţionante ale copilăriei petrecute alături de Regele Mihai, cu pasiunea comună pentru fotografie, cu întrebările şi neliniştile specifice vremurilor.

ŞCOALA ALTFEL: CONTEXTE DE ÎNVĂŢARE AUTENTICĂ

Programul **„Şcoala Altfel”**, desfăşurat în perioada 8–12 decembrie 2025, a oferit elevilor şi cadrelor didactice un cadru educaţional dinamic, caracterizat printr-o remarcabilă diversitate a activităţilor şi prin abordări interdisciplinare menite să completeze şi să îmbogăţească experienţa de învăţare din spaţiul şcolar.

Programul a reunit un număr impresionant de activităţi, adaptate particularităţilor de vârstă şi intereselor elevilor, acoperind domenii variate precum educaţia culturală şi artistică, ştiinţifică şi tehnologică, orientarea şcolară şi profesională, educaţia pentru sănătate, dezvoltarea personală, educaţia financiară, civică şi juridică, precum şi activităţi sportive, recreative şi de voluntariat. Vizitele de studiu la universităţi, institute de cercetare, muzee, instituţii publice, companii, studiouri de televiziune şi alte organizaţii au oferit elevilor oportunitatea de a explora contexte autentice de învăţare şi de a interacţiona direct cu profesionişti din domenii diverse.

Atelierele creative, experimentele ştiinţifice, activităţile de tip hands-on, competiţiile, jocurile educative, escape room-urile tematice, proiectele de lectură şi scriere creativă, activităţile culinare, cele dedicate tradiţiilor şi patrimoniului cultural, precum şi experienţele artistice şi sportive au transformat procesul educaţional într-unul participativ, stimulând curiozitatea, creativitatea şi spiritul de iniţiativă al elevilor.

Un loc important în cadrul programului l-au ocupat activităţile dedicate orientării în carieră şi dezvoltării competenţelor pentru viitor. Întâlnirile cu reprezentanţi ai mediului universitar şi profesional, vizitele la facultăţi, instituţii de cercetare, instanţe judecătoreşti, instituţii financiare şi operatori economici au contribuit la familiarizarea elevilor cu oportunităţile educaţionale şi profesionale, sprijinindu-i în procesul de autocunoaştere şi de luare a unor decizii informate privind parcursul lor educaţional.

Totodată, programul a promovat valori fundamentale precum colaborarea, responsabilitatea, solidaritatea şi respectul faţă de comunitate, prin activităţi de voluntariat, acţiuni caritabile, lectorate cu părinţii, dezbateri, cursuri de prim ajutor, ateliere dedicate sănătăţii şi siguranţei personale, precum şi prin numeroase activităţi de dezvoltare socio-emoţională.

Caracterul complex şi echilibrat al programului a permis valorificarea aptitudinilor individuale ale elevilor, încurajând învăţarea prin experienţă, cooperarea şi descoperirea propriilor interese. Diversitatea activităţilor organizate a demonstrat preocuparea constantă a comunităţii educaţionale pentru oferirea unui parcurs formativ relevant, modern şi atractiv, în care fiecare elev să îşi poată dezvolta competenţele într-un context autentic şi motivant.

Prin amploarea şi varietatea activităţilor desfăşurate, Programul „Școala Altfel” şi-a atins obiectivele educaţionale, contribuind la dezvoltarea armonioasă a elevilor şi la consolidarea parteneriatului dintre şcoală, familie şi comunitate. Experienţele oferite au îmbinat în mod echilibrat dimensiunea educativă, culturală, ştiinţifică şi recreativă, confirmând rolul acestui program în promovarea unei educaţii centrate pe elev, pe învăţarea experienţială şi pe formarea competenţelor necesare unei societăţi aflate într-o continuă schimbare.

ARTS WEEK 2025: TIMPUL PRIVILEGIAT AL EMOŢIEI ARTISTICE

Există săptămâni în care şcoala transmite cunoaştere şi există săptămâni în care aceasta respiră cultură. **Arts Week** a reprezentat un astfel de răgaz al spiritului, un timp privilegiat în care spaţiul educaţional s-a transformat într-un veritabil teritoriu al întâlnirii dintre arte, idei şi sensibilităţi, oferind elevilor şansa de a descoperi frumuseţea ca formă de cunoaştere şi dialog.

Pe parcursul întregii săptămâni, artele nu au existat separat, ci au comunicat permanent unele cu altele, într-un autentic exerciţiu de sincretism cultural. Literatura a dialogat cu pictura, muzica a însoţit povestea, teatrul a întâlnit cinematografia, iar limbile şi culturile lumii au devenit punţi de apropiere între oameni. Expoziţiile, atelierele creative, recitalurile, momentele de lectură, proiecţiile cinematografice, proiectele interdisciplinare şi întâlnirile dedicate patrimoniului cultural au alcătuit împreună o veritabilă hartă afectivă a frumosului, în care fiecare activitate a devenit o invitaţie la reflecţie şi la descoperirea propriei sensibilităţi.

În această succesiune de experienţe artistice, elevii nu au fost simpli spectatori, ci creatori, interpreţi şi parteneri de dialog. Ei au experimentat puterea cuvântului, expresivitatea culorii, ritmul muzicii, forţa imaginii şi emoţia gestului artistic, înţelegând că fiecare limbaj estetic spune, în fond, aceeaşi poveste despre om, despre memorie şi despre nevoia de sens. Arta a devenit astfel un spaţiu al libertăţii interioare, al imaginaţiei şi al întâlnirii autentice cu celălalt.

Dimensiunea interculturală a programului a conferit manifestărilor o deschidere aparte, transformând diversitatea culturală într-o sursă de cunoaştere reciprocă şi de îmbogăţire spirituală. Dialogul dintre tradiţii, limbi şi perspective artistice diferite a cultivat respectul pentru alteritate şi convingerea că patrimoniul cultural universal se construieşte prin întâlnirea fertilă dintre identităţi.

Dincolo de caracterul său artistic, Arts Week a fost o experienţă profund formativă. A cultivat empatia, creativitatea, sensibilitatea estetică, spiritul critic şi bucuria colaborării, demonstrând că educaţia autentică nu înseamnă doar acumulare de informaţii, ci şi formarea unei conştiinţe capabile să recunoască şi să preţuiască frumuseţea în toate formele sale de manifestare.

În final, **Arts Week 2026** s-a conturat ca o celebrare a culturii în sensul ei cel mai generos: un spaţiu al dialogului dintre arte, dintre generaţii şi dintre oameni, în care emoţia a devenit limbaj comun, iar creaţia – o formă de comuniune. Vibraţia artistică ce a însoţit fiecare zi a programului a depăşit limitele fiecărei activităţi în parte, transformând întreaga săptămână într-o experienţă memorabilă, în care şcoala şi-a reafirmat una dintre cele mai importante misiuni: aceea de a forma nu doar minţi cultivate, ci şi suflete sensibile la adevăr, la frumos şi la valorile culturii.

CRONICA UNEI EXPERIENȚE CULTURALE COMPLEXE…

Conferinţa despre „Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficţiuni literare şi alterităţi simbolice” a deschis porţile unui univers fascinant, tulburător prin ipostaze literare diferite, prin experienţe revelatoare şi sensuri care se cer descifrate cu atenţie şi migală …

Prima prezentare susţinută de prof. dr. Camelia Gavrilă a definit termeni, concepte, a structurat aspecte teoretice şi estetice necesare pentru înţelegerea unui univers complicat, menţionând opinii critice formulate de Tzvetan Todorov, Roger Caillois, Pierre Castex, Adrian Marino, Mircea Eliade. Au fost urmărite, apoi, întrupări inspirate în spaţiul muzical, în Simfonia fantastică a lui Berlioz sau în lumea artelor plastice. Am parcurs epoci şi curente artistice, am admirat picturi cu teme fantastice, insolite, mitice sau magice, alteori

neliniștitoare, tulburătoare, prin alunecarea discursului plastic de la fabulos, miraculos și sublim spre grotescul unor viziuni stranii. Pictori ca Botticelli, Goya, Hieronymus Bosch, Edvard Munch, Victor Brauner, Salvador Dali, Pablo Picasso, Joan Miro au surprins, în curgerea timpului, valențe ale temei, prin viziuni originale și tehnici surprinzătoare, prin culori, contraste, personaje fabuloase, explorând imaginarul arhaic, teritorii onirice sau straturi adânci ale psihicului.

Conferința doamnei conf. univ. dr. habil. Emanuela Ilie a prezentat dens și persuasiv lumile și valențele fantasticului, s-a desfășurat ca o incursiune atent dozată între real și ireal, unde fiecare detaliu literar și creație menționată a fisurat, puțin câte puțin, certitudinea unei lumi guvernate de reguli stabile, de legi naturale. Deschiderea a pus accent pe ideea fantasticului ca experiență a limitei, moment de ezitare și de suspendare a logicii cotidiene.

Un punct de maximă sugestivitate l-a constituit evocarea celei mai scurte proze din lume, textul lui Augusto Monterroso – „Când s-a trezit, dinozaurul era tot acolo.” –, o demonstrație strălucită a faptului că fantasticul nu are nevoie de amploare narativă, ci de o singură ruptură, suficientă pentru a destabiliza realul.

În același registru al surprizei, proza „Amo, amas, amat”, de V. Beneș a fost analizată ca un exercițiu al fantasticului modern, în care banalul și absurdul se contaminează reciproc, iar limbajul însuși devine un spațiu al neliniștii.

Documentarea doctă a propus și o clasificare a speciilor de fantastic: fantasticul hard, marcat de intruziuni violente și inexplicabile; fantasticul soft, mai subtil, construit pe ambiguitate și sugestie; fantasticul de tip “call” sau “quest”, în care căutarea devine motorul unei realități instabile. Toate aceste forme converg spre ideea unui fantastic contemporan, imprevizibil și reflexiv, care nu mai oferă explicații, ci doar întrebări.

În final, imaginea a fost proiectată asupra unui fantastic învăluit în sensuri multiple, creator de ficțiuni care nu înseamnă o evadare din realitate, ci o modalitate privilegiată de a-i revela fragilitatea și misterul permanent.

Ne-a încântat și surprins ipostaza profesorului, a criticului literar care devine el însuși creator… Tema alterității se manifestă sub forme indirecte și simbolice, evitând supranaturalul explicit. În opera „Harmsiană… de tren” de Emanuela Ilie, alteritatea este proiectată asupra copilăriei hipermediate, asupra tehnologiei și a virtualului, care devin forțe anonime de absorbție și dezumanizare. Proza fantastică a Emanuelei Ilie se înscrie într-o paradigmă postmodernă a genului, caracterizată prin condensare extremă, ambiguitate semantică și tensiune simbolică. Aceasta pornește de la realitate întotdeauna, modelând-o în

diferite grade şi îndepărtându-se de ea prin medierea imaginaţiei, privind lumea înconjurătoare printr-o altă lentilă, în toată complexitatea şi ipostazele sale.

Relaţia structurală dintre fantastic şi alteritate a constituit nucleul definitoriu al conferinţei. Fie că este exterioară (obiectuală, animală, simili-umană), fie interioară (dublul, umbra, metamorfoza psihică), alteritatea mediază întâlnirea subiectului cu forme radicale ale diferenţei, provocând o ruptură ontologică şi epistemologică în raport cu realitatea.

Alteritatea interioară se dovedeşte o altă formă inedită de ipostază a fantasticului, care deschide spre unitatea eului şi coerenţa conştiinţei. Figurile dublului, portretul autonom („Portretul lui Dorian Gray”, de Oscar Wilde) sau umbra se cristalizează în jurul trăirilor, al memoriei afective şi al metamorfozei sinelui. Prin interiorizarea acestora, lectorul/receptorul dobândeşte treptat independenţă emoţională, stimă de sine şi un anumit grad de autocunoaştere.

“WINTER TALES” ÎN PAGINI DE JURNAL NEGRUZZIST

Decembrie, sfârşit de an, cu zvon de colinde şi atmosferă magică a Crăciunului, cu nostalgii, priviri retrospective spre notele definitorii, împlinirile şi pragurile dificile ale timpului parcurs, un timp ce îşi aşteaptă povestea!

Şi pentru că poveştile au eroi minunaţi, dincolo de premiile acordate la Gala excelenţei negruzziste, sub cupola nobilă a celebrării celor 130 de ani de istorie şi permanenţă valorică, am adăugat distincţia Elevul Anului, acordată pentru excelenţă academică, studiu, competiţii şi reuşite de nivel naţional şi internaţional, dar şi pentru creativitate artistică, pentru sensibilitate culturală şi “zidiri” de valori, proiecte şi alte tradiţii prin care imaginea şcolii îşi sporeşte sensurile în prezentul nostru postmodern, în contemporaneitate…

Ţinută intelectuală elevată, spirit raţional şi vibraţie sensibilă, deschidere culturală impresionantă, coordonarea de reviste, a clubului de lectură, a unor proiecte transcurriculare ample ca Arts Week şi Science Week, reuşite la olimpiade naţionale definesc traseul unei viitoare şefe de promoţie, Andreea Săveanu, deja o fiinţă completă şi complexă, matură şi dedicată în relaţia profundă cu şcoala în care a crescut şi s-a desăvârşit intelectual şi uman.

Pasiunea pentru fotografie, talentul artistic, “ochiul“ inspirat care selectează detaliul relevant, simbolul insolit, jocul perspectivelor, vibraţia cotidianului, poveştile şcolii transpuse în eseu fotografic sunt argumente care dublează performanţa academică, rigoarea ştiinţifică, seriozitatea lui Yannis Pădurariu, un alt viitor şef de promoţie …

Expresivă şi fascinantă, pasionată de teatru, absorbită irevocabil de mirajul scenei, Sara Oglinzeanu a transformat scena amfiteatrului negruzzist în spaţiul vibrant al unor secvenţe teatrale, cu sensuri complexe şi viziune regizorală inedită. Premii naţionale şi internaţionale, iniţierea clubului de teatru Aphrodite, închegarea unei echipe talentate şi dinamice înseamnă a lăsa urme adânci ale trecerii printr-un liceu de elită pe care îl îmbogăţeşti prin ideile şi munca ta inspirată, dublată de inteligenţa şi har creator ...

În zona pură a spiritului, pe drumul cunoaşterii raţionale, se decupează traseul cognitiv şi succesele deja cunoscute ale lui Andrei Nemţişor. Medalie de aur la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru juniori, argint la Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori, argint la Olimpiada Balcanică de Informatică … un palmares impresionant pentru un elev de clasa a VIII-a, prin ritmul succeselor, explicabile, însă, prin stilul ordonat, prin spiritul studios, prin pasiune, ambiţie şi inteligenţă sclipitoare.

Elevă cu rezultate remarcabile la competiţii naţionale şi internaţionale de astronomie, informatică, matematică şi şah, domenii în care îmbină rigoarea ştiinţifică cu gândirea strategică, Tiana Liţcanu se distinge prin responsabilitate, perseverenţă şi o atenţie deosebită la detalii, abordând fiecare provocare cu seriozitate şi maturitate. Meticuloasă şi bine organizată, este un model de implicare şi excelenţă academică, iar atitudinea sa echilibrată şi spiritul colaborativ au condus-o firesc spre înfiinţarea Clubului de Astronomie, alături de alţi elevi pasionaţi de misterele universului şi de strălucirea stelelor...

POVEŞTI NEGRUZZISTE DE IARNĂ...

Sobrietatea lecţiilor şi a sălilor de clasă, neliniști, teste, experimente, lecturi şi eseuri complicate, interogaţii în spaţiul ecuaţiilor şi al integralelor şi-au suspendat temporar presiunea pentru a aduce, în loc, spiritul liber şi creativ al tinerilor, efervescenţa unui timp de sărbătoare, bucuria exuberantă a copilăriei sau ritmurile adolescenţei împletite în clipe miraculoase, în pagini de poveste şi secvenţe de serbare şcolară ritualică.

Muzică arhaică, acorduri tulburătoare de pian şi vioară, frânturi de ritmuri folk prin sonorităţi de chitară, vârtejul dansului, ceremonia magică şi sacadarea urăturilor subtile, pline de umor, dar şi sensurile unui calendar agrar arhaic, cu speranţa regenerării naturii, toate au ilustrat, sub magheta magică a doamnei profesor Alina Ţirică, vocaţie artistică, talent, dăruire, muncă şi pasiune, o polifonie de emoţii trăite alături de colegi, de prieteni, de profesori. Definiţie simbolică pentru comunitatea negruzzistă, mereu inconfundabilă.

Şi pentru că poveştile au eroi minunaţi, dincolo de premiile acordate la Gala excelenţei negruzziste, sub cupola nobilă a celebrării celor 130 de ani de istorie şi

permanenţă valorică, am adăugat distincţia Elevul Anului, acordată pentru excelenţă academică, studiu, competiţii şi reuşite de nivel naţional şi internaţional, dar şi pentru creativitate artistică, pentru sensibilitate culturală şi “zidiri” de valori, proiecte şi alte tradiţii prin care imaginea şcolii îşi sporeşte sensurile în prezentul nostru postmodern, în contemporaneitate… Eroii anului 2025 au fost: Andreea Săveanu, Yannis Pădurariu, Sara Oglinzeanu, Andrei Nemţişor şi Tiana Liţcanu.

Povestea negruzzistă îşi va scrie rândurile în continuare, cu aceeaşi convingere că visurile, ideile, speranţele tinerilor vor deveni realitate într-un univers al educaţiei inspirate!

ZIUA CULTURII NAȚIONALE ÎN SPIRIT NEGRUZZIST

În rândul elevilor negruzzişti, poetul Mihai Eminescu se situează într-o actualitate extrem de vie şi, pentru a-l recepta adecvat, un veritabil reper rămâne Ziua Eminescu, însăşi Ziua Culturii Naţionale, un moment de sărbătoare şi de bucurie la început de an. Este în tradiţia Colegiului „Costache Negruzzi” să fie reprezentat la cele mai importante evenimente culturale şi spirituale ieşene, conturând astfel în rândurile elevilor adevărate repere culturale şi ontologice.

An de an, fără tonuri mistice sau festivism conjunctural, celebrăm amintirea lui Mihai Eminescu pentru tezaurul pe care l-a lăsat în urma sa, transmis din generaţie în generaţie. Într-o atmosferă de puternică emulaţie şi receptivitate culturală, la Muzeul Literaturii Române Iaşi, în preajma teiului secular, a fost evocată personalitatea poetului, tocmai acest Eminescu interogativ şi neliniştit, venind mereu spre noi, cutremurat de doruri şi aspiraţii vii – un spirit ale cărui mari proiecţii pot sta omeneşte alături de crispate căderi lăuntrice, mereu deasupra „cercului strâmt”, mereu în orizonturi înalte în care fiinţa se zbate spre ideal.

Ziua de 15 ianuarie a fost aleasă ca zi a culturii naţionale pentru că îl reprezintă pe “omul deplin al culturii române (în viziunea filosofului Constantin Noica) sau pentru că este “arhitectul spiritual al României moderne”, cum îl consideră istoricul Ion Aurel Pop. Destinul acestei istorii culturale nu a fost tot timpul ideal, linear, dar a fost calea de evoluţie organică a spiritului românesc, exprimat integral de Eminescu, după cum afirma istoricul Nicolae Iorga.

Într-o operă inegalabilă, Eminescu a sintetizat toate marile valori ale creaţiei spirituale româneşti şi toate marile idealuri naţionale. Pentru el, România întreagă exista cu mult înainte de a fi aşezată pe hartă, spunându-i „ţară românească” înainte de Nicolae Iorga.

El nu a fost doar un poet, a fost vocea unei naţiuni, conştiinţa unei limbi şi sufletul culturii române.

Universul spiritual care ne înconjoară, concretizat în creaţii unice, e impregnat de Eminescu. Este imposibil să se facă abstracţie de Mihai Eminescu când vorbim de cultură. Eminescu cuprinde „in nuce” cultura românească însăşi, în toate direcţiile sale: poezie, proză, teatru, basm, eseu, reportaj, sociologie, istoriografie, discurs politic, filosofic, consideraţii matematice, fizice, economice. Eminescu a cunoscut direct instituţii de cultură diverse, universităţi, teatre, cenacluri, tipografii, biblioteci şi presă în general, care au hrănit spiritul său creator viu.

La a XVI-a ediţie a Zilei Culturii Naţionale, la acest moment de reflecţie asupra spiritualităţii noastre, Mihai Eminescu este cert un simbol al culturii naţionale şi universale, însăşi inima poeziei româneşti. Versurile lui au trecut prin timp, prin generaţii şi încă ne vorbesc astăzi:

”Viitorul şi trecutul
Sunt a lumii două feţe
Vede-n capăt începutul
Cine ştie să le-nveţe.”(„Glossă”)

În această sferă a diversităţii unghiurilor de receptare a creaţiei, personalitatea unică a lui Mihai Eminescu a fost abordată într-o alocuţiune aparţinând scriitorului Adi Cristi, directorul Casei de Cultură “Mihai Ursachi”din Iaşi, în prezenţa primarului Mihai Chirica şi a multor oficialităţi ale judeţului. Au fost depuse jerbe de flori, moment la care elevii negruzzişti, coordonaţi de prof. dr. Luminiţa Hîrcă, au marcat simbolic acest context cultural.

Eminescu rămâne astfel etern reper de sensibilitate şi imaginaţie, de substanţă culturală la care invită contactul viu cu lecţia marii literaturi, cu marile repere ale spiritualităţii româneşti, sărbătorită autentic prin Ziua Culturii Naţionale.

SĂPTĂMÂNA PROTECȚIEI CIVILE - EDUCAȚIE PENTRU SIGURANȚĂ

În cadrul Săptămânii Protecţiei Civile, elevii Colegiului „Costache Negruzzi” au beneficiat de o întâlnire interactivă cu pompierii militari ieşeni, care le-au prezentat informaţii esenţiale despre comportamentul corect în situaţii de urgenţă. Activitatea a fost adaptată pentru nivelul de vârstă al elevilor de gimnaziu, care s-au implicat cu interes, adresând întrebări şi participând activ la discuţii.

Un moment deosebit a fost prezentarea mijloacelor de intervenţie şi a tehnicilor utilizate de salvatori, oferindu-le elevilor ocazia de a descoperi îndeaproape modul în care

pompierii acţionează pentru protejarea vieţii şi a bunurilor comunităţii. Curiozitatea şi entuziasmul copiilor au transformat întâlnirea într-un dialog autentic, bazat pe încredere şi respect reciproc.

Prin astfel de activităţi, elevii au învăţat că siguranţa se învaţă împreună, iar prevenţia reprezintă o formă de responsabilitate faţă de noi înşine şi faţă de cei din jur. Întâlnirile cu specialiştii contribuie la formarea spiritului civic, la consolidarea solidarităţii şi la pregătirea elevilor şi a cadrelor didactice pentru a reacţiona corect şi calm în orice situaţie de urgenţă

REVELAȚII MUZICALE: RĂZVAN STOICA ȘI VIOARA STRADIVARIUS, DIN NOU LA NEGRUZZI

“Muzica este o revelaţie mai înaltă decât înţelepciunea şi filozofia.” (Ludwig van Beethoven)

Pe undele fermecate ale viorii Stradivarius ex Ernst 1729, Răzvan Stoica a dăruit, din nou, publicului din Amfiteatrul Colegiului Negruzzi o clipă suspendată, în care emoţia a prins aripi, iar imaginaţia a devenit formă de comunicare. Tehnica sa strălucitoare şi frazarea sculptată cu inteligenţă muzicală îl situează printre cei mai reprezentativi violonişti români ai momentului. Virtuozitatea cu care abordează cele mai complexe partituri ale repertoriului universal i-a adus recunoaştere şi admiraţie pe scenele lumii. În dialog cu sora sa, pianista Andreea Stoica, o prezenţă interpretativă de o sensibilitate aparte, formează un duo ce domină cu graţie spaţiul concertistic.

Răzvan Stoica se distinge prin capacitatea rară de a traversa cu naturaleţe orice repertoriu, de la rigoarea barocă la expresiile sonore ale contemporaneităţii, păstrând o acurateţe stilistică şi o intensitate afectivă ce îmbină pasiunea, senzualitatea şi romantismul. Mărturie stau fragmentele muzicale interpretate astăzi pentru publicul negruzzist: W.A. Mozart - Sonata pentru vioară şi pian kv 304 p1, P. Kreisler - Preludiu şi Allegro, A. Piazzolla - Vuelvo al Sur şi A. Bazzini - Dansul Spiriduşilor.

Prin prezenţa sa fermecătoare, Cătălin Sava a devenit liantul subtil al evenimentului, completând recitalul cu intervenţii care au deschis noi orizonturi de înţelegere şi au adâncit vibraţia momentului. Prin felul său de a povesti, a aşezat fiecare lucrare în contextul ei firesc, dezvăluind detalii despre geneza compoziţiilor, despre frământările şi revelaţiile autorilor, despre epocile care le-au modelat şi despre simbolurile ascunse în ţesătura lor sonoră.

În ritmul discursului său, publicul a fost purtat dincolo de simpla audiţie, către o zonă în care muzica se întâlneşte cu istoria, cu biografia marilor creatori şi cu misterul

inspirației, amplificând impactul interpretării și transformând recitalul într-o experiență completă, în care sunetul și cuvântul se susțin reciproc, în care erudiția nu strivește, ci luminează, iar informația devine punte către emoție.

Proiectul „Un Stradivarius în școli”, inițiat de Fundația culturală Gaudium Animae, urmărește cultivarea sensibilității muzicale și a capacității de interpretare prin punerea în valoare a legăturilor dintre arte. În acest context, prezența recurentă a unor artiști de asemenea calibru în Amfiteatrul Colegiului Negruzzi reprezintă un privilegiu și o confirmare a unei selecții culturale de înaltă ținută. Liceul devine astfel un spațiu de întâlnire între excelența educațională și un artist de talie internațională, purtător al inspirației și al rafinamentului din universul muzicii clasice.

CASABLANCA ALLURE – BALUL BOBOCILOR 2026

Primăvara are puterea de a trezi nu doar natura, ci și energia tinerilor aflați la început de drum. Așa cum mugurii se deschid spre lumină, bobocii unui nou ciclu liceal păşesc cu emoție, curiozitate și visare în marea poveste a adolescenței. În această energie proaspătă, plină de promisiuni, s-a născut și Balul Bobocilor 2026 – un moment în care tinerețea își caută propriul stil, propria strălucire, propriul destin.

În atmosfera rafinată a unui film clasic, unde eleganța se împletește cu misterul, Balul Bobocilor 2026 a devenit o veritabilă reconstituire a farmecului cinematografic din Casablanca. Sub această cupolă tematică, seara a căpătat conturul unei povești atemporale, în care muzica, dansul și emoția au deschis o lume de vis, cu pagini de coregrafie inspirată și momente artistice originale, cu forme surprinzătoare de virtuozitate instrumentală sau vocală, de acrobație spectaculoasă, de fantezie, din care au iradiat străluciri, efervescența unor tineri inteligenți, talentați și dezinvolți.

Organizat cu responsabilitate, pasiune și dăruire de elevii Ștefan Chiosac (11A), Yannis Lițcăneanu (11B), Tudor Honceriu (11C), Clara Burlea (11D), coordonat de profesor Anca Voicu-Ghenghea și Cristina Mocanu, onorat de prezența echipei manageriale a Colegiului Negruzzi – prof. dr. Camelia Gavrilă și prof. Mihaela Țura, evenimentul a însemnat o seară magică în care tinerii negruzziști au dovedit, în armonie cu pregătirea lor academică și excelența intelectuală, alte ipostaze și valențe artistice, creative, regizorale, antreprenoriale, de leaderdership și implicare deplină în complexitatea unui alt fel de proiect.

Eleganță, cultură și creativitate – probe ca într-un casting de epocă

Desprinsă dintr-o peliculă alb-negru, dar încărcată de vibrații moderne, seara a dezvăluit ipostaze artistice creative ale unor tineri talentați, inteligenți și plini de farmec: Miruna Rogoz – delicatețea și perfecțiunea tehnică a dansului sportiv; Andrei Spiridon – eleganța și pasiunea tangoului; Ecaterina Burlacu, Ariadna Jităreanu – vibrația și energia unor voci speciale; Horia Bostan – povești orientale la tarabană; Ana-Maria Penu, Mara Stegariu și Maya Michichiuc – dinamică și sensibilitate în dansul contemporan, Alex Mihalache și Nicolas Cihodaru – nostalgii muzicale născute pe corzi de chitară, Eduard Moraru – dansul sportiv ca poveste tulburătoare, plină de intensitate, Sabin Smîntînică – dinamismul și rezonanța tobelor pentru o seară fantastică.

După deliberări intense ale juriului și votul publicului, podiumul a fost ocupat de:

- Miss Boboc – Ana-Maria Penu (10C)
- Mister Boboc – Eduard Moraru (9D)

Premiul de popularitate a revenit Mayei Michichiuc și lui Nicolas Cihodaru, iar distincția pentru Originalitate și Creativitate a fost câștigată de Ariadna Jităreanu și Alexandru Mihalache.

Apariția lui Alex Velea a transformat atmosfera într-un veritabil final de film, plin de energie, lumină și entuziasm. Artistul a ridicat sala la unison, într-o explozie de ritmuri și versuri care au completat perfect povestea serii.

Profesorii diriginți, prezenți alături de elevii lor, au întărit ideea unei comunități unite, în care școala devine nu doar spațiu al performanței academice, ci și al trăirilor autentice, al valorilor și al amintirilor care dăinuie. A fost o seară în care tinerii au strălucit asemenea personajelor dintr-un film clasic, iar Balul Bobocilor 2026 s-a înscris, fără îndoială, în galeria momentelor memorabile ale Colegiului Negruzzi.

EXPERIENȚE ACADEMICE MEMORABILE: 2DAY AMBASSADOR

În perioada 24-26 martie 2026, o delegație de elevi negruzziști din clasele a X-a A și a XI-a C (Lău Ruxandra, Hălăucă Teodora, Bratu Luca, Maftei Cezara, Niță Ioana, Plastir Tudor), însoțită de prof. Bianca Burciu, a avut deosebita onoare de a participa la cea de-a XVII-a ediție a proiectului 2DAY AMBASSADOR – conferință de diplomație și afaceri globale, un proiect de referință, coordonat de Complexul Educațional Laude-Reut, București. Apreciem implicarea doamnei inspector Ilie Eliza, care făcut posibilă această experiență academică valoroasă.

Recunoscut la nivel naţional pentru caracterul său educaţional inovator, evenimentul 2DAY AMBASSADOR, desfăşurat la JW Marriott Bucharest Grand Hotel, a reunit sute de elevi din Bucureşti şi din întreaga ţară, oferindu-le oportunitatea de a interacţiona direct cu membri ai corpului diplomatic, înalţi oficiali, lideri din mediul academic, foşti miniştri, într-un cadru care a stimulat gândirea critică, dialogul şi leadershipul responsabil.

Cea de-a treia ediţie a simulării Procesului lui Eichmann, de pe scena Operei Naţionale Bucureşti, a întărit ideea că implicarea elevilor este esenţială în înţelegerea evenimentelor istorice, aspect subliniat şi de judecătorii Curţii Constituţionale prezenţi la eveniment: memoria nu e pasivă, ea se construieşte, se transmite şi se apără prin oamenii care nu acceptă nedreptatea ca normalitate. Istoria nu este despre ce s-a întâmplat, ci despre ceea ce permitem noi să se întâmple, iar justiţia este o valoare vie care trebuie apărată zilnic, o responsabilitate continuă pentru generaţiile actuale.

În acest context, vizita la Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului şi Memoria Exilului Românesc (IICCMER) ne-a dezvăluit efortul permanent al cercetătorilor ştiinţifici de a recupera memoria colectivă şi de a restitui adevărul istoric, contribuind la consolidarea unei conştiinţe critice asupra trecutului recent. Întâlnirea de la Muzeul Naţional de Istorie s-a transformat într-o incursiune plină de sens, vie prin poveştile ascunse ale exponatelor din muzeu, pentru a depăşi dimensiunea strict informativă a discursului muzeografic.

SĂPTĂMÂNA VERDE: RĂSPUNSURI NEGRUZZISTE LA PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE

În perioada 30 martie – 3 aprilie 2026, dedicată Programului naţional „Săptămâna Verde”, Colegiul Negruzzi a implementat un program complex de activităţi educative, interdisciplinare şi experienţiale, concepute pentru a dezvolta în rândul elevilor comportamente responsabile faţă de mediul înconjurător, precum şi competenţe civice, sociale şi culturale.

Activităţile desfăşurate au valorificat contexte variate de învăţare, atât în spaţiul şcolar, cât şi în afara acestuia, oferind elevilor oportunitatea de a participa la ateliere tematice, acţiuni de voluntariat, activităţi de ecologizare, vizite de documentare, întâlniri cu specialişti, activităţi cultural-artistice şi sportive, precum şi la proiecte dedicate protecţiei mediului, dezvoltării durabile şi promovării unui stil de viaţă sănătos.

Prin caracterul lor aplicativ şi interactiv, aceste demersuri educaţionale au stimulat implicarea activă a elevilor, spiritul de iniţiativă, colaborarea şi responsabilitatea individuală

şi colectivă. Totodată, activităţile au contribuit la consolidarea competenţelor-cheie prevăzute de curriculumul naţional, favorizând dezvoltarea gândirii critice, a creativităţii, a capacităţii de lucru în echipă şi a unei atitudini proactive faţă de provocările de mediu şi societate.

Programul a evidenţiat importanţa parteneriatului dintre şcoală, familie şi comunitate, prin colaborarea cu instituţii publice, organizaţii şi alţi parteneri educaţionali, care au sprijinit desfăşurarea unor activităţi relevante şi cu puternic impact formativ. Diversitatea experienţelor de învăţare a facilitat corelarea cunoştinţelor teoretice cu situaţii concrete de viaţă, transformând procesul educaţional într-unul autentic şi centrat pe elev.

Rezultatele obţinute confirmă faptul că Programul „Săptămâna Verde” reprezintă un cadru educaţional valoros pentru formarea unei culturi a responsabilităţii faţă de mediu, pentru cultivarea valorilor civice şi pentru dezvoltarea unei atitudini conştiente şi implicate în raport cu comunitatea şi cu principiile dezvoltării durabile. Implicarea activă a elevilor şi a cadrelor didactice, precum şi diversitatea şi calitatea activităţilor organizate au contribuit la atingerea obiectivelor propuse, conferind programului o semnificativă valoare educativă şi formativă.

ÎNTÂLNIRI MEMORABILE ÎN UNIVERSUL EMINESCIAN

Joi, 7 mai, liceenii negruzzişti s-au apropiat de literatură, în spaţiul simbolic al Aulei Magna a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi. Însoţirea fericită s-a împlinit prin participarea la Deschiderea oficială a Colocviului Naţional Studenţesc „Mihai Eminescu”, ediţia a LII-a, ce a reunit eminoscologi dedicaţi, prilej cu care au luat cuvântul doamna prof. univ. dr. Lăcrămioara Petrescu, Directorul Colocviului Naţional Studenţesc „Mihai Eminescu” şi domnul prof. univ. dr. Antonio Patraş, Directorul Şcolii Doctorale de Studii Filologice. Conferinţa inaugurală, "Eminescu. De la biografie la mit? Sau: De la mit la biografie?", a fost susţinută de doamna Ilina Gregori, cea mai autorizată voce în abordarea biografiei, prin redimensionarea sensurilor şi a metodelor de cercetare („Studii literare. Eminescu la Berlin. Mircea Eliade: Trei analize"; „Ştim noi cine a fost Eminescu? Fapte, enigme, ipoteze"; „Cioran. Sugestii pentru o biografie imposibilă"). Termeni şi concepte precum parabiografie, onirobiografie („Cum să reconstituim sentimentele, reflecţiile, reveriile, viziunile pe care străzile şi monumentele din Berlinul anilor 1873–1874 i le inspirau lui Eminescu? Am propus denumirea de onirobiografie pentru metoda unui cercetător care, în mod experimental, ţine seama de partea de inconştient implicată în percepţia mediului urban şi, plasându-se în locul locuit de personajul său, nu refuză propria investiţie personală a

decorului, drept condiţie a unei posibile întâlniri în spaţiul lecturii-proiecţie cu eroul său. [...] Analiza şi interpretarea scrierilor eminesciene trebuie să se îmbine cu reflecţia biografică; altfel spus, lectura «operei» să implice lectura «vieţii»”, Ilina Gregori), mitologie biografică, biografie imposibilă, „istorie a sufletului”, istorie interioară, etica biografiei, biograful-pelerin, alteritatea ca dimensiune constitutivă a identităţii, biografie scrisă indirect (oblic, cu pudoare) — au constituit repere în conferinţa susţinută de cercetătoare şi, implicit, teme de documentare şi analiză pentru liceeni.

FESTIVALUL INTERNAȚIONAL „POEZIA LA IAȘI”

În fiecare an din 2014 până în prezent, Colegiul „Costache Negruzzi” este în parteneriat cultural cu Muzeul Literaturii Iaşi, în cadrul Festivalului Internaţional de Poezie de la Iaşi (F.I.P.I.), prilej de adevărată emulaţie şi profundă deschidere faţă de valori naţionale şi internaţionale recunoscute. În atmosfera luminoasă de mai, se desfăşoară conferinţe cu cei mai renumiţi poeţi din ţară şi din străinătate, cultivând sensibilitatea artistică şi simţul valorilor.

Derularea conferinţei internaţionale „Poezia la Iaşi”, ajunsă la a XII-a ediţie, în Colegiul „Costache Negruzzi”, pe 15 mai 2026, a avut ca scop implicarea elevilor în activităţi culturale complexe, spre a conştientiza valorile naţionale în planul poeziei, precum şi spre a cunoaşte nume mari ale poeziei internaţionale, confirmate deplin de critica literară (unii având premiul „Mallarme” pentru poezie). În această zi de conferinţă, au fost prezenţi poeţi, publicişti şi oameni de cultură consacraţi, precum Valeriu Stancu şi Cristina Chiprian (Romania), dar şi poeţi străini ca Michel Cassir (Liban), Claudia Christiansen (Argentina) şi Jean Portante (Franţa), împărtăşind elevilor propria paradigmă de poezie, arta ca o expresie a sensibilităţii, a reflexivităţii şi a divinităţii din fiecare suflet, ca un dar de sine, ca o minune a trăirii în rezonanţă cu frumosul în toate dimensiunile lui.

Conferinţa moderată de doamna director, prof. dr. Camelia Gavrilă, şi de prof. dr. Luminiţa Hîrcă a cuprins momente artistice deosebite, recitaluri de poezie realizate de înşişi autorii prezenţi, urmate de dialoguri entuziaste cu elevii participanţi. Pentru început, poeta Cristina Chiprian a mlădiat în cuvinte fine adevărate taine ale sufletului trăite în momente de accent ale vietii, dezvăluind condiţia adesea dramatică a omului contemporan. Au urmat poeţii Michel Cassir şi Claudia Christansen, care au oferit un regal de poezie sincretică, în limba franceză, o exeperienţă de o senzorialitate unică prin acompanierea versurilor cu muzica, aşa cum a fost lirismul dintru începuturi. În continuare, poetul francez Jean Portante ne-a invitat la un act de interiorizare, de audiţie a poeziei într-o stare de deplină intimitate

şi concentrare a fiinţei, o lectură cu „ochii închişi”, dar deschişi spre suflet. Nu în cele din urmă, renumitul poet ieşean Valeriu Stancu ne-a împărtăşit starea de graţie a poeziei, lecturând variate poeme, în cele mai inedite chei de lectură, clasice şi moderne deopotrivă. Întâlnirea a continuat cu un un moment artistic inedit, lectura unei tinere negruzziste prezentă în public, Evelina Danu, elevă în clasa a X-a D, dezvăluindu-şi chipul poetic delicat, original, purtând parcă inflexiuni blagiene. În final, contactul cu aceste experienţe artistice variate s-a concentrat pe dialogul cu sala, elevii venind cu întrebări antrenante şi pline de verva vârstei, incitând spontan la meditaţie autorii invitaţi care au plăsmuit adevărate metafore vii despre opera lor, oglindind totodată o parte din „mitul lor personal”.

Prezent de-a lungul timpului la aceste conferinţe din cadrul Festivalului „Poezia la Iasi”, Colegiul „Costache Negruzzi” a primit distincţia „Poezia, războiul şi marii visători”, înmânată de poetul Valeriu Stancu (laureat al premiului „Mallarme” pentru poezie) doamnei director, prof. dr. Camelia Gavrilă.

Pentru elevii şi profesorii prezenţi la conferinţa internaţională „Poezia la Iaşi”, ediţia a XII-a din 2026 a reprezentat un moment remarcabil prin adâncimea semnificaţiilor şi punerea în contact cu lumea poeziei, într-o atmosferă plină de sensibilitate, dar şi de dinamism prin varietatea formelor de expresie întruchipate de poeţii deosebit de valoroşi invitaţi de pretutindeni.

LITERATURA CA DESTIN: CONCURSUL NAŢIONAL „IONEL TEODOREANU” LA 20 DE ANI...

În răstimpul acestor zile de mai, Iaşul a redevenit spaţiul privilegiat al întâlnirii cu spiritul viu al literaturii, găzduind, între 21 şi 24 mai, ediţia aniversară a XX-a a Concursului Naţional Transcurricular de Lectură şi Interpretare „Ionel Teodoreanu”.

Într-o atmosferă în care cuvântul scris a vibrat asemenea unei partituri ample, participanţii au traversat, cu sensibilitate şi rigoare, etape ce au transformat lectura într-un act de iniţiere: de la proba scrisă, care a presupus fineţea interpretării, până la proba orală, unde rostirea a devenit spectacol al ideii şi al emoţiei.

Această ediţie a adus, ca semn al continuităţii valorice, o simbioză a artelor: literatura s-a reflectat în gest şi voce, în teatrul experimental dedicat nuvelei „Alexandru Lăpuşneanul”, dar şi în acordurile subtile ale momentelor artistice care au transfigurat festivitatea de premiere într-o veritabilă sinestezie culturală.

Într-un itinerar simbolic, participanţii au străbătut nu doar pagini de carte, ci şi spaţii emblematice ale Iaşului – Copoul, Bojdeuca lui Creangă, casele memoriei literare şi

monumentele unei istorii adânc înrădăcinate – într-un „pastel” viu, unde oraşul însuşi a devenit text, iar fiecare pas, interpretare.

Festivitatea de premiere a încununat acest parcurs iniţiatic, sub semnul armoniei şi al dialogului dintre arte, celebrând nu doar performanţa, ci şi vocaţia lecturii ca formă de cunoaştere şi devenire. Lansarea „Jurnalului negruzzist” a fixat în pagină ecourile acestei experienţe, ca o pledoarie pentru continuitatea spiritului creator.

Un cuvânt de aleasă recunoştinţă se cuvine adresat partenerilor şi personalităţilor care au conferit acestei ediţii noblețe şi strălucire: doamnei prof. univ. dr. Lăcrămioara Petrescu, doamnei prof. dr. Camelia Gavrilă, director al Colegiului Negruzzi şi iniţiator al acestei competiţii, domnului inspector şcolar general adjunct, prof. dr. Florentin Ciobotaru, Primăriei Municipiului Iaşi, Consiliului Judeţean Iaşi, precum şi distinşilor profesori din cadrul Comisiei centrale, a căror dăruire, rigoare şi eleganţă intelectuală au făcut posibil acest dialog de excepţie între tineri şi marile valori ale culturii.

În spiritul evocării lui Antoine de Saint-Exupéry, fiecare participant a purtat mai departe o geografie interioară a copilăriei şi a visului, redescoperind că lectura este, înainte de toate, un mod de a fi şi de a aparţine unei lumi a sensibilităţii şi a reflecţiei.

Ediţia aniversară a Concursului „Ionel Teodoreanu” rămâne, astfel, o celebrare a inteligenţei sensibile şi a dialogului între discipline, o pledoarie pentru frumuseţea spiritului şi pentru eternitatea artei de a citi.

DE LA IDEE LA AFACERE:
DIALOGURI DESPRE ANTREPRENORIAT ŞI CURAJUL DE A ÎNCEPE

Joi, 28 mai, în Amfiteatrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi, a avut loc evenimentul „De la idee la afacere”, o întâlnire care a adus împreună elevi şi antreprenori într-un dialog autentic despre iniţiativă, curaj şi perseverenţă.

Invitaţii noştri – Georgiana Dragomir, Dan Drăghici, Loredana Manea – au împărtăşit poveşti de succes construite cu entuziasm, muncă şi viziune, dar şi cu echilibrul raţional necesar fiecărui drum antreprenorial. Experienţele prezentate au evidenţiat nu doar reuşitele, ci şi provocările, deciziile dificile şi lecţiile învăţate pe parcurs.

Atmosfera a fost una deschisă şi dinamică, iar dialogul cu elevii a transformat evenimentul într-o adevărată sursă de inspiraţie. Întrebările, curiozitatea şi implicarea sălii au demonstrat interesul tinerilor pentru iniţiativă, dezvoltare personală şi construirea propriului viitor.

Mulţumim invitaţilor, partenerilor şi tuturor celor implicaţi în organizarea acestui eveniment marca VSFA (VREAU SĂ FIU ANTREPRENOR), care a oferit elevilor noştri perspective valoroase şi exemple autentice de leadership şi antreprenoriat!

ÎN LOC DE CONCLUZII...

Activităţile extracurriculare constituie o componentă esenţială a demersului educaţional modern, completând în mod firesc procesul de învăţare formală prin experienţe autentice, interdisciplinare şi profund formative. La Colegiul Negruzzi, acestea creează contexte privilegiate în care elevii îşi pot valorifica aptitudinile, îşi pot descoperi vocaţiile şi îşi pot dezvolta competenţe care depăşesc sfera achiziţiilor academice, precum creativitatea, spiritul de iniţiativă, responsabilitatea, colaborarea, empatia şi capacitatea de adaptare. Prin contactul direct cu mediul cultural, ştiinţific, economic şi social, activităţile extracurriculare proiectate pentru elevii negruzzişti facilitează transferul cunoştinţelor teoretice în situaţii concrete de viaţă, transformând învăţarea într-un proces viu, participativ şi relevant. Totodată, acestea contribuie la consolidarea relaţiei dintre şcoală şi comunitate, stimulează dialogul interdisciplinar şi intercultural şi promovează valori fundamentale precum respectul, solidaritatea, implicarea civică şi excelenţa. În acest sens, educaţia extracuriculară negruzzistă nu reprezintă doar o extensie a curriculumului, ci un veritabil spaţiu al formării integrale, în care dezvoltarea intelectuală se împleteşte armonios cu cea morală, afectivă şi socială, pregătind elevii pentru provocările unei societăţi aflate într-o continuă transformare.

V. RELAȚII, PARTENERIATE, PROIECTE. O EDUCAȚIE SUB SEMNUL EUROPENITĂȚII ȘI AL DESCHIDERII INTERNAȚIONALE

Comisia pentru Programe Internaţionale a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi" s-a evidenţiat prin calitatea şi varietatea proiectelor desfăşurate, prin colaborarea cu instituţiile de educaţie în special din Europa, dar şi din Asia, parteneriate de succes care au dus la promovarea imaginii şcolii noastre în străinătate, la dezvoltarea competenţelor interculturale în rândurile elevilor şi profesorilor, la cunoaşterea şi aprecierea valorilor culturale naţionale şi internaţionale, şi care au susţinut o educaţie pentru diversitate şi cetăţenie activă.

Ca o şcoală cu tradiţie a învăţământul ieşean, colegiul nostru a probat un permanent interes pentru calitatea actului educativ, aliniat la standardele europene şi la domeniile de interes ale elevilor, având convingerea că rolul esenţial al profesorilor este acela de a stârni elevilor curiozitate, imaginaţie şi de a le dezvolta gândirea critică. Oferind profesorilor oportunităţi de a-şi dezvolta abilităţi şi competenţe cross-curriculare, prin proiectele cu finanţare europeană obţinute, colegiul nostru a dorit să răspundă rigorilor planului-cadru în vigoare, pentru a putea inova oferta educaţională şi a facilita elevilor noştri o învăţare temeinică, raportată la mediul înconjurător ca întreg.

I. ANUL IV de ACREDITARE ERASMUS+ (2021-1-RO01-KA120-SCH-000046971 cu cererea de finanțare 2025-1-RO01-KA121-SCH-000335563) secțiunea Educație școlară – mobilități profesori pentru perioada 2021-2027, coordonate de director, prof.dr. Camelia Gavrilă și prof. Gianina Artenie

Ca urmare a obţinerii Acreditării Erasmus+, Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” a obţinut fonduri de **56293 Euro**, conform cererii de finanţare cu data limită 19 februarie 2025 şi a anunţului din 1 iulie 2025.

În decursul celui de-al Erasmus patrulea an de Acreditare Erasmus+, echipa de lucru, formată din doamna director, prof.dr. Camelia Gavrilă, doamna director adjunct, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, responsabil Comisie Proiecte Internaţionale, prof. Gianina Artenie, prof.dr. Elvira Rotundu, prof.dr. Cristina Mocanu, prof. Bianca Burciu, prof. dr. Irina Ciobanu şi contabil şef, Loredana Vitcu, au coordonat un număr de **31 de mobilităţi**, ce vor contribui la realizarea celor trei obiective pe care şcoala noastră şi le propune până în 2027:

- **Reducerea anuală cu 20% a cazurilor de (cyber) bullying şi mobbing în şcoala prin formarea personalului didactic şi didactic auxiliar;**

- **Îmbunătățirea calității procesului de evaluare al elevilor prin dezvoltarea și utilizarea unor instrumente educaționale digitale;**
- **Promovarea unui comportament ecologic prin elaborarea și implementarea unui program de educație pentru mediu.**

Pentru a-i selecta pe cei 31de beneficiari ai mobilităților (15 cadre didactice si 16 elevi) s-au lansat online pe site-ul școlii, pe grupul yahoo de lucru și în cancelaria școlii doua apeluri de candidaturi pe 05 octombrie 2025 împreună cu procedura de selecție a cadrelor didactice și oferta de cursuri si pe 06 septembrie 2025, împreună cu procedura de selecție a elevilor. Mobilitățile s-au desfășurat în **6 fluxuri**, după cum urmează:

I.1. Flux 1: Stagiul de formare ”Inclusive Classrooms: Strategies for Gifted and Diverse Learners”, desfășurat în Sevilla, Spania între 16-20 martie 2026

Doamna laborantă Alina Todică și doamna consilier școlar Elena Barbieru au participat la acest curs de formare, organizat de furnizorul IDevelop Training. Activitatea a vizat dezvoltarea competențelor pedagogice necesare pentru gestionarea claselor incluzive, cu accent pe sprijinirea elevilor capabili de performanță și a celor cu nevoi diverse de învățare.

În cadrul cursului, participanții au analizat profilul „elevului diferit” și principalele bariere care pot apărea în procesul de învățare. Activitățile au vizat identificarea unor strategii de incluziune și diferențiere, cu accent pe elevii cu potențial înalt, adaptarea demersului didactic la inteligențele multiple și stilurile de învățare, precum și utilizarea unor metode de management al clasei și de învățare socio-emoțională. De asemenea, au fost discutate modalități de creare a unui climat educațional pozitiv, empatic și motivant, în care fiecare elev să se simtă valorizat, implicat și sprijinit în atingerea propriului potențial.

I.2. Flux 2: Stagiul de formare de tip job shadowing, între 04–8 mai 2026, organizat la Sotunki Upper Secondary School, în Vantaa, Finlanda

La această mobilitate au participat profesorii Anca Voicu-Ghenghea, Simona Iancu, Alina Țirică, Florin Iancu și inginerul de sistem Cătălin Negruți. Programul a fost axat pe observarea directă a procesului educațional finlandez, pe analiza unor metode moderne de predare și pe identificarea unor modele de bună practică ce pot fi valorificate în contextul educațional al colegiului.

Pe parcursul săptămânii, profesorii au participat la un program complex de job shadowing, care a inclus turul școlii, observarea orelor la discipline variate, analiza metodelor moderne de predare și schimburi de bune practici cu profesorii gazdă. Activitățile școlare și extracurriculare au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale,

interculturale şi lingvistice, oferind participanţilor ocazia de a înţelege mai bine organizarea educaţiei finlandeze şi relaţia profesor–elev. Experienţa profesională a fost completată de activităţi culturale în Helsinki, prin vizitarea unor obiective reprezentative şi prin contactul direct cu stilul de viaţă nordic, cu valorile comunităţii şi cu rolul naturii în societatea finlandeză. Astfel, mobilitatea a oferit o perspectivă autentică asupra contextului educaţional şi cultural finlandez.

I.3. Flux 3: Stagiul de formare de tip job-shadowing, organizat între 1 și 6 iunie 2026 la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, Franța.

Echipa de cadre didactice de la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi, a fost formată din director adjunct prof. Mihaela Ţura, prof. dr. Elvira Rotundu şi prof. Iustina Gafiţa, Gazda acestei valoroase experienţe de învăţare, Lycée Polyvalent et Professionnel Privé „Saint Anselme” s-a dovedit a fi un spaţiu educaţional dinamic în care cadrele didactice au asistat la ore, au interacţionat cu omologii lor francezi şi au analizat strategii didactice inovatoare.

Mobilitatea a urmărit dezvoltarea competenţelor pedagogice prin observarea unor bune practici în domeniul incluziunii şcolare, educaţiei ecologice şi digitalizării evaluării. Profesorii au asistat la activităţi didactice din diverse discipline, au analizat metode moderne de predare şi evaluare, au colaborat cu profesorii şi elevii şcolii partenere în proiecte dedicate sustenabilităţii şi utilizării responsabile a tehnologiei şi au participat la activităţi interculturale care au consolidat cooperarea europeană. Experienţa a contribuit la dezvoltarea profesională a participanţilor şi la extinderea parteneriatelor internaţionale ale colegiului.

I.4. Flux 4: Mobilități de elevi organizate între 1 și 6 iunie 2026 la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, Franța pentru un grup format din 16 elevi de liceu

În perioada **1–6 iunie 2026**, elevii participanţi la mobilitatea Erasmus+ din Normandia, însoţiţi de prof. Gianina Artenie, Bianca Burciu şi Dalia Matoschi, au desfăşurat un program educaţional complex la **Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay**, care a îmbinat participarea la cursuri, activităţi interculturale, colaborare cu elevii francezi şi experienţe de învăţare în contexte formale şi nonformale.

Programul a debutat cu primirea oficială, vizitarea instituţiei şi o prezentare a sistemului educaţional francez, urmate de participarea la ore din arii curriculare diverse: limba franceză, matematică, fizică-chimie, istorie-geografie, ştiinţe economice şi sociale, educaţie morală şi civică, limbi moderne, educaţie fizică şi ştiinţe numerice şi tehnologice.

Aceste activităţi le-au oferit elevilor români ocazia de a observa modul de organizare a învăţării în şcoala franceză, relaţia profesor–elev, metodele de lucru la clasă şi integrarea competenţelor digitale în procesul educaţional.

O componentă importantă a mobilităţii a fost reprezentată de activităţile de colaborare şi coeziune cu elevii francezi. Elevii au participat la prezentări despre Bernay, Normandia, istorie şi tradiţii locale, la momente de lectură, activităţi sportive şi de orientare, precum şi la schimburi educaţionale axate pe incluziune, comunicare interculturală şi lucru în echipă.

Dimensiunea ecologică a mobilităţii a fost valorificată prin activitatea desfăşurată la **Golf de la Charentonne**, un spaţiu natural protejat, clasificat Natura 2000 şi Espace Naturel Sensible, unde elevii au explorat legătura dintre activitatea recreativă, protecţia biodiversităţii şi respectul faţă de natură. De asemenea, excursia la **Caen** a inclus participarea la activităţi dedicate implicării tinerilor în combaterea schimbărilor climatice, precum şi la ceremonia **Prix Liberté**, consolidând reflecţia asupra cetăţeniei active, egalităţii şi responsabilităţii sociale.

Prin participarea la cursuri, activităţi interculturale, proiecte comune şi experienţe educaţionale în afara şcolii, elevii şi-au dezvoltat competenţe lingvistice, sociale, digitale, civice şi interculturale. Mobilitatea a contribuit la o mai bună înţelegere a sistemului educaţional francez, a valorilor europene şi a importanţei colaborării între tineri în contexte internaţionale.

I.5. Flux 5: Mobilitatea de tip curs de formare *„Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking”* a fost organizată de Europass Teacher Academy, la Viena, Austria, între 1–6 iunie 2026.

La această activitate au participat prof. dr. Adamut Luminița, prof. Brădăţeanu Corneliu şi consilier şcolar Mandia Andreea. Cursul a vizat integrarea instrumentelor de inteligenţă artificială în procesul educaţional, cu accent pe dezvoltarea gândirii critice, utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale şi adaptarea strategiilor didactice la provocările educaţiei contemporane.

Cursul a debutat cu activităţi de cunoaştere, prezentarea organizaţiilor participante şi introducerea conceptelor de bază privind inteligenţa artificială, inclusiv vocabularul specific şi principiile de prompt engineering. Activităţile ulterioare au vizat cetăţenia digitală, etica utilizării IA, protecţia datelor, siguranţa online şi evaluarea critică a informaţiilor. Participanţii au analizat metode interactive prin care elevii pot fi sprijiniţi să

identifice fake news, dezinformarea şi conţinutul deepfake, utilizând activităţi precum dezbateri, jocuri educaţionale şi exerciţii de verificare a surselor.

O componentă importantă a cursului a fost reprezentată de utilizarea instrumentelor de cercetare asistate de inteligenţă artificială, precum şi de explorarea chatboturilor şi a aplicaţiilor IA pentru personalizarea învăţării, crearea de conţinut educaţional, rezolvarea de probleme şi stimularea creativităţii. În ultima zi de formare, participanţii au lucrat în echipe pentru elaborarea unor planuri de lecţie care integrează instrumente IA, prezentând exemple concrete de activităţi menite să dezvolte competenţele digitale, gândirea critică şi implicarea activă a elevilor.I.

I.6. Flux 6: Mobilitatea de tip curs de formare *”Artificial Intelligence Tools for Language Teachers”* a fost organizată de Europass Teacher Academy, la Madrid, Spania, între 13 și 18 iulie 2026.

La această formare au participat **prof. Mineaţă Manuela** și **prof. dr. Vieriu Doina-Emanuela**. Cursul a avut ca obiectiv familiarizarea profesorilor de limbi străine cu instrumente moderne de inteligenţă artificială care pot sprijini predarea, evaluarea, personalizarea învăţării şi dezvoltarea competenţelor lingvistice ale elevilor. Pe parcursul celor şase zile de formare, participanţii au explorat modalităţi practice de integrare a inteligenţei artificiale în activitatea didactică, atât pentru optimizarea procesului administrativ şi evaluativ, cât şi pentru crearea unor materiale educaţionale originale, diferenţiate şi interactive. Cursul a debutat cu prezentarea programului, activităţi de cunoaştere şi prezentarea şcolilor participante, urmate de o introducere în istoria şi relevanţa inteligenţei artificiale în educaţia contemporană.

Activităţile de formare au vizat utilizarea prompturilor eficiente pentru elaborarea de curriculumuri, planuri de lecţie, teste, examene şi rubrici de evaluare, precum şi folosirea instrumentelor IA pentru feedback, notare şi sprijinirea învăţării independente. De asemenea, participanţii au exersat crearea de materiale didactice pentru dezvoltarea competenţelor de receptare orală şi scrisă, exprimare orală şi scrisă, precum şi pentru realizarea de proiecte educaţionale.

O atenţie deosebită a fost acordată utilizării inteligenţei artificiale în clasă pentru stimularea implicării elevilor, prin activităţi care dezvoltă creativitatea, comunicarea, colaborarea şi gândirea critică. Cursul a inclus şi o abordare interdisciplinară, prin proiectarea unor sarcini care îmbină învăţarea limbilor străine cu ştiinţele, istoria şi arta. Programul s-a încheiat cu prezentarea proiectelor realizate de participanţi, discuţii şi feedback, evaluarea competenţelor dobândite, acordarea certificatelor de participare şi

activităţi culturale externe, care au completat experienţa profesională prin dimensiuni interculturale valoroase.

II. ACREDITARE ERASMUS+ (2023-1-RO01-KA120-VET-000188957) - secţiunea Formare profesionala VET – mobilităţi de elevi şi profesori pentru perioada 01.02.2024 – 31.12.2027, coordonate de prof. Lucian Neagu

Demersul domnului prof. Lucian Neagu de obţinere a unei finanţări din fonduri europene pentru un proiect Erasmus+ în domeniul VET s-a finalizat cu succes şi pentru următorii trei ani elevii de liceu din clasele a X-a si a XI-a cu profil matematică- informatică pot beneficia de mobilităţi de formare pe următoarele obiective ale proiectului:

Obiectiv 1: Dezvoltarea competentelor în domeniul informaticii la 140 de liceeni prin realizarea unui sistem automatizat de tip robot, in ceea ce priveşte colectarea selectiva a deşeurilor, în următorii 5 ani. Participarea elevilor la practica de formare pe tema dezvoltării unor sisteme automatizate de tip robot pentru conştientizarea importantei colectării selective a deşeurilor va conduce la:

- Creşterea gradului de conştientizare a participanţilor asupra acestei problematici prin analiza efectelor pe care le a are dezvoltarea unui sistem automatizat pentru a identifica şi a selecta deşeurile;
- Dobândirea unui set de metode şi instrumente pentru formarea unui mediu deschis automatizării în scoală şi în sala de clasa bazat pe strategiile şi politicile planificate pe termen lung finalizat prin elaborarea unui robot care informează şi conştientizarea elevii despre importanta colectării selective a deşeurilor, un sistem creat de elevi şi implementat de aceştia.

Acest obiectiv va contribui la dezvoltarea competentelor elevilor şi va oferi scolii oportunitatea de a creste calitatea educaţiei in domeniul informatic.

Obiectiv 2: Dezvoltarea competentelor în domeniul roboticii la 10 profesori începând cu anul şcolar 2024-2025. Participarea profesorilor la practica de formare pe tema dezvoltării unor sisteme automatizate de tip robot va conduce la:

- Dezvoltarea abilităţilor de a preda/transmite/coordona programe pe tema automatizării, a inteligentei robotice/artificiale atât la clasă, cât şi în cadrul clubului de robotică;
- Dezvoltarea competenţelor prin utilizarea instrumentelor pe tema automatizării, a inteligenţei robotice/artificiale.

În anul şcolar 2025–2026, proiectele VET au contribuit la dezvoltarea competenţelor tehnice, digitale, profesionale şi interculturale ale elevilor, cu accent pe

domeniul roboticii aplicate. Elevii participanţi la mobilitatea Erasmus+ VET2024 din Torrox del Mar, Spania, anul 2024-2025, au valorificat produsele realizate în cadrul stagiului prin participarea la concursul naţional „Made for Europe”, obţinând rezultate remarcabile atât la etapa judeţeană, cât şi la etapa naţională.

De asemenea, experienţa acumulată în mobilităţile Erasmus+ VET a fost integrată în parcursul educaţional al elevilor de clasa a XII-a, profil Matematică-Informatică, care au utilizat aplicaţii şi produse digitale dezvoltate în cadrul stagiilor ca proiecte pentru atestatul profesional la informatică.

Componenta de formare profesională pentru cadre didactice s-a concretizat prin **activităţi de job shadowing** desfăşurate la Granada, Spania, în domeniul roboticii, între 30 martie- 03 aprilie 2026, prin partenerul de formare, Arcan Studios. Profesorii participanţi, prof. Iftode Daniela, disciplina chimie, si prof. Lucica Miron, disciplina informatică, au observat metode de predare utilizate în formarea profesională, au analizat platforme şi tehnologii aplicate în robotică şi au identificat bune practici care pot fi valorificate în activitatea didactică din România.

Rezultatele proiectelor au constat în dezvoltarea competenţelor practice ale celor 28 de elevi de liceu, însoţiţi de 4 colegi profesori, Prof. Hadîmbu Stelian-Vasile, Prof. Stanciu Daniel, Prof. Ţîrică Alina şi Prof. Voicu-Ghenghea Anca, realizarea de proiecte individuale în robotică, consolidarea lucrului în echipă, îmbunătăţirea comunicării interculturale şi creşterea vizibilităţii Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi în reţeaua Erasmus+. Elevii participanţi la **stagiu de formare profesională între 23 martie – 3 aprilie 2026 din Granada, Spania,** au urmărit următoarele: dezvoltarea competenţelor tehnice în domeniul roboticii aplicate prin utilizarea limbajelor de programare şi a platformelor de control robotic, învăţarea într-un mediu multicultural şi adaptarea la cerinţele pieţei muncii europene. De asemenea, elevii au

De asemenea, elevii au beneficiat de recunoaşterea oficială a competenţelor dobândite prin documente Europass Mobility şi certificate de participare eliberate de instituţiile partenere.

III. Programul Școli-Ambasador ale Parlamentului European (EPAS)

Ca membru al onorantei rețele de Școli-ambasador ale Parlamentului European, și pentru reconfirmarea titlului de Școală EPAS obținut pe 17 iunie 2021, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași s-a implicat într-o gamă largă de activități educative și de schimburi de bune practici cu instituții naționale și europene, organizate de prof.dr. Voicu- Ghenghea, în calitate de coordonator EPAS, împreună cu cei **5 ambasadori seniori:** profesorii Cristian

Elenin, Cristina Mocanu, Bianca Burciu, Irina Ciobanu si **15 ambasadori juniori** din clasele a **X-a si A XI-a:** Fronea Ilinca Maria, Condrea Ioana Miruna, Stratan Maria-Katenessa, Liţcăneanu-Mînzat Yannis-Ştefănuţ, Răduc Miruna, Maftei Cezara, Şulea Ioana-Miruna, Martinez Adumitroai Raquel, Palaghia Alexandra Elena, Mihalache Alexandru Ştefan, Cârstea Maya-Teodora, Gorgan Ştefan, Ciplinschi George-Alexandru, Danu Evelina-Teodora, Răcilă Ingrid-Amalia.

Pentru Colegiul Negruzzi această titulatură reprezentat o împlinire firească a destinului nostru european, o recunoaştere oficială a energiilor fantastice consumate în aceste luni inedite de proiect. Seniori şi juniori deopotrivă şi-au coagulat entuziasmul, experienţa profesională, creativitatea şi originalitatea, tinereţea şi maturitatea pentru a trăi autentic valorile europene, nu doar pentru a învăţa despre acestea. Dincolo de obiectivele concrete, pragmatice şi atent implementate, au fost forme mai puţin convenţionale de învăţare, de formare şi dezvoltare a unor competenţe-cheie pentru viitorul cetăţean european.

Agenda EPAS a Colegiului Naţional ”Costache Negruzzi” a cuprins următoarele activităţi:

Categoria 1 – FORMAREA şi INSTRUIREA ECHIPELOR de Ambasadori Seniori şi Juniori/ . Activitatea **„Revisiting EPAS values”**, desfăşurată la **European Info Point** în data de **15.10.2025**, a avut ca scop consolidarea pregătirii ambasadorilor juniori şi seniori în cadrul programului EPAS. La activitate au participat **15 ambasadori juniori** şi **5 ambasadori seniori**.

Întrucât echipa de ambasadori juniori a rămas aceeaşi ca în anul şcolar anterior, sesiunea a avut un caracter de recapitulare şi aprofundare. Participanţii au revizitat conceptul de europenitate, valorile fundamentale ale Uniunii Europene şi rolul instituţiilor europene. Pe baza resurselor educaţionale EPAS, au fost discutate modalităţi prin care valorile europene pot fi recunoscute, promovate şi protejate în viaţa de zi cu zi.

Categoria 2 –-CE FACE UNIUNEA EUROPEANĂ PENTRU MINE / SĂ ÎNȚELEGEM DE CE ESTE BENEFICĂ APARTENENȚA LA UNIUNEA EUROPEANĂ / Ce înseamnă să fii cetățean al UE / Importanța participării la vot / Politici curente cu impact asupra vieții de zi cu zi. În cadrul categoriei dedicate înţelegerii beneficiilor apartenenţei la Uniunea Europeană, au fost desfăşurate patru activităţi educaţionale interactive, adresate elevilor de liceu, având ca scop dezvoltarea cunoştinţelor despre instituţiile, valorile, politicile şi oportunităţile oferite de , UE.: ***„UE investeşte în ştiinţă - cercetare, inovaţie, viitor", Digital Escape Room, StartEU, Crezi sau nu.***

Activităţile au abordat teme precum finanţarea europeană pentru cercetare şi inovare, cetăţenia europeană, drepturile tinerilor, programele Erasmus+, securitatea digitală, protecţia datelor şi rolul instituţiilor europene în viaţa de zi cu zi. Prin jocuri de rol, simulări, dezbateri, escape room-uri digitale şi exerciţii de tip adevărat/fals, elevii au fost implicaţi activ în descoperirea modului în care Uniunea Europeană contribuie la educaţie, cercetare, mobilitate, siguranţă online şi protejarea drepturilor cetăţenilor.

Activităţile au stimulat gândirea critică, colaborarea, comunicarea şi participarea activă, contribuind la creşterea gradului de conştientizare a importanţei apartenenţei la Uniunea Europeană şi a implicării tinerilor în viaţa democratică europeană.

Categoria 3 - ACTIVITĂȚILE LEGATE DE MODUL DE FUNCȚIONARE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A INSTITUȚIILOR EUROPENE au fost dedicate înţelegerii rolului Uniunii Europene, al Parlamentului European şi al proceselor decizionale europene, precum şi impactului acestora asupra vieţii de zi cu zi a cetăţenilor.

ABC-ul Uniunii Europene - Activitatea a urmărit familiarizarea celor 50 de elevi participanţi cu informaţii esenţiale despre istoria, valorile şi instituţiile Uniunii Europene. Prin prezentări şi discuţii interactive, elevii au înţeles mai bine modul în care funcţionează UE, rolul principalelor instituţii europene şi felul în care deciziile adoptate la nivel european influenţează viaţa cetăţenilor.

Simulare a activităţii Parlamentului European - Activitatea a oferit celor 50 de elevi participanţi ocazia de a înţelege practic modul de lucru al Parlamentului European. Elevii au reprezentat state membre ale UE şi au simulat activitatea unor comisii tematice pe subiecte actuale, precum migraţia, inteligenţa artificială şi schimbările climatice. Prin argumentare, negociere şi formularea unor decizii comune, participanţii au înţeles importanţa dialogului democratic, a cooperării europene şi a participării active la viaţa civică.

Categoria 4 - BUGETUL PE TERMEN LUNG AL UNIUNII EUROPENE (2028–2034) ŞI ROLUL PARLAMENTULUI EUROPEAN ÎN STABILIREA PRIORITĂȚILOR BUGETARE ALE UE

În cadrul activităţilor dedicate înţelegerii bugetului Uniunii Europene şi a impactului acestuia asupra vieţii cetăţenilor, elevii au participat la trei activităţi interactive, desfăşurate atât la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi, cât şi în context internaţional, la liceul partener din Bernay, Franţa.

Quiz and Learn. Activitatea a urmărit informarea celor 30 de elevi participanţi cu privire la modul de elaborare, utilizare şi distribuire a bugetului Uniunii Europene. Prin

prezentări interactive, materiale video, discuţii şi un quiz final, elevii au înţeles sursele fondurilor europene, principalele domenii finanţate şi rolul Parlamentului European în procesul bugetar.

Construim bugetul UE, construim viitorul. Activitatea a implicat 30 de elevi de liceu, organizaţi în cinci echipe, care au simulat distribuirea unui buget european de 1 miliard de euro între domenii prioritare. Elevii au elaborat sloganuri de campanie şi prezentări prin care şi-au argumentat viziunea asupra unui buget echilibrat, adaptat provocărilor actuale ale Uniunii Europene. Activitatea s-a încheiat prin votarea celei mai convingătoare propuneri.

Building Budgets, Building Financial Bridges. Activitatea s-a desfăşurat la Lycée Polyvalent et Professionnel Privé Saint Anselme din Bernay, Normandia, Franţa, şi a valorificat dimensiunea europeană a programului EPAS. Cei cinci ambasadori juniori români au discutat cu elevii francezi despre oportunităţile financiare oferite statelor membre UE, domeniile prioritare de investiţie pentru următorii ani — educaţie, mediu, digitalizare responsabilă şi sănătate — şi importanţa cooperării economice între statele membre.

Prin aceste activităţi, elevii şi-au dezvoltat competenţele civice, financiare, de comunicare şi gândire critică, înţelegând mai bine modul în care bugetul Uniunii Europene contribuie la dezvoltarea comunităţilor şi la construirea unui viitor european sustenabil.

Categoria 5 - ACTIVITĂȚI DEDICATE ZILEI EUROPEI care au promovat valorile şi beneficiile apartenenţei României la Uniunea Europeană, implicând activ elevii şi comunitatea şcolară.

Au fost organizate activităţi interactive prin care elevii au explorat istoria formării Uniunii Europene, rolul statelor membre şi importanţa colaborării europene, într-un context educaţional şi festiv.

Călătorie în jurul lumii... europene. Activitatea a implicat 50 de elevi şi a debutat cu o prezentare despre principalele etape ale formării Uniunii Europene. Elevii au lucrat în echipe, explorând informaţii despre statele membre, rolurile acestora în instituţiile europene şi contribuţia lor la construcţia europeană. Prin activităţi contra cronometru, întrebări interactive şi acordarea simbolică a unor „paşapoarte onorifice”, participanţii au înţeles mai bine diversitatea, cooperarea şi identitatea europeană.

Rememorăm, colaborăm şi celebrăm. Activitatea, organizată de ambasadorii juniori pentru 30 de elevi de liceu, a avut trei dimensiuni: rememorarea începuturilor colaborării europene, înţelegerea mecanismelor de cooperare între statele membre şi celebrarea semnificaţiei Zilei Europei. Prin prezentări scurte, jocuri de rol şi simulări ale

unor colaborări legislative, elevii au reflectat asupra valorii memoriei istorice, a solidarității și a participării active la proiectul european.

Prin aceste activități, elevii și-au consolidat cunoștințele despre Uniunea Europeană, au exersat colaborarea și comunicarea și au înțeles importanța celebrării Zilei Europei ca moment de reflecție asupra valorilor, unității și viitorului european.

IV. Proiect Erasmus+ „Profesorul european al secolului XXI”- coordonat de prof. dr. Camelia Gavrilă și prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, ca asistent manager

Obiectivul general al proiectului "Profesorul european al secolului XXI" (21st Century European Teacher) este acela de a obține informații despre modul în care profesorii europeni pot aborda și dezvolta predarea în domenii precum responsabilizare tehnologică, învățare durabilă, antreprenoriat, învățare ludică, domenii care apar ca urmare a transformărilor complexe ce afectează societatea, de exemplu, schimbările climatice și dezvoltarea digitală omniprezentă. Partenerii își propun să își unească ideile, energiile, forțele într-un demers de colaborare pentru a dezvolta și îmbunătăți în mod inovator competențele și atractivitatea meseriei de profesor prin stabilirea unor parteneriate europene puternice între furnizorii de educație și de formare a cadrelor didactice și prin oferirea de practici durabile de predare dincolo de frontiere. În acest proiect **Colegiul Național „Costache Negruzzi”** este partener alături de **Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din Iași (UAIC), ONG-ul european EUN (European School Net), ONG-ul CESIE ETS (Italia), Istituto Comprensivo Giovanni 23 – Piazzi (Italia), Kokkola University Consortium Chydenius (Finlanda), Laurea University of Applied Sciences (Finlanda), Hollihaka School (Finlanda), URJC (Universidad Rey Juan Carlos, Spania), VIA University College, (Danemarca) și Kolind Skole (Danemarca)** si pe parcursul anului școlar 2024-2025 au avut loc trei vizite de lucru:

În perioada **22-24 aprilie**, 5 cadre didactice de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” – prof. dr. Camelia Gavrilă, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, prof. Gianina Artenie, prof. Mariana Chiriac și prof. Irina Ciobanu – au participat la **School Innovation Forum 2026**, un eveniment european de referință dedicat inovării în educație și dezvoltării profesionale, desfășurat la Bruxelles, Belgia.

School Innovation Forum 2026 a reunit reprezentanți ai unor instituții europene, universități, organizații educaționale, factori de decizie și cadre didactice din întreaga Europă, constituind o platformă de dialog și schimb de bune practici privind formarea profesorilor pentru provocările educației viitorului.

Evenimentul a fost organizat în cadrul inițiativelor europene de tip **Erasmus+ Teacher Academies** și al **rețelei Future Classroom Lab,** având ca obiectiv consolidarea unei profesii didactice inovatoare, conectate și orientate spre viitor.

Pe parcursul celor două zile, profesorii participanți au luat parte la:sesiuni plenare și dezbateri susținute de experți internaționali în educație, paneluri tematice privind profilul profesorului european al secolului XXI, bazate pe intervențiile reprezentanților din țările implicate în proiectele "ContinueUP" and "21st Century European Teachers", ateliere interactive dedicate competențelor-cheie pentru educația secolului XXI, precum învățarea pe tot parcursul vieții, utilizarea tehnologiilor digitale, incluziunea, sustenabilitatea, învățarea ludică, antreprenoriat si dezbateri privind legătura dintre formarea inițială a profesorilor și dezvoltarea profesională continuă, precum și rolul mobilităților europene în creșterea calității actului educațional.

Invitați de marcă ai mediului educațional european sau reprezentanți ai unor instituții internaționale cu viziuni inovatoare, generate de realitățile și provocările școlii actuale, au subliniat în intervențiile lor competențele esențiale ale profesorului din secolul XXI, au propus posibile soluții pentru provocările generate de digitalizare, schimbări sociale sau economice și au conturat un nou cadru pentru formarea inițială și continuă a profesorilor.

Participarea profesorilor negruzzişti la acest forum a oferit oportunități valoroase de dezvoltare profesională, de networking internațional și de acces la modele inovatoare de formare și predare, care pot fi adaptate și implementate în contextul educațional românesc.

Experiența acumulată în cadrul School Innovation Forum 2026 va contribui la consolidarea practicilor educaționale moderne, la promovarea colaborării europene în educație și la îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare, în beneficiul elevilor și al comunității școlare.

V. Participarea delegației negruzziste la Forumul internațional WORLD SCHOOL 2025, între 22-31 octombrie, coordonat de prof. Elvira Rotundu, in Hanoi, Vietnam

În perioada 22-31 octombrie 2025 s-a desfășurat XXV-a ediție a proiectului internațional World School, inițiat în 1997 de către Kanto International Senior High School, Tokyo, cu rolul de a crea o comunitate fără frontiere care adună elevi și profesori de liceu din toată lumea pentru a-i ajuta să se adapteze și să reușească într-un mediu intercultural. Elevii sunt formați în sensul adoptării unei perspective globale prin care să devină toleranți la diversitate, schimbare, receptivi, responsabili la marile probleme actuale ale lumii, stabilind

legături de prietenie trainice cu scopul de a excela într-o societate globală şi de a deveni “liderii” de mâine ai lumii. Tema proiectului din acest an a fost „***Sayings, Proverbs and Folklore. Life lessons from the wisdom of the world***”. Echipele participante sunt formate din trei elevi şi un profesor din 21 de ţari: România, Anglia, Italia, Japonia, Thailanda, Germania, SUA, Spania, Turcia, Noua Zeelandă, Macao, Vietnam, Taiwan, India, Sri Lanka, Indonezia, Finlanda, , Canada si Coreea de Sud.

Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi participă la acest proiect unic în spaţiul educaţional românesc încă din 1999, în 2019 organizând acest forum, iar la această ediţie a fost reprezentat de elevii **Zamfira Tun (XIA), Alexandru Mihalache (XA**) şi **Săveanu Andreea (XIIA),** însoţiţi de doamna prof. dr. Elvira Rotundu.

Participarea anuală a delegaţiei şcolii noastre la activităţile acestui forum este onorantă, dar, în acelaşi timp, presupune foarte bune abilităţi de comunicare în limba engleză, de lucru în echipe internaţionale, de adaptare la context şi obiceiurile specifice ţărilor organizatoare, de pregătire a unui program artistic şi a materialelor de prezentare. Fiecare participant la proiect rămâne cu amintirea unei experienţe de învăţare inegalabile şi cu prietenii pe viaţă care vor constitui repere pentru tot ce vor construi ulterior.

VI. Vizita în cadrul programului Fulbright Teachers for Global Classrooms (TGC) a unei delegaţii de profesori americani.

În perioada 27 aprilie – 2 mai 2026, Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi a găzduit profesorii americani într-o vizită aplicativă care a adus în şcoală momente de dialog internaţional, reflecţie pedagogică şi deschidere culturală. Activitatea a fost facilitată de managementul instituţiei, prin director dr. Camelia Gavrilă şi director-adjunct Mihaela Tura, precum şi de dr. Cristina Mocanu, în calitate de ambasador al programului Fulbright în România.

Oaspeţii americani — Heather Davis, de la Green Early College High School, Snow Hill, North Carolina, Dr. Tina Finley, de la Pope Saint John Paul II Preparatory School, Hendersonville, Tennessee, Jessie Street, de la North Powder Charter School, La Grande, Oregon, precum şi Richard Felty, Senior Program Officer, Fulbright Teaching Exchanges, Washington — s-au integrat în viaţa şcolii, participând la activităţi didactice şi culturale diverse. Aceştia au asistat la ore de limba engleză şi educaţie culturală, au explorat activităţi de matematică, informatică, arte, istorie, geografie şi muzică românească şi au interacţionat cu elevii şi profesorii colegiului într-un spirit autentic de colaborare şi schimb de experienţă.

CONCLUZII

În anul școlar 2025–2026, Comisia pentru Proiecte Internaţionale a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” s-a remarcat printr-o activitate amplă, coerentă şi diversificată, care a promovat educaţia europeană, colaborarea transnaţională şi inovarea didactică. Prin implementarea tuturor proiectelor, colegiul a facilitat dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a consolidat competenţele interculturale, digitale şi civice ale elevilor şi a afirmat, la nivel internaţional, valorile educaţiei de calitate, sustenabilitate, incluziune şi deschidere europeană. Rezultatele obţinute confirmă angajamentul strategic al şcolii pentru internaţionalizare şi formarea unei comunităţi educaţionale moderne, dinamice şi conectate global.

Prin activităţile desfăşurate şi prin mobilităţile planificate până la finalul anului şcolar, Comisia pentru proiecte internaţionale sprijină dezvoltarea profesională a personalului şcolii, consolidarea competenţelor metodice, digitale, interculturale şi organizaţionale, precum şi promovarea unor practici educaţionale incluzive, inovatoare şi centrate pe elev.

Mobilităţile şi schimburile internaţionale desfăşurate în anul şcolar 2025–2026 contribuie la creşterea calităţii actului educaţional, la dezvoltarea dimensiunii europene şi internaţionale a Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi şi la consolidarea unei comunităţi şcolare deschise, performante şi conectate la valorile educaţiei contemporane.

VI. CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ, ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI ACADEMICĂ – PREMISE PENTRU O EDUCAȚIE DE SUCCES

În contextul educaţional actual, consilierea psihopedagogică reprezintă un element esenţial în susţinerea dezvoltării armonioase a elevilor şi în facilitarea adaptării acestora la cerinţele mediului şcolar şi ale societăţii. Prin intermediul acestui proces, elevii sunt sprijiniţi să îşi înţeleagă şi să îşi gestioneze emoţiile, să îşi consolideze încrederea în propriile capacităţi, să ia decizii informate privind parcursul lor educaţional şi profesional şi să îşi valorifice potenţialul personal.

Profesorii consilieri au un rol important în identificarea şi dezvoltarea resurselor individuale ale elevilor, oferindu-le sprijin în depăşirea dificultăţilor şi în formarea competenţelor sociale şi emoţionale necesare unei integrări eficiente în comunitate. De asemenea, consilierea psihopedagogică contribuie la promovarea unui climat şcolar pozitiv, bazat pe respect, acceptare şi susţinere reciprocă, în care fiecare elev are oportunitatea de a se dezvolta într-un mediu sigur şi incluziv.

Aceste obiective sunt urmărite prin desfăşurarea unor activităţi specifice de asistenţă psihopedagogică, organizate pe următoarele componente:

I. ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ:

Dintre proiectele de anvergură desfăşurate menţionăm:

- **Proiectul OŞP VIII –** programul implică investigarea opţiunilor elevilor de clasa a VIII-a cu privire la continuarea traseului şcolar şi simularea admiterii computerizate în învăţământul liceal şi profesional;
- **Proiect ARC Vocaţional** în parteneriat cu **Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC (prof. dr. Ticu Constantin)** în vederea testării vocaţionale a elevilor de clasa a VIII-a şi a XII-a, în perioada ianuarie 2026- august 2026. Scopul proiectului a fost sprijinirea elevilor în procesul de autocunoaştere, orientare şcolară şi dezvoltare vocaţională, prin utilizarea unor instrumente psihologice standardizate de evaluare şi consiliere din cadrul platformei PsihoProfile. În cadrul proiectului, în calitate de reprezentant al instituţiei beneficiare, au fost derulate activităţi ce au inclus:
    - Administrarea şi monitorizarea evaluărilor psihologice;
    - Utilizarea platformei PsihoProfile pentru generarea rapoartelor de evaluare şi consiliere;

- Interpretarea rezultatelor obţinute şi integrarea acestora în activitatea de consiliere şcolară;
- Sprijinirea elevilor în procesul de orientare educaţională şi vocaţională;
- Participarea la activităţi de feedback şi optimizare a utilizării instrumentelor psihologice din platformă.

- *Program de consiliere individuală şi colectivă* „**Pregătiţi pentru viitor”** a inclus activităţi de orientare academică pentru elevii din clasele liceale, prezentarea ofertelor educaţionale ale unor instituţii de învăţământ superior (Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi, Centrul Militar Zonal Iaşi), vizite educative la UMF Iaşi, la Facultatea de Automatică şi Calculatoare, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Facultatea de Informatică, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei;
- *Program de consiliere individuală şi colectivă* „**Succes la examen!”** - adresat elevilor din clasele a VIII-a şi a XII-a privind managementul învăţării, gestionarea stresului generat de pregătirea pentru susţinerea examenelor naţionale;
- Atelierele „**Arta de a alege**” şi „**Trepte în dezvoltarea profesională**” din cadrul proiectului educaţional Arts' Week, 15-19 decembrie 2025, vizite de studiu la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei şi FEEA din cadrul UAIC Iaşi;
- *Program de orientare academică pentru elevii din clasele liceale* „**Orientat la facultate** -– activităţi de informare şi consiliere individuală şi colectivă” presupune, în primul rând, **prezentarea ofertelor educaţionale ale unor instituţii de învăţământ superior** (Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi / Serviciul pentru studenţi, orientare în carieră şi inserţie profesională, Centrul Militar Zonal), dedicată elevilor din clasele a XI-a. În cadrul acestor evenimente, elevii au avut ocazia să descopere ofertele educaţionale ale facultăţilor din cadrul universităţii şi să înţeleagă mai bine avantajele studiului în cadrul unei instituţii de învăţământ superior de prestigiu. De exemplu, pe 12 octombrie 2025, în amfiteatrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” liceenii au fost informaţi de către domnul maior Ionuţ Popa, reprezentant al Biroului Informare-Recrutare din cadrul Centrului Militar Zonal Iaşi, despre oferta academică a învăţământului universitar militar;
- *Ateliere pe tema orientării şcolare şi profesionale* - **„Pregătit pentru succes”** derulate în cadrul Zilelor Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”, octombrie 2025 (elevii din clasele a VIII-a). Scopul acestor atelier a fost să le furnizeze tinerilor noştri negruzzişti informaţiile necesare pentru a lua decizii bine

fundamentate privind viitorul lor academic. Elevii au avut ocazia să exploreze diverse domenii profesionale, să analizeze diferite trasee educaţionale şi să exerseze abilităţi precum autoprezentarea şi vorbitul în public. Totodată, activităţile de lucru în echipă au contribuit la dezvoltarea competenţelor de colaborare şi comunicare, necesare pentru a face faţă provocărilor din viaţa profesională;

- Participarea profesorilor consilieri şcolari la activităţile proiectului educaţional înscris în CAER „**Interviu cu viitorul meu”** şi a elevilor la Simpozionul organizat la nivel judeţean de CJRAE Iaşi (martie 2026); publicarea de eseuri ale elevilor în volumul simpozionului:
  - Ioana Teodorescu (clasa a X-a D)
  - Clara Burlea (clasa a XI-a D)
- Participare la **Salonul Ofertelor Educaţionale / Avanpremieră pentru carieră**, ediția 2026 - Festivalul Avanpremieră pentru carieră, Filmele de prezentare a unităţilor liceale din judeţ „Start în şcoala mea!”, filmul de prezentare a ofertei educaţionale a liceului (aprilie 2026);
- Implicarea elevilor în proiectul derulat de MEC - **ConsEDU – Practici transformaţionale în consilierea şi orientarea în carieră**, aceştia beneficiind de oportunităţi de dezvoltare personală şi profesională.

II. CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ:

Dintre proiectele de anvergură desfăşurate menţionăm:

- **Analiza nevoilor de consiliere** - anchetă pe bază de chestionar distribuit online beneficiarilor la debutul anului şcolar;
- **Autocunoaştere şi dezvoltare personală**:
  - Atelier de dezvoltare personală - „Armonie în echipă”, în cadrul programului, clasele a X-a. În cadrul acestuia, au explorat nu doar propriile calităţi, ci şi bucuria de a-şi cunoaşte mai bine colegii. Au valorificat puterea prieteniei, construind relaţii bazate pe încredere, empatie şi cooperare;
  - Săptămâna Verde la Negruzzi – „Emoţii în natură, prietenie în interior”, „Masca emoţională – ecosistemul din spatele măştii”, 7–11 aprilie 2026, clasele a V-a şi a VI-a;
  - Atelier de dezvoltare personală prin tehnici de art-therapie „**Sărbătoarea sinelui în prag de Crăciun**”- în cadrul proiectului educational Arts' Week pentru elevii din clasele a X-a D şi E (decembrie 2025);

- Marea Lecţie „Cum să îţi antrenezi încrederea în sine” în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănătatea mintală a copiilor", desfăşurat de HoltIs UNICEF în România (clasele a VI-a D şi a VI-a E).

- **Adaptare şcolară şi integrare:**
  - Atelierul de dezvoltare personală „**Arta comunicării autentice**” cu elevii internişti din cadrul proiectului educational „Şcoala pentru diversitate”, pe tema incluziunii şcolare, dezvoltării de abilităţi socio-emoţionale pentru a face faţă situaţiilor de risc sau comportamentelor care predispun la disconfort psihic;
  - Proiectul „**Săptămâna Incluziunii**” derulat de Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Iaşi în perioada 18-22 mai 2026;
  - Program de susţinere a adaptării şi integrării şcolare a elevilor din clasele a V-a – „**Ura, începe aventura la gimnaziu**!”;
  - Program de susţinere a adaptării şi integrării şcolare a elevilor din clasele a IX-a, „**Ura, începe aventura la liceu!”;**
  - Atelier de dezvoltare personală prin tehnici de art-terapie pentru elevii din clasele a V şi a VI-a „**Sărbătoarea sinelui în prag de Crăciun”,** ediţia a V-a, (decembrie 2025);
  - **Ziua internaţională a îmbrăţişărilor (**21 ianuarie 2026) reprezintă un context minunat pentru a sărbători conexiunea umană şi puterea gestului simplu, dar profund, al îmbrăţişării. Celebrată în diverse părţi ale lumii, această zi încurajează oamenii să îşi exprime afecţiunea, bucuria şi compasiunea prin apropierea fizică, prin strângerea în braţe şi îmbrăţişare. Consiliul Şcolar al Elevilor, în colaborare cu Cabinetul de Asistenţă Psihopedagogică, a aşezat Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” pe harta mondială a îmbrăţişărilor. Elevi, profesori, personal administrativ, didactic sau nedidactic, cu toţii au fost invitaţi să creeze un lanţ al îmbrăţişărilor sub forma unor provocări;
  - Ateliere de lucru **Podul prieteniei**, în cadrul proiectului judeţean derulat de C.J.R.A.E. – Săptămâna prieteniei.

- **Prevenirea comportamentelor de risc**
  - Elaborarea bazei de date cu elevii aflaţi în situaţia de risc, care au părinţii plecaţi în străinătate şi transmiterea situaţiei la ISJ Iaşi, conform termenului anunţat;
  - Conferinţă „Creierul în faţa tentaţiilor: dialoguri pentru alegeri sănătoase”, 12 decembrie 2025, invitat conf. univ. dr. Șerban Turliuc, de la UMF Iaşi;
  - Derularea programului de consiliere colectivă **R.E.S.P.E.C.T.** pentru prevenirea şi eliminarea bullying-ului în mediul şcolar; Ziua Internaţională împotriva Violenţei şi Bullyingului în Şcoală, sărbătorită în prima joi din luna noiembrie, în cadrul programului de consiliere colectivă R.E.S.P.E.C.T. – cu accent pe Responsabilitate, Echitate, Siguranţă, Prietenie, Empatie, Comunicare şi Toleranţă;
  - Ziua internaţională a *stării de bine în şcoală* - octombrie 2025;
  - Activităţi de consiliere colectivă a elevilor pe tema **siguranţei pe Internet** în luna februarie 2026: „Sigur în online”;
  - Activităţi de consiliere colectivă în cadrul proiectului CJRAE - *Săptămâna Incluziunii* (18–22 mai 2026);
  - Conferinţă în amfiteatrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” – „Tablouri fără ceaţă. Dialoguri despre alegeri sănătoase” cu psihoterapeut Irina Mitrea, 17 decembrie 2025;
  - Elaborarea bazei de date cu elevii cu CES şi transmiterea situaţiei cu macheta la ISJ Iaşi, conform termenului anunţat.
- **Managementul învăţării:**
  - Activităţi în cadrul proiectului „**Kit de supravieţuire pentru simulare şi examen**” pe tema dezvoltării abilităţilor de gestionare a emoţiilor în situaţia pregătirii pentru examene, facilitând înţelegerea şi aplicarea strategiilor eficiente pentru reducerea stresului şi anxietăţii), clasele a VIII-a şi a XII-a;
  - Activităţi cu elevii claselor a V-a - Marea Lecţie Naţională - Cum învăţăm să învăţăm (Asociaţia HoltIS şi UNICEF în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităţilor parentale pentru a asigura drepturile şi sănătatea mintală a copiilor”, desfăşurat cu sprijinul tehnic al UNICEF în România).

- **Stil de viaţă sănătos**
    - Programul de consiliere şi promovare a unui stil de viaţă sănătos „**În stare de bine: alimentaţie, mişcare, stil de viaţă sănătos”** constituie o iniţiativă a Cabinetului de Asistenţă Psihopedagogică şi răspunde nevoii de informare a elevilor din clasele de gimnaziu şi liceu cu privire la modalităţile optime de prevenire / intervenţie în cazul comportamentelor de risc. Acesta vizează formarea unei atitudini conştiente, pozitive şi responsabile privind propria sănătate, dezvoltarea abilităţilor decizionale, de comunicare şi rezolvare de probleme;
    - Activităţi derulate cu elevii cu ocazia **Zilei Internaţionale a Sănătăţii Mintale** (10 octombrie 2025).

III. ACTIVITĂŢI CU CADRELE DIDACTICE:

- Consiliere individuală a cadrelor didactice pentru soluţionarea unor situaţii dificile apărute la clasă: adaptarea/readaptarea la spaţiul şcolar, metode şi tehnici de rezolvare pozitivă a conflictelor, managementul clasei de elevi, prevenirea şi diminuare comportamentelor de risc, instrumente de cunoaştere psihopedagogică a grupului şcolar;
- Distribuirea de resurse educaţionale deschise – platforme şi site-uri cu informaţii despre examenele naţionale, broşura de admitere, chestionare, teste, resurse metodologice pentru orele de consiliere (ghiduri, prezentări ppt) pe platforma şcolii Adservio, e-mail, Whatsapp;
- Atelier susţinut cu 28 de prof din CJRAE Harghita, 17 noiembrie 2025 (*prof. dr. consilier şcolar Andreea Mandia)* derulat la sediul CJRAE Iaşi;
- Moderarea Cercului pedagogic al profesorilor consilieri şcolari şi de sprijin din cadrul CJRAE Iasi cu tema „Modalităţi eficiente de gestionarea a situaţiilor de criză educaţională”, 24 noiembrie 2025;
- Cercul metodic al profesorilor responsabili cu orientarea şcolară şi profesională – 22 ianuarie 2026, *Orientarea şcolară şi profesională între provocările prezentului şi aşteptările viitorului*, prezentare de bune practici pentru dezvoltarea profesională a profesorilor responsabili cu orientarea şcolară şi profesională.

IV. ACTIVITĂŢI CU PĂRINŢII:

- Participarea profesorilor consilieri şcolari la şedinţa Adunării Generale a părinţilor pe şcoală, susţinerea intervenţiei cu titlul „Identitate, carieră şi

provocările lumii postmoderne: o abordare psihosocială. Arhitectura unui traseu academic de succes” – 3 decembrie 2025 (prof. dr. consilier şcolar Andreea Mandia) şi „Demersuri şi programe pe tema orientării în carieră (prof. consilier şcolar Elena Bărbieru);

- Consilierea individuală a părinţilor ai căror copii sunt cuprinşi în programe de consiliere individuală;
- Participare la şedinţe/ lectorate cu părinţii;
- Diseminarea de resurse educaţionale deschise prin Adservio, e-mail şi Whatsapp.

V. STUDII SOCIOLOGICE ŞI PSIHOPEDAGOGICE, ALTE RAPOARTE REALIZATE:

- **Studiu privind nevoile de consiliere ale elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice la început de an şcolar.** Adaptarea chestionarului ANC (Analiza Nevoilor de Consiliere) pentru a putea fi distribuit online către beneficiari;
- **Raport de analiză a rezultatelor la simulare la examenul de Evaluare Naţională şi de Bacalaureat,** ianuarie 2026; *(prof. consilier şcolar Elena Bărbieru şi prof. dr. consilier şcolar Andreea Mandia);*
- **Raport de analiză a rezultatelor la simulare la examenul de Evaluare Naţională şi de Bacalaureat,** martie 2026; *(prof. consilier şcolar Elena Bărbieru şi prof. dr. consilier şcolar Andreea Mandia;.*
- **Raport de analiză privind elaborarea ofertei de discipline opţionale pentru anul şcolar 2026-2027.** Anchetă realizată pe bază de chestionar, creat şi distribuit online pentru a investiga nevoile şi interesele elevilor şi ale părinţilor cu privire la studiul disciplinelor opţionale (*prof. dr. consilier şcolar Andreea Mandia);*
- Elaborarea unui **studiu de analiză de nevoi în colaborare cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”**, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, în cadrul proiectului ARC Vocaţional pe tema orientării în carieră, coordonator: prof. univ. dr. Ticu Constantin (*prof. dr. consilier şcolar Andreea Mandia;.*
- **Raport de cercetare** în colaborare cu ISJ/CJRAE – *Viitorul meu profesional – analiza nevoilor de orientare în carieră a elevilor* (prof. consilier şcolar Elena Bărbieru).

VI. PUBLICAŢII REDACTATE DE PROF. CONSILIERI ŞCOLARI:

- Articol publicat în revista Corolar nr. 43**,** octombrie 2025 **„***Participarea Colegiului Naţional „Costache Negruzzi” la Salonul Ofertelor Educaţionale, ediţia 2025”* (*prof. dr. Andreea Mandia*)*;*

- Articol publicat în volumul *„Abordarea holistică a copilului cu cerințe educaționale speciale”***,** coordonat de conf. univ. dr. Oana Dănilă şi psih. dr. Nicoleta Cramaruc, „Ferestre spre incluziune sau porţi spre izolare?” (*prof. dr consilier școlar Andreea Mandia)*;
- Articol publicat în revista Corolar nr. 43**,** octombrie 2025 „De la spectator la actor social! Teatru forum - o metodă inovatoare pentru construirea unui climat școlar pozitiv;
- Articol „De la etichetă la superputere: „Lecţia lui Dumbo, un elefant care a demonstrat că diferenţele ne dau aripi!” în revista Asociaţiei Atelier de cuvinte (prof. consilier școlar Elena Bărbieru).

VII. ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE: MANAGEMENTUL CARIEREI DIDACTICE:

Participarea profesorilor consilieri școlari la cursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări, conferinţe, programe de formare continuă/perfecţionare şi valorificarea competenţelor ştiinţifice, didactice şi metodice în sesiuni de formare, conferinţe, ateliere, cursuri de perfecţionare:

- Conferinţa „Perspective internaţionale şi oportunităţi de finanţare pentru o educaţie modernă”, organizator Colegiul Național „Costache Negruzzi” – noiembrie 2025 (*prof. consilier școlar dr. Andreea Mandia, prof consilier școlar Elena Bărbieru*);
- Prezentarea a două studii de caz pe tema orientării vocaționale, la Conferinţa Open PsihoProfile, ediţia I, organizată de Universitatea Al. I. Cuza, Iaşi, în data de 8 mai 2026, în Aula Mihai Eminescu(*prof. consilier școlar dr. Andreea Mandia;.*
- Parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic *(atelier cu studenții masteranzi, coordonat de prof. dr. Andreea Mandia,* în colaborare cu lector dr. Tudorița Grădinariu şi conf. univ. dr. Daniela Muntele Hendreș*),* ianuarie 2026 și mai 2026;
- Participare în cadrul evenimentului „Săptămâna Sănătăţii Mintale la UAIC”, ediţia I, desfăşurat în urma derulării proiectului „Universitatea pentru toți: incluziune şi success (UTIS), grant CNFIS-FDI-2025-F-0395 (*prof. dr consilier școlar Andreea Mandia)*;
- Conferinţa Internaţională „Forumul Educaţiei România- Republica Moldova cu tema „Învăţarea artificială” octombrie 2025, organizator Quartz Matrix (*prof. dr consilier școlar Andreea Mandia)*;

- Curs de primul ajutor, Crucea Roşie România, 6 ore (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*;
- Webinar „Dacă locul ei nu e în ramă, nu trimite poza mai departe”, 10 septembrie 2025, Asociația Salvați Copiii (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru);*
- Conferința: *Stop bullying – cum îmi învăț copilul să se apere, când eu nu sunt lângă el,* Centrul Cultural de Limba Engleza Shakespeare School, 26 martie 2026 (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru);*
- Conferința: *Copilul tău campion la viață*, Centrul Cultural de Limba Engleza Shakespeare School, 29 ianuarie 2026 (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru);*
- Conferința: *De la panic mode la power mode – cum să trecem peste anxietatea la examene*, Centrul Cultural de Limba Engleza Shakespeare School, 4 decembrie, 2025 (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru);*
- Conferința: *ChatGPT, confidentul adolescenților. Cum gestionăm această nouă realitate?*, Centrul Cultural de Limba Engleza Shakespeare School, 9 octombrie, 2025 (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru);*
- Participare şi prezentare lucrare la conferința „Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”, ediția a III-a, Asociația Atelier de cuvinte;
- Participare şi prezentare de articol „Hărți ale succesului: strategii şi demersuri centrate pe orientarea şcolară şi profesională în cadrul Colegiului Național „C. Negruzzi” şi a unor exemple de bune practici (*prof. consilier şcolar dr. Andreea Mandia, prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
- Curs de formare ”Integrating AI in the classroom with critical thinking” Viena, Austria, 1- 6 iunie 2026 (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*;
- Curs Erasmus + ”Inclusive classrooms: strategies for gifted and diverse learners” – Sevilla, 16-20 martie 2026 (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru)*;
- Zilele Cjrae Iaşi, participare la Conferința Regională, 6 octombrie 2025: „Valori şi practice inclusive – puterea colabărării în echipă” (*prof. consilier şcolar dr. Andreea Mandia, prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
- Coordonator practică de specialitate - Masterul Psihologie Educațională şi Consiliere, annuli (*prof. consilier şcolar dr. Andreea Mandia, prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
- Coordonator practică de specialitate – Pedagogie an III, an III (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);

- Participare Simpozionul Internaţional „Poveşti de rezilienţă. Forţa vulnerabilităţii”, ediţia a III-a, organizator UAIC Iaşi (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*;
- National Dialogue Lab – activitate în cadrul proiectului 21st Century European Teacher (Teacher Academy Erasmus+) - *prof consilier şcolar Elena Bărbieru*;
- Cursul de formare profesională „Cercul de Siguranţă”, formator Niculiţă Alina, Remind Center, martie 2026 (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*;
- Curs Erasmus + „HEDERA” – Cooperativa EDUVIC: Agintzari (Ţara Bascilor), Caminante (Franţa), HoltIS (România) şi Bottega dei Ragazzi (Italia), 25-29 mai 2026 (*prof. consilier şcolar Elena Bărbieru)*;
- Participare Simpozion Regional „Interviu cu viitorul meu”, martie 2025, organizator CJRAE Iaşi (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*;
- Participare Conferinţa Naţională „Importanţa metodelor nonformale în dezvoltarea abilităţilor de viaţă ale copiilor – beneficiile teatrului în educaţie”, 21 noiembrie (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*;
- Program pentru dezvoltare profesională continuă PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAŢIE – „PeDigiEdu” (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
- Program de instruire şi dezvoltare profesională în implementarea cerinţelor Strategiei Naţionale Anticorupţie 2021-2025 şi integrarea acestora în controlul managerial intern, 60 de ore, ianuarie 2026 (*prof. dr consilier şcolar Andreea Mandia)*.

Participarea profesorilor consilieri şcolari la consilii profesorale cu temă, comisii metodice, cercuri pedagogice:

- Participare cercuri metodice CJRAE Iaşi „Dezvoltarea profesională continuă a practicienilor din CJRAE”; „Orientarea scolara si profesionala între provocările prezentului si aşteptările viitorului”; „Modalităţi eficiente de gestionare a situaţiilor de criză educaţională” (*prof. consilier şcolar dr. Andreea Mandia, prof consilier şcolar Elena Bărbieru*).

VIII. UTILIZAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR MATERIALE DIN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT, INCLUSIV RESURSE TIC ŞI APLICAŢII ONLINE:

- Profesorii consilieri şcolari au desfăşurat activităţi de consiliere a elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice, folosind resursele tehnologice şi aplicaţiile digitale puse la dispoziţie de Colegiul Naţional „Costache Negruzzi”: laptop, tabletă, cont pe platforma Adservio;

- În paralel cu comunicarea sincronă (prin telefon sau pe platforma Adservio), profesorii consilieri şcolari au venit în sprijinul beneficiarilor prin distribuirea de resurse educaţionale deschise şi materiale utile pentru asigurarea suportului emoţional al elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice;
- Promovarea activităţilor desfăşurate în cadrul cabinetului pe pagina de Facebook https://www.facebook.com/Consilierul-aproape-de-tine-100280369183148

IX. RESPONSABILITĂŢI ÎN CADRUL ŞCOLII:

- Membri în diverse comisii permanente din şcoală: **Comisia pentru Prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi a discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii, CEAC etc**;
- Membri în *Comisia de organizare şi administrare teste EN-clasa a VI-a*, 2026 (prof. administratori de teste); membri în *Echipa pentru organizarea activităţilor în cadrul Salonului Ofertelor Educaţionale, 2026;*
- Profesori asistenţi la testarea pentru admitere în clasa a V-a (mai 2026);
- Profesori asistenţi la Concursul Naţional Transcurricular de Lectură şi Interpretare „I. Teodoreanu” (mai 2026);
- Profesori asistenţi la simularea examenului de Evaluare Naţională şi Bacalaureat (ianuarie, martie 2026);
- Participarea în comisii de evaluare şi examinare la nivel judeţean şi naţional:
    - Profesor evaluator la examenul naţional de bacalaureat – disciplina Psihologie (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
    - Profesor evaluator la examenul naţional pentru definitivare în învăţământ – specializarea Consiliere psihopedagogică (*prof. consilier şcolar dr. Andreea Mandia , prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
    - Profesor evaluator la concursul naţional de titularizare – specializarea Consiliere psihopedagogică (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
    - Arbitru faza judeţeană Olimpiada de argumentare, dezbatere şi gândire critică (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
    - Arbitru faza judeţeană Olimpiada „Tinerii dezbat” (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*);
    - Profesor evaluator în cadrul inspecţiilor speciale la clasă pentru concursul naţional de ocupare a posturilor didactice (titularizare) (*prof consilier şcolar Elena Bărbieru*).

X. ASPECTE POZITIVE ALE ACTIVITĂŢII DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ:

- Relaţionare eficientă cu elevii, bazată pe încredere, empatie şi confidenţialitate;
- Diversitatea activităţilor desfăşurate (ateliere, consiliere individuală, intervenţii la nivel de clasă, proiecte tematice) colaborarea cu CŞE;
- Adaptarea activităţilor la nevoile specifice ale elevilor, inclusiv în cazurile de vulnerabilitate (emoţională, familială, socio-economică);
- Participarea şi/sau iniţierea unor proiecte educaţionale sau parteneriate relevante pentru dezvoltarea socio-emoţională a elevilor (mediul academic universitar);
- Sprijinul constructiv oferit de conducerea colegiului activităţilor derulate în cadrul Cabinetului de Asistenţă Psihopedagogică;
- Colaborarea bună cu Consiliul Şcolar al Elevilor;
- Colaborarea bună în cadrul echipei de consilieri şcolari din colegiu;
- Parteneriatul eficient dezvoltat cu instituţii abilitate să ofere asistenţă pe diverse problematici (Universitatea „Al.I.Cuza”, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iaşi, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Gr. T. Popa”, Universitatea de Arte „George Enescu”, Centrul Militar Zonal Iaşi, Curtea de Apel Iaşi etc.), diferite ONG-uri din Iaşi.

XI. ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂŢIRE :

Creşterea vizibilităţii activităţilor de consiliere desfăşurate în cadrul Cabinetului - diseminarea exemplelor de bună practică.

ARGUMENTE STATISTICE

Argumentele statistice prezintă date numerice referitoare la activităţile de consiliere desfăşurate în anul şcolar 2025-2026, în Cabinetul de Asistenţă Psihopedagogică din Colegiul Naţional „Costache Negruzzi”, pe tipuri de activităţi de consiliere şi număr de beneficiari.

Astfel, în anul şcolar 2025-2026 au fost desfăşurate în total un număr de **571 de activităţi de consiliere** din care **493 activităţi de consiliere individuală** (376 activităţi au vizat elevi, 73 activităţi de consiliere au avut ca beneficiari cadre didactice, iar 48 de activităţi s-au derulat cu părinţii. Activităţile de consiliere colectivă au vizat, în special elevii (**74 activităţi de consiliere colectivă**, beneficiari - **842** elevi, **două** activităţi de informare a 60 de cadre didactice privind rezultatele la simularea examenelor naţionale de Evaluare Naţională şi Bacalaureat şi formularea direcţiilor de intervenţie pentru creşterea performanţei şcolare. şi **două** activităţi au fost desfăşurate cu 50 părinţi).

VII. DIMENSIUNEA FINANCIARĂ ŞI ADMINISTRATIVĂ - SUPORT ESENȚIAL PENTRU UN DEMERS EDUCAȚIONAL EFICIENT

Planificarea şi utilizarea resurselor instituţiei au avut la bază corelarea bugetului cu priorităţile şi obiectivele de dezvoltare ale şcolii, astfel încât fondurile disponibile să răspundă în mod direct nevoilor acesteia. Alocările au vizat susţinerea calităţii actului educaţional, asigurarea condiţiilor optime pentru desfăşurarea activităţilor didactice, modernizarea şi întreţinerea bazei materiale, precum şi dezvoltarea infrastructurii şcolare. Utilizarea fondurilor a fost urmărită prin monitorizarea periodică a execuţiei bugetare, analiza comparativă a prevederilor şi a cheltuielilor efectuate, verificarea încadrării în creditele aprobate şi evaluarea permanentă a necesităţilor instituţiei. Aceste mecanisme au asigurat transparenţa, disciplina bugetară şi orientarea resurselor către priorităţile reale ale comunităţii şcolare.

Sumele utilizate în perioada analizată au fost în total de 17.988.405 lei, pe surse de finanţare, după cum urmează:

1. Finanţare de la bugetul de stat: 14.910.850 lei;
2. Finanţare de la bugetul local: 1.875.200 lei
3. Fonduri din venituri proprii (încasări): 1.202.355 lei;

Plăţile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidenţa contabilă a fost ţinută în conformitate cu Legea nr. 82/1991 republicată şi a O.M.F. nr. 1917/2005 şi a prevederilor cuprinse în alte reglementări.

O preocupare permanentă a compartimentului financiar-contabil o constituie utilizarea cu maximă eficienţă a resurselor materiale şi financiare.

1.1.CHELTUIELI DE PERSONAL:

- Sursa de finanţare: Bugetul de stat = 13.245.873 lei - reprezintă cheltuielile cu salariile cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare şi nedidactice, precum şi cele aferente hotărârilor judecătoreşti definitive şi irevocabile de acordare a drepturilor salariale personalului din învăţământ;
- Sursa de finanţare: Venituri proprii = 280.255 lei – reprezintă cheltuielile cu salariile cadrelor didactice care mentorează studenţi la practică pedagogică;

1.2.CHELTUIELI CU BUNURI SI SERVICII:

Sursa de finanţare: Buget local =1.819.134 lei

Au fost asigurate, cu prioritate, plăţile utilităţilor, telefonie, internet, servicii de protecţia muncii. În cadrul aceluiaşi titlu, au fost efectuate plăţi pentru obiecte de inventar,

materialele cu caracter funcţional, a furniturilor de birou şi a materialelor de curăţenie şi substanţelor dezinfectante, a perfecţionării cadrelor didactice şi a personalului nedidactic/auxiliar prin cursuri acreditate, cărţi pentru bibliotecă şcolară, conform referatelor de necesitate întocmite de compartimentele de specialitate, fie la întocmirea bugetului pentru anul 2025, fie pe parcursul anului şcolar.

La articolul 20.05.30 „Obiecte de inventar“ enumerăm câteva dintre articolele semnnificative:

- Saltele cămin 80 buc, switch 16 porturi 3 buc, SSD extern 3 buc, HDD extern 2TB, boiler cantină, dulap pal, dozator apă, maşină de găurit, plăci din marmură gravate 4 buc, stingătoare 10 buc, trusă medicală
- **Cărţi: 192 buc**
- Plăţi
  - Încălzit, iluminat şi forţă motrică 1.096.260
  - Apă, canal, salubritate 358.235
  - Alte bunuri şi servicii pentru întreţinere şi funcţionare 198.485
  - Reparaţii curente 24.661
  - Materiale cu caracter funcţional 37.237
  - Obiecte de inventar 6.715
  - Papetărie şi birotică 17.532
  - Asigurări de bunuri 2.439
  - Materiale de curăţenie 5.382
  - Cărţi 22.830
  - Carburanţi 2.647
  - Poştă, telecomunicaţii, radio, tv, internet 12.966
  - Protecţia muncii: 11.979
  - Pregătire profesională 4.423
  - Deplasări interne 16.901
  - Medicamente 442

TOTAL 1.819.134

Buget pentru cheltuieli din venituri proprii: 717.324 lei, utilizaţi pe articole bugetare astfel:

- Plăţi
  - Hrană 580.516
  - Reparaţii curente 31.762

- Alte bunuri şi servicii pentru întreţinere şi funcţionare 17.969
- Poştă, telecomunicaţii, radio, tv, internet 339
- Materiale cu caracter funcţional 37.315
- Obiecte de inventar 36.508
- Carburanţi 7.731
- Papetărie şi birotică 1.330
- Materiale de curăţenie 2.704
- Piese de schimb 1.150

TOTAL 717.324

1.3. ASISTENȚĂ SOCIALĂ:

Buget de stat: 63.996 lei

Ajutoare sociale în numerar = 58.996 lei, din care:

- Navetă elevi – 24.496 lei (cheltuieli pentru transport intern şi interjudeţean);
- Premii MEC – 34.500 lei (multifuncţională, telescop, aparat foto, calculator+monitor+mouse, 2 laptopuri).

Ajutoare sociale în natură: 5.000 lei (stimulent financiar pentru eleva care a obţinut media 10 la bacalaureat)

I.4. BURSE DE MERIT, BURSE SOCIALE

Se acordă conform statelor de plată întocmite de secretariat şi a fondurilor repartizate de la:

- Bugetul de stat: 1.156.104 lei - reprezintă cheltuieli cu burse de merit, sociale şi cheltuieli cu bursele pentru elevii din Republica Moldova care studiază în şcoală.

II. VENITURI:

Buget de venituri proprii: 1.202.355 lei

În anul şcolar 2025 - 2026, au fost încasate venituri în valoare de 1.202.355 lei ce reprezintă:

- Taxe de instalare în cămin şi alte taxe: 15.740 lei;
- Regie şi masă elevi: = 941.514 lei;
- Alte venituri: 245.101 lei – încasări de la UAIC pentru practică pedagogică.

Bugetul propus în anul 2025 -2026 a avut în vedere, ca obiectiv principal, susţinerea unor activităţi, instrumente şi soluţii care sunt necesare pentru a menţine contactul între elevi, cadre didactice, şcoală şi părinţi, dar şi pentru a crea medii educaţionale la nivel european pentru elevi şi cadre didactice.

1. **Acreditarea Erasmus şi participarea cadrelor didactice în cel de-al patrulea an de derulare a activităţilor, în diferite ţări** (Sevilla-Spania (2), Viena-Austria (3), Madrid–Spania (2), Helsinki-Finlanda (5), Bernay-Franţa (3) le-a oferit participanţilor oportunităţi majore de a-şi dezvolta abilităţi, cunoştinţe într-un context internaţional.

S-au realizat programe de formare pe tema combaterii bullying-ului şi a diferenţelor în învăţare, a dezvoltării competenţelor de evaluare digitale şi a modalităţilor de a exploata IA în scopuri educaţionale precum şi formare de tip job shadowing.

Total finanţare în anul IV : 56.293 euro

2. În anul 2024, Colegiul Negruzzi a obţinut şi Acreditare Erasmus VET.

În anul II de proiect, au participat 28 elevi + 4 profesori însoţitori + 2 profesori (job shadowing) la un stagiu de formare ce s-a desfăşurat în Spania. Tema principală a acestui stagiu a fost robotica, un domeniu de mare interes şi importanţă în dezvoltarea tehnologică actuală. Elevii au avut ocazia să îşi îmbunătăţească cunoştinţele şi abilităţile practice în acest sector inovator, lucrând cu experţi şi echipamente moderne.

Total finanţare în anul II : 80.122 euro.

3. De asemenea, tot în contextul proiectelor Erasmus, Colegiul este partener într-un consorţiu de 6 ţări europene, în cadrul căruia, în cei 3 ani de proiect, s-au format 9 cadre didactice în Danemarca, Finlanda, Italia şi Spania.

4. În cadrul proiectului PNRR „Dotarea cu mobilier, materiale didactice şi echipamente digitale“, al cărui partener suntem alături de PMI Iaşi, s-au recepţionat echipamente pentru:

- Dotarea claselor cu sisteme TIC:
  - Tablă interactivă = 40 buc
  - Calculator all-in-one = 40 buc
  - Sistem sunet = 40 buc
  - Multifuncţională = 40 buc
  - Cameră videoconferinţă = 40 buc
  - Scanner portabil = 40 buc
- Cabinet psihopedagogic:
  - Display interactiv (tablă interactivă) +suport pentru display = 1 buc
  - Multifuncţională = 1 buc
  - HDD extern = 2 buc
  - Router WI Fi = 1 buc
  - Boxă portabilă = 1 buc

- Laminator = 1 buc
- Kit cu chestionare de orientare şcolară şi profesională CCP Intranet = 1 buc
- Kit de evaluare a coping cognitiv-emoţional CERQ = 1 buc
- Kit de evaluarea deficitelor în funcţionarea executivă pentru adulţi BDEFS= 1 buc
- Kit screening psihiatric şi evaluare a tulburărilor psihiatrice pentru adolescenţi 12-18 ani ASI-4 = 1 buc
- Platformă de consiliere şi planificare în carieră. CCP ONLINE = 1 buc
- Kit pentru evaluarea comportamentului copiilor 12-25 ani BASC = 1 buc

- Laborator chimie:
  - Tablă interactivă cu suport = 1 buc
  - Laptop = 1 buc
  - Sistem sunet = 1 buc
  - Multifuncţională = 1 buc
  - Cameră videoconferinţă = 1 buc
  - Scanner portabil = 1 buc
  - Materiale didactice: sticlărie, termometre, stative pentru eprubete, pipete, biurete, pâlnii, spatule, trepiede, site, cleşti, perii, balanţă electronică digitală, truse construcţii molecule (cu bile) pentru elevi, tăvi pentru experimente, materiale sanitare
- Cabinet Limba Română:
  - Cărţi = 74 buc
  - Laptop = 1 buc
  - Sistem sunet = 1 buc
  - Cameră videoconferinţă = 1 buc
  - Multifuncţională = 1 buc
  - Scaner documente = 1 buc
  - Router WI Fi = 1 buc
  - Birou catedră = 1 buc
  - Bancă şcolară = 30 buc
  - Scaun şcolar = 30 buc
  - Dulap cabinet = 1 buc
  - Scaun ergonomic = 1 buc
  - Cuier = 1 buc

- Suport metalic mobil pt. prezentare hărţi/planşe = 1 buc
- Dulap cu vitrină = 2 buc

5. PNRR – Smart Lab – dotarea cu echipamente a două cabinete de robotică

- Laborator fonic digital PROLANG = 1 buc
- Licenta Mozaik teacher +Student = 1 buc
- Licenta NextLAb Tech = 1 buc
- Skoolvers Smartlab Study = 1 buc
- Livresq Academium Premium = 1 buc
- Kit echipamente robotice = 1 buc

Finanţare totală = 702.186 lei

Activităţile colegiului sunt susţinute intens şi de Asociaţia Părinţilor din cadrul Colegiului Naţional „Costache Negruzzi”, fără de care nu s-ar putea derula acţiuni complexe şcolare şi extraşcolare. Astfel, o mare parte din cheltuieli sunt preluate de asociaţie, entitate finanţată în întregime de părinţii elevilor şcolii, de foşti elevi, de sponsori din mediul local de business, prin demersuri ce vizează derularea proiectelor, susţinerea cluburilor şi a revistelor, activităţile educaţionale formale şi nonformale, acordarea de premii şi distincţii elevilor şi profesorilor şcolii,

Apreciem şi receptivitatea Primăriei Municipiului Iaşi pentru finanţarea suplimentară de la bugetul local, în acord cu necesităţile unei şcoli ample şi dinamice prin activităţi, cât şi susţinerea evenimentelor care conturează tradiţiile şi ethosul acesteia – Zilele Colegiului, reviste, apariţii editoriale, organizări de concursuri şi olimpiade şcolare.

Dincolo de dificultăţi şi limitări, putem concluziona filosofic asupra faptului că, dacă există o viziune, un echilibru şi o echipă care ştie să coreleze proiectele, aspiraţiile cu susţinerea financiară echilibrată, demersul nu poate fi decât unul de succes.

„Un buget nu-ţi limitează libertatea, un buget îţi oferă libertate.” (Rachel Cruze)

VIII. COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRUZZI” – IDENTITATE, RECONFIGURĂRI TEMPORALE ȘI PERMANENȚE VALORICE

PROIECTE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI CREATIVE ÎN CRONICA DEVENIRII

- Deschiderea **Centrului de Excelenţă Negruzzi**, ediţia anului şcolar 2025-2026 (septembrie 2025)
- Consfătuirea profesorilor de limba şi literatura engleză din judeţul Iaşi (parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi, septembrie 2025)
- **Negruzzi 130. Istorie, devenire, vocaţie a excelenţei** (Zilele Colegiului, 1-3 octombrie 2025)
- Lansarea publicaţiilor şcolii: **revistele „Corolar”, „Alfa şi Omega”, „Gnosis”**
- Science Week, ediţia a XVI-a, octombrie 2025
- Conferinţa ***Matematica fără frontiere: întâlniri cu medicina, economia şi inteligenţa artificială*. Invitat: prof.univ.dr. Gabriel Turinici, Université Dauphine Paris**, Franţa
- Proiectul Erasmus+ „21st Century European Teacher” – National Dialogue Lab, focus grup organizat de Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei Iaşi, noiembrie 2025
- **World School International Forum** – Cultural Diversity, ediţia a XXVI-a (octombrie 2025), Hanoi, Vietnam
- **Festivalul Internaţional de Literatură şi Traduceri – Filit 2025** (*Scriitori printre liceeni* – invitaţi: Veronica D. Niculescu şi Radu Andriescu, 24 octombrie 2025)
- **Expression and Emotion on Stage**: Personal Development and Communication Workshop through Drama. Invitaţi: Martin Young (UK) şi Chris Mitchel (UK) – noiembrie 2025
- **From „Once Upon a Time” to „The End”. What makes a story work?** Atelier de scriere creativă în limba engleză, invitaţi: Karen Coats (UK), Melody Green (USA)

- **Istorie, regalitate, noblețe de ideal, gând şi faptă.** Vizita Alteței Sale Regale Principesa Sofia a României (19 noiembrie 2025)
- Conferința ***Parteneriate internaționale și valențe complexe ale educației negruzziste. Viziune, inițiative, impact*** (21 noiembrie 2025)
- **Start2Learn – program de educație financiară** desfășurat în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare (noiembrie 2024)
- **Euroscola Day** – vizită la Parlamentul European de la Strasbourg, Franța, 28 noiembrie 2025
- **Proiectul educational Arts Week, ediția a XV-a** (16-19 decembrie 2025)
- Conferința ***Imaginarul fantastic. Lumi vizuale, ficțiuni literare și alterități simbolice***. Prof. dr. Camelia Gavrilă, conf. univ. dr. habil. Emanuela Ilie (Facultatea de Litere, Iași)
- **Competiții de robotică** – Clubul Robozzi
- **Educație pentru noua generație** – laboratoare inteligente și resurse digitale pentru performanță (PNRR)
- **Ziua Culturii Naționale**, ediția a XVI-a, 15 ianuarie 2026
- **Clubul CINEFeel** – activități de educație cinematografică
- Săptămâna Protecției Civile – educație pentru siguranță
- ***Un Stradivarius în școli*** – parteneriat cu Fundația Gaudium Animae
- **Organizarea etapelor județene** pentru Olimpiada de matematică, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață
- **Medicina militară la Iași** – prezentarea ofertei academice a UMF Iași, în parteneriat cu Centrul Militar Zonal Iași
- Casablanca Allure – Balul Bobocilor 2026
- ***2DAY AMBASSADOR***, ediția a XVII-a – conferință de diplomație și afaceri globale, proiect coordonat de Complexul Educațional Laude-Reut, București
- Programul Național *Săptămâna Verde* (30 martie – 3 aprilie 2026)
- Curs de formare ***Inclusive Classrooms: Strategies for Gifted and Diverse Learners***, mobilitate Acreditare Erasmus+, Sevilla, Spania
- Arhitecturi culturale și digitale: experiențe de formare profesională în Granada, Spania, Acreditare Erasmus+ VET (28 elevi – formare profesională în programare și robotică și 2 profesori – job shadowing)
- Conferința internațională ***School Innovation Forum***, **Bruxelles**, 21-24 aprilie 2026 (finalizarea proiectului Erasmus+ *21st Century European Teacher*)

- Programul ***Fulbright Teachers for Global Classrooms***, vizită a profesorilor americani la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi” Iaşi, 27 aprilie – 2 mai 2026
- Mobilitate de tip job shadowing în cadrul anului IV de **Acreditare Erasmus+**, Sotunki Upper Secondary School, Vantaa, Finlanda (4-8 mai 2026)
- Salonul ofertelor educaţionale (aprilie 2026)
- Concursurile pentru selecţia elevilor în clasa a V-a: „Ionel Teodoreanu” (limba română) şi „Traian Lalescu” (matematică)
- Festivalul Internaţional ***Poezia la Iaşi*** – ediţia a XII-a, 15 mai 2026
- **Concursul Naţional Transcurricular de Lectură şi Interpretare „Ionel Teodoreanu”**, ediţia a XX-a (21-24 mai 2026)
- ***Made for Europe*** – **locul I la nivel naţional**, Deva, mai 2026
- ***De la idee la afacere. Dialoguri despre antreprenoriat şi curajul de a începe***, conferinţă în cadrul parteneriatului educaţional cu Romanian Business Leaders, 28 mai 2026
- Activităţi în cadrul **proiectului Şcoli-Ambasador ale Parlamentului European** (octombrie 2025 – mai 2026): conferinţe, workshopuri, concursuri tematice etc.
- Cursul de formare ***Integrating AI in the classroom iwth critical thinking*****,** mobilitate Erasmus+, Viena, Austria, 1-6 iunie 2026
- Job shadowing – Acreditare Erasmus+, educaţie şcolară, profesori şi elevi la Lycée Polyvalent et Professsionnel Privé „Saint Anselme”, Bernay, Franţa (28 mai – 8 iunie 2026)
- Tabăra de Reviste Şcolare Muncel (21-26 iunie 2026)
- European Tournament of Enthusiastic Apprentice Mathematicians, Lausanne, Elveţia, 30 iulie – 6 august 2026
- Festivalul Internaţional de book-trailere **BOOVIE**, ediţia a XI-a, Bucureşti (23-26 iulie 2026)
- Tabere şi excursii tematice
- **Negruzzi Summer School** – ateliere de şah, matematică, limba şi literatura română, activităţi sportive (august 2026)
- **CopouMUN 2026,** conferinţă internaţională pentru liceeni, eveniment dedicat simulării procedurilor ONU, în cadrul parteneriatului cu Club Interact Iaşi Copou, 3-6 august 2026.

IMAGINEA ȘCOLII ÎN COMUNITATE – PROIECTE DE SUCCES, SEMNIFICAȚII, REVERBERAȚII

EDUCAȚIE

Începutul anului școlar la „Negruzzi” a fost marcat de parada uniformelor, cor și majorete. „Nu uitați niciodată secretul victoriei”

De Ancuța POPA

marți, 09 septembrie 2025, 03:56

5 MIN



Clopoțelul a sunat din nou la Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași, marcând începutul unui nou an școlar. Pe terenul de sport, atmosfera s-a umplut treptat de voci, emoții și zâmbete, pe măsură ce elevii s-au adunat pentru festivitatea de deschidere. Cei mai mici dintre elevi, de la clasele a V-a și a IX-a, au păși cu timiditate și curiozitate în comunitatea colegiului, în timp ce absolvenții de clasa a XII-a au privit momentul cu o emoție aparte, conștienți că pentru ei începe ultimul an în această școală de prestigiu.

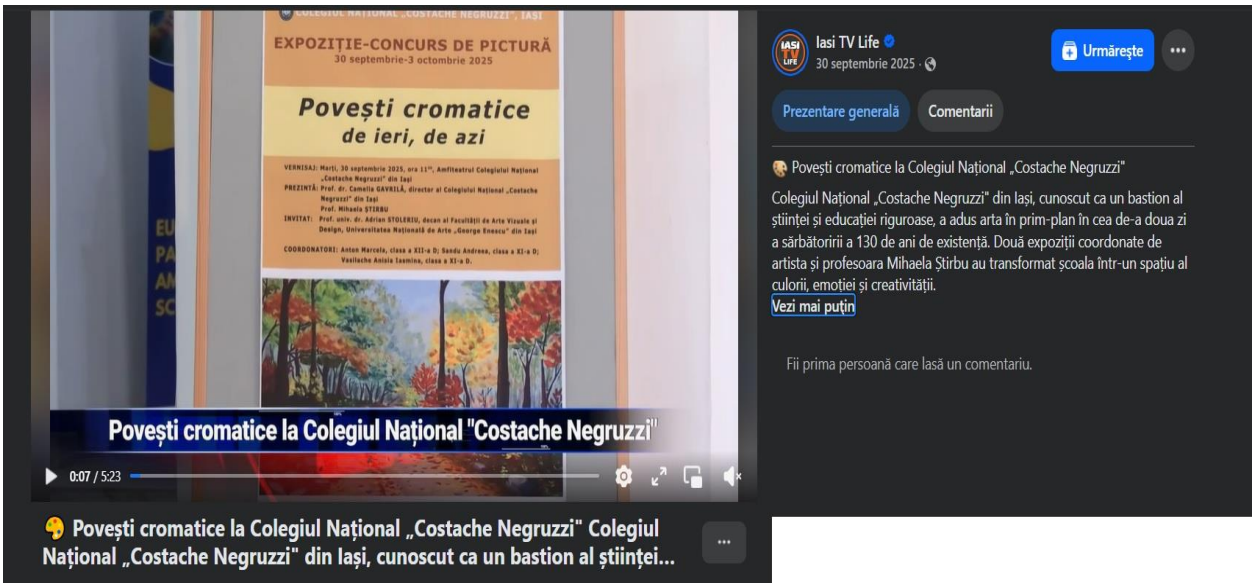
Discursurile, invitații și momentele oficiale au completat cadrul festiv, însă esența zilei a rămas aceeași, bucuria reîntâlnirii cu colegii și profesorii, nerăbdarea de a descoperi un nou colectiv și entuziasmul de a păși din nou în sălile de clasă.

Prima pagină » Eveniment-Social » Colegiul Național „Costache Negruzzi" din Iași aniversează 130 de ani de excelență în educație



Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași aniversează 130 de ani de excelență în educație

02 oct. 2025, 10:32, 6 , 4839




de TOP
Colegiul "Negruzzi", premiat la Seara Valorilor
0:11 / 2:37
Iasi TV Life
15 octombrie 2025
Prezentare generală
Comentarii
Colegiul „Negruzzi”, premiat la Seara Valorilor
Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași continu
excelenței în educație, iar performanțele sale rema
recunoscute marți seara prin includerea printre la
Vezi mai mult
Fii prima persoană care lasă un comentariu.
Colegiul „Negruzzi”, premiat la Seara Valorilor Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași continuă să fie un reper al excelenței în...


Prima pagină » Eveniment-Social » Reușită de excepție pentru o elevă a Colegiului Național „Costache Negruzzi” din Iași. Tania Lițcanu, medalia de argint la Olimpiada Internațion...
4th
ROMÂNIA,
GALERIE FOTO 2
Reușită de excepție pentru o elevă a Colegiului Național „Costache Negruzzi” din Iași. Tania Lițcanu, medalia de argint la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică

EDUCAȚIE

Sera de la Colegiul „Negruzzi”, locul în care elevii învață să iubească natura. „Ne dorim ca elevii să devină responsabili”

De Andreea POPA

joi, 02 octombrie 2025, 03:38

3 MIN



Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași are, începând cu acest an școlar, o seră în curtea interioară a instituției. Aceasta le oferă elevilor de gimnaziu și de liceu nu doar prilejul de a aprofunda cunoștințe de botanică, ci și ocazia de a-și dezvolta simțul responsabilității, fiind chiar ei cei care se vor ocupa de îngrijirea

Radio România Iași

Știri Emisiuni Stai sigur pe net! Campanii TOP 20 Radi

Ascultă Radio România Iași Live

Prima pagină » Emisiuni » Echipa Eco Negruzzi s-a auzit pe frecvențele Radio România Iași. Bună Dimineața cu Adina Șuhan

Echipa Eco Negruzzi s-a auzit pe frecvențele Radio România Iași. Bună Dimineața cu Adina Șuhan



Publicat de **Andreea Drilea**, 9 decembrie 2025, 09:58

EDUCAȚIE

Medalie de argint pentru Tiana, elevă la Colegiul „Negruzzi” din Iași, la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică

De Andreea POPA

5 MIN

sâmbătă, 01 noiembrie 2025, 04:00



Eleva ieșeană Daria Tiana Litcanu, din clasa a IX-a a Colegiului Național „Costache Negruzzi”, a fost recompensată cu medalia de argint la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică pentru Juniori (IOAA Jr), desfășurată între 18 și 25 octombrie 2025, la Piatra Neamț. Evenimentul a reunit tineri din 20 de țări, iar echipa României a obținut un total de zece medalii.

Pentru Daria Tiana Lițcanu, medalia de argint este rezultatul pasiunii și al muncii constante de-a lungul anilor. Interesul ei pentru tainele Universului a apărut încă din copilărie, când o fascinau planetele, stelele și constelațiile.

EDUCAȚIE

Trei medalii internaționale la doar 14 ani. Elevul ieșean Andrei Nemțișor aduce acasă argintul de la Balcaniada de Informatică

De Andreea POPA

3 MIN

marți, 04 noiembrie 2025, 03:33



Andrei Nemțișor, elev în clasa a VIII-a la Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași, bifează cea de-a treia performanță din acest an. După medalia de argint la

Urmărește BZI pe Google
Adaugă-ne ca sursă preferată în Google

Elevii ieșeni au obținut rezultate remarcabile la concursul internațional de programare InfO(1)Cup 2026, reușind să câștige șase medalii într-o competiție de nivel mondial dedicată juniorilor pasionați de informatică.

„InfO(1)Cup este un prestigios concurs internațional de programare pentru elevi (juniori), organizat de către Centrul Județean de Excelență Prahova. Concursul este inclus în CALENDARUL OLIMPIADELOR ŞI CONCURSURILOR ŞCOLARE INTERNAŢIONALE DESFĂȘURATE ÎN ROMÂNIA ȘI ÎN STRĂINĂTATE LA CARE PARTICIPĂ ELEVII ROMÂNI – 2026, la categoria competițiilor desfășurate la nivel mondial, fără finanțare din partea ministerului educației și cercetării. Acest concurs este recunoscut pentru nivelul său ridicat de competitivitate, fiind structurat în două probe bazate pe probleme algoritmice, similare cu cele de la Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori. Anul acesta concursul s-a desfășurat pe 7 si 8 februarie, iar festivitatea de premiere a avut loc pe 15 februarie. Din Iași au participat șapte elevi, iar șase dintre aceștia au obținut medalii, astfel:

- Nemţişor Andrei – Medalie de aur și al doilea punctaj din concurs, de la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi”, prof. îndrumător Miron Lucia
- Dimitriu Flaviu – Medalie de argint, de la Colegiul Naţional „Emil Racoviţă”, prof.îndrumător Ciobanu Nicoleta
- Radu Ilinca-Rucsandra – Medalie de bronz, de la Colegiul Naţional, prof. îndrumător Crețu Constantin
- Lițcanu Daria-Tian – Medalie de bronz, de la Colegiul Naţional „Costache Negruzzi”, prof. îndrumător Miron Lucia

LOCAL

„Un Stradivarius în școli” revine la Iași: trei recitaluri susținute de Răzvan Stoica în liceele ieșene

De Andreea POPA

joi, 05 martie 2026, 03:56

2 MIN



Violonistul Răzvan Stoica revine la Iași cu trei recitaluri speciale la Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Liceul Teoretic „Miron Costin” și Colegiul Național, pe 5 și 6 martie, în cadrul celei de-a treia stagiuni a turneului educațional „Un Stradivarius

EDUCAȚIE

Bravo! Elevii ieșeni, pe podium la Olimpiada Națională de Informatică. Andrei Nemțișor, elev în clasa a VIII-a, s-a calificat în lotul național

De Andreea POPA

vineri, 03 aprilie 2026, 03:36

3 MIN



La Iași are loc un program de schimburi culturale între România și SUA. Muzeul Copilăriei în Comunism este atracția principală

Joi, 30 aprilie 2026, la Iași va ajunge o delegație de profesori și elevi americani, în cadrul unui program internațional, iar una dintre activitățile la care vor participa va fi o vizită la Muzeul Copilăriei în Comunism. Vizita este organizată de Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași și este pentru prima dată când România este țara gazdă în cadrul programului „Fulbright Teachers for Global Classrooms”.

Profesori și elevi americani, în vizită la un muzeu din Iași

Joi, 30 aprilie 2026, începând cu ora 12:00, Iașul va primi vizita unei delegații formate din profesori și elevi din Statele Unite ale Americii, în cadrul prestigiosului program internațional „Fulbright Teachers for Global Classrooms” (TGC). Evenimentul reprezintă un moment important pentru mediul educațional ieșean și pentru schimburile culturale dintre România și SUA.

Anul 2026 marchează o premieră importantă, deoarece România a fost selectată pentru prima dată ca țară gazdă în cadrul acestui program internațional.

Activitățile se desfășoară în perioada aprilie – mai 2026, iar organizarea vizitei este coordonată de Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași, una dintre instituțiile de prestigiu ale învățământului românesc. În acest context, participanții americani vor avea oportunitatea de a descoperi nu doar sistemul educațional actual din România, ci și aspecte esențiale din istoria recentă a țării

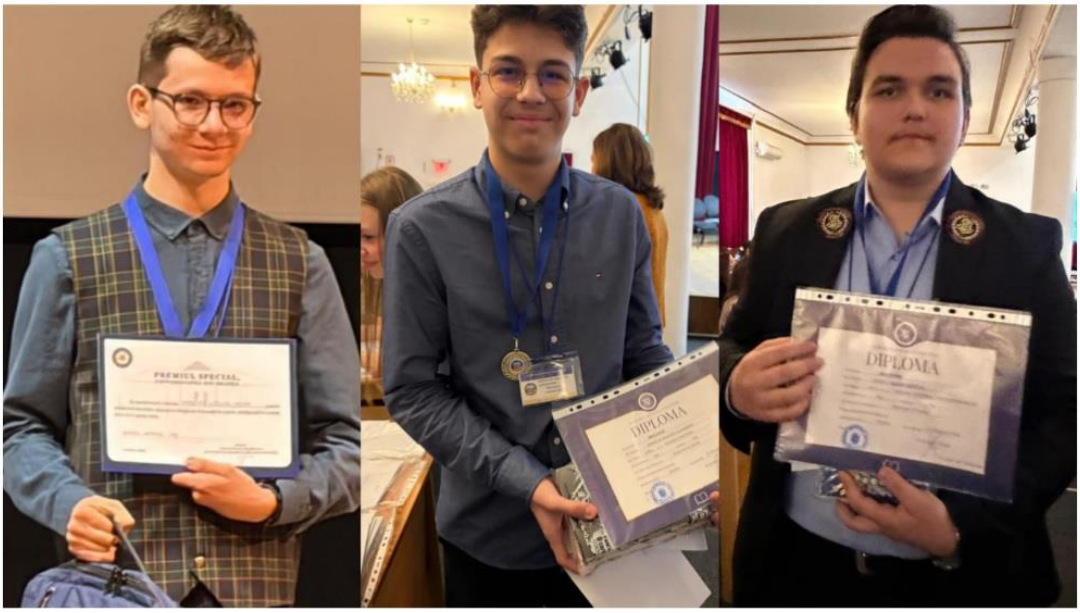
EDUCAȚIE

Trei elevi din Iași, premiați la Olimpiada Națională de Istorie

De Andreea POPA

sâmbătă, 25 aprilie 2026, 03:22

1 MIN



EDUCAȚIE

Lotul ieșean, pe podium la Olimpiada Națională de Chimie. Un elev de la „Negruzzi” a obținut cel mai mare punctaj și Premiul I

De Andreea POPA

joi, 14 mai 2026, 03:39

3 MIN



Prima pagină » Eveniment-Social » Andrei Nemțișor, elev al Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași, a obținut medalia de aur cu punctaj maxim la Olimpiada Balcanică de Ma...



Andrei Nemțișor, elev al Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași, a obținut medalia de aur cu punctaj maxim la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori 2026

EDUCAȚIE

Bravo, Andrei! Aur cu punctaj maxim la Balcaniada de Matematică pentru Juniori. Elevul din Iași are patru medalii internaționale în palmares

De Andreea POPA

3 MIN

vineri, 26 iunie 2026, 04:39



Urmărește BZI pe Google

Adaugă-ne ca sursă preferată în Google

Andrei Nemțișor, elev în clasa a VIII-a la Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași, a cucerit una dintre cele mai importante competiții internaționale dedicate tinerilor matematicieni, obținând medalia de aur cu punctaj maxim la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori 2026. Performanța excepțională îl plasează în elita matematicii europene la nivel gimnazial și reconfirmă tradiția de excelență a școlii ieșene. Rezultatul obținut la competiția desfășurată la Buzău reprezintă încununarea anilor de pregătire intensă, a talentului și a pasiunii pentru matematică, aducând totodată un nou motiv de mândrie pentru Iași și pentru România.

România a ocupat locul I pe națiuni la competiție. Elevii români au obținut un total de 12 medalii, dintre care cinci de aur, cinci de argint și două de bronz.

Andrei Nemțișor a obținut punctajul maxim la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori 2026

Iașul confirmă încă o dată statutul de centru al excelenței în matematică, prin performanța remarcabilă obținută de un elev al Colegiului Național „Costache Negruzzi”. Andrei Nemțișor, elev în clasa a VIII-a, a cucerit medalia de aur cu punctaj maxim la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori 2026, una



Prima pagină » Local » Cezara Ștefăniu, eleva care a obținut singura medie 10 la Evaluarea Națională în Iași

Cezara Ștefăniu, eleva care a obținut singura medie 10 la Evaluarea Națională în Iași

Cezara Ștefăniu, absolventă a Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași, este singura elevă din județ care a obținut media 10 la Evaluarea Națională 2026. Performanța vine după un an și jumătate de pregătire intensă, dar și după multă muncă depusă pe parcursul gimnaziului.

Cezara Ștefăniu, eleva care a obținut singura medie 10 la Evaluarea Națională în Iași

Eleva spune că momentul în care a văzut rezultatul a fost unul greu de descris.

„Când am văzut media 10, pentru câteva clipe, nu am putut să cred că e real. M-am simțit plină de recunoștință față de profesori și față de munca depusă în acești ani de gimnaziu. Pentru mine a fost un vis să iau nota 10 la acest examen, chiar mi-am scris și pe un bilețel pe care l-am lipit în camera mea și l-am purtat cu mine la cele două probe”, a povestit Cezara.

Pentru acest rezultat, eleva s-a pregătit constant, atât prin studiu individual, cât și cu ajutorul profesorilor.

„Am lucrat timp de un an jumătate și am făcut și meditații, atât la română, cât și la matematică, dar am învățat foarte mult și de la clasă cu ajutorul profesorilor mei”, a spus aceasta.
Cezara își dorește să continue studiile la profilul matematică-informatică la Colegiul Național „Costache Negruzzi” și ia în calcul ca, pe viitor, să urmeze Facultatea de Drept, posibil în străinătate.

EDUCAȚIE

Top 10 licee din județul Iași, după rezultatele la Bacalaureat 2026. Trei colegii ieșene sunt în primele 10 din țară

De Andreea POPA

joi, 09 iulie 2026, 03:23

4 MIN



Urmărește BZI pe Google

Adaugă-ne ca sursă preferată în Google

Un elev din Iași și-a sacrificat vacanța de vară pentru a lucra, împreună cu cercetători de renume mondial, în chimie. În timp ce pentru mulți elevi vacanța înseamnă pauză de la școală, pentru Eric Mihnea Tudose a fost o perioadă dedicată performanței și pasiunii pentru chimie. Elevul în clasa a XI-a A a participat, la București, la unul dintre cele mai importante programe de excelență dedicate tinerilor pasionați de știință, unde a avut ocazia să lucreze alături de cercetători de renume internațional.

Tânărul s-a numărat printre cei 20 de participanți la program. Eric a fost singurul participant care a primit o bursă integrală.

Elevul din Iași a colaborat cu cercetători de renume mondial în domeniul chimiei

Pentru unii elevi, vacanța de vară înseamnă zile fără teme și fără ore. Pentru Eric Mihnea Tudose, elev în clasa a XI-a A la Colegiul Național „Costache Negruzzi”, vara aceasta a fost o ocazie de a merge mult mai departe cu pasiunea sa pentru chimie.

Timp de trei săptămâni, tânărul a participat la APEX Chemistry 2026, un program internațional de excelență desfășurat la București, unde a avut acces la cursuri susținute de profesori și cercetători de prestigiu și a lucrat într-un laborator universitar la un proiect de cercetare avansată.

Prima pagină » Eveniment-Social » Iașul strălucește la Istanbul! Un elev de la „Costache Negruzzi” a cucerit argintul la Olimpiada Internațională de Geografie



Iașul strălucește la Istanbul! Un elev de la „Costache Negruzzi” a cucerit argintul la Olimpiada Internațională de Geografie

EDUCAȚIE

O nouă medalie pentru Iași la Olimpiada Internațională de Geografie 2026 – Argint pentru un elev de la „Negruzzi”

De Redacția

luni, 17 august 2026, 15:52

2 MIN





Negruzziștii, printre cei mai buni matematicieni ai Europei! Rezultat excelent obținut de elevii Colegiului Național „Costache Negruzzi” în Elveția

Șase elevi ai Colegiului Național „Costache Negruzzi” din Iași au dus matematica românească pe scena internațională, la Lausanne, în Elveția, unde au concurat alături de echipe din mai multe țări. Participarea la ETEAM le-a adus locul VI în clasamentul general și o mențiune de onoare, într-o competiție în care matematica s-a întâlnit cu dezbaterea, argumentarea și gândirea critică.

Echipa FRAM s-a clasat în topul competiției internaționale. Competiția a reunit echipe din Europa, Asia și Africa.

Elevii Colegiului Național „Costache Negruzzi” au impresionat la concursul din Elveția

Șase elevi ai Colegiului Național „Costache Negruzzi” din Iași au reprezentat România la una dintre competițiile internaționale de matematică dedicate tinerilor pasionați de acest domeniu.

Echipa FRAM (Fearless Romanian Advanced Mathematicians) a participat, în perioada 31 iulie – 6 august 2026, la European Tournament of Enthusiastic Apprentice Mathematicians (ETEAM), desfășurat la Lausanne, în Elveția, și găzduit de École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL).

Competiția a reunit echipe din mai multe țări, printre care Franța, Germania, Luxemburg, Maroc, India, Belgia și România, iar elevii ieșeni au reușit să se



Un elev din Iași a cucerit Europa la informatică! Andrei Nemțișor a obținut medalia de aur și cel mai mare punctaj din competiție

01 aug. 2026, 02:00, 2

Iașul continuă să demonstreze că este unul dintre cele mai importante centre ale performanței școlare din România! Un nou rezultat excepțional, obținut de Andrei Nemțișor, elev al Colegiului Național „Costache Negruzzi”, confirmă nivelul ridicat al pregătirii în domeniul informaticii și aduce România pe primul loc în clasamentul european al celor mai buni tineri programatori.

Andrei Nemțișor a concurat alături de aproximativ 100 de elevi din 25 de țări. România s-a clasat pe primul loc pe națiuni, cu două medalii de aur, una de argint și una de bronz.

Andrei Nemțișor a obținut medalia de aur la Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori

Iașul își reconfirmă statutul de unul dintre cele mai importante centre ale performanței școlare din România. Andrei Nemțișor, elev în clasa a VIII-a la Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași, a obținut medalia de aur și cel mai mare punctaj al competiției la Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori (European Junior Olympiad in Informatics – EJOI) 2026, desfășurată în perioada 24-30 iulie, la Kaunas, în Lituania.

EDUCAȚIE

La doar 15 ani, un elev din Iași scrie istorie. Andrei Nemțișor a obținut aur absolut la Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori. Are cinci medalii internaționale

De Andreea POPA

sâmbătă, 01 august 2026, 03:12

4 MIN





CEN 2025

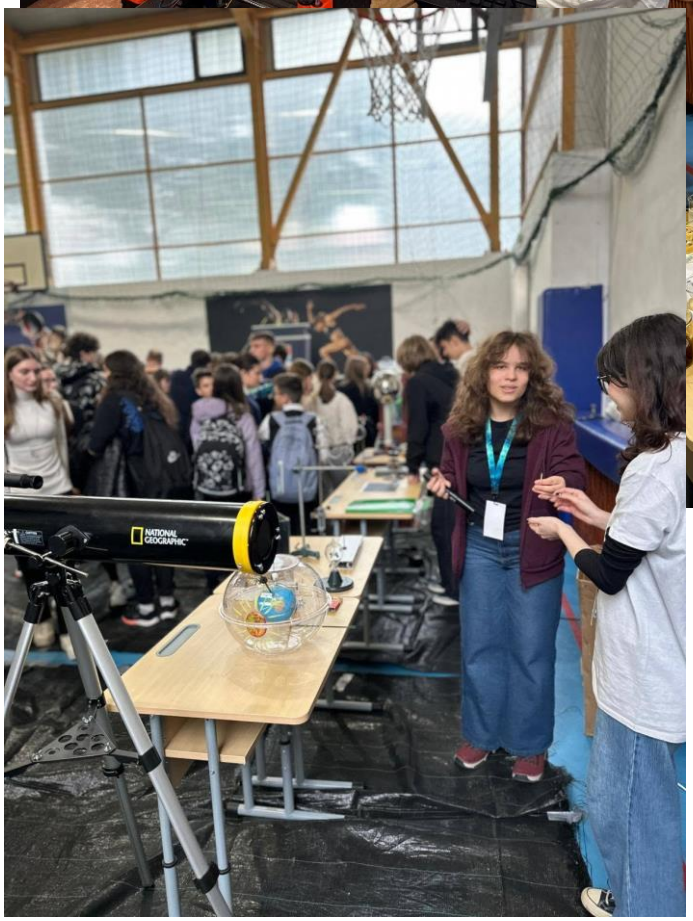






SW2025






Colegiul Național
Costache Negruzzi
Iași
Veronica D. Niculescu
vineri, 24 octombrie 2025
Amfiteatrul Colegiului
Național „Costache Negruzzi”
Iași, ora 10:00
Scriitori
printre
Liceeni
Coordonatori:
Prof. dr. Camelia Gavrilă
Prof. Adriana Bozdoro
Prof. Mariana Chiriac
Radu Andriescu
filit

FILIT 2025









ERASMUS VET





VIZITA ASR

PRINCIPESA SOFIA





EUROSCOLA DAY 2025













BALUL BOBOCILOR

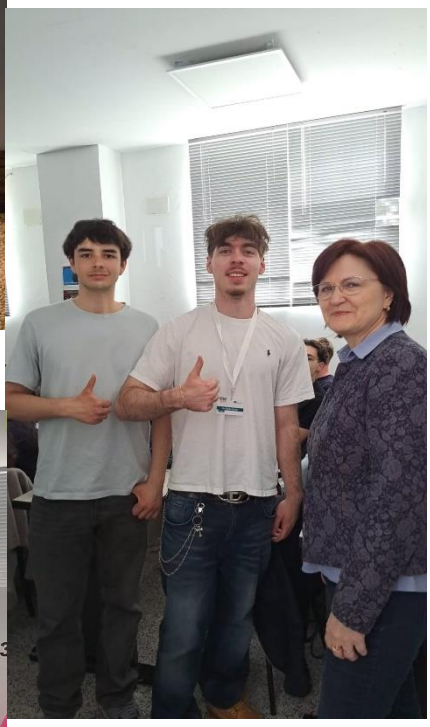


SCHOOL INOVATION FORUM











ERASMUS VET

GRANADA





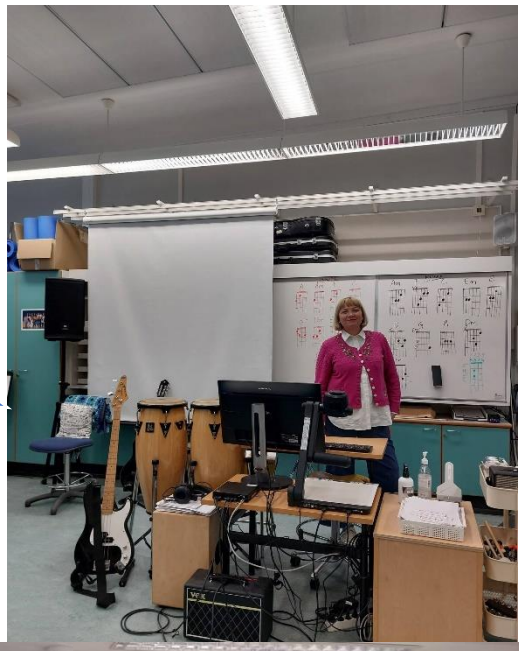


Fulbright Teachers for Global Classrooms





job shadowing la Sotunki Upper Secondary School, Vantaa









„Nu pot preda nimic nimănui, pot doar să îl fac să gândească.”

(Socrate)





COLEGIUL NAŢIONAL “COSTACHE NEGRUZZI” IAŞI
Str. Toma Cozma nr. 4
Email: colegiul_negruzzi@yahoo.com
Web: www.colegiulnegruzzi.ro