



Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română
pentru elevii de clasa a IV-a „Ionel Teodoreanu”, ediția 2026
Model 2

Citește cu atenție textul următor, apoi privește ilustrația realizată de Dan Ungureanu (2025) la volumul *Vântul prin sălcii* de Kenneth Graham, pentru a răspunde cerințelor formulate în continuare:

Sobolul¹ nici nu mai asculta. Absorbit de noua viață pe care o descoperea, îmbătat de scânteierea și tremurul râului, de mirosuri, sunete și soare, întinsese o labă în apă, trăgând o dâră lungă, și visa cu ochii deschiși. Șoarecele-de-apă, ca un bun tovarăș ce era, vâslea înainte și se silea să nu-l deranjeze.

— Îmi plac grozav hainele tale, băiatule, zise el, după ce trecuse în felul ăsta cam o jumătate de oră. Am de gând să-mi fac și eu o haină din catifea neagră, îndată ce o să-mi permită mijloacele.

— Iartă-mă, zise Sobolul, făcând o **sfortare** ca să revină la realitate. Trebuie să mă crezi foarte **necioplit**; dar toate astea sunt atât de noi pentru mine! Vasăzică așa e un râu!

— Râul! corectă Șoarecele.

— Și tu trăiești chiar lângă râu? Ce viață frumoasă!

— E lumea mea și nu-mi doresc alta. Iarna și vara, primăvara și toamna, în el găsesc neconținut plăceri și aventuri.

— Dar nu e cam plicticos uneori? îndrăzni să întrebe Sobolul. Doar tu și apa – și nimeni cu care să schimbi o vorbă?

— Nimeni cu care... Asta-i bună!... Dar trebuie să fiu înțelegător cu tine – zise Șoarecele, iertător. Ești nou pe-aici și bine-nțeles că nu știi. E atât de aglomerat malul acum, încât mulți au început să se mute. Vidre, cocostârci, codobaturi, găinușe-de-apă; te întâlnești cu ei la tot pasul!

— Dar acolo ce-i? întrebă Sobolul, arătând cu laba departe, spre o pădure.

— Acolo? Nimica nu-i. E Pădurea Sălbatică, răspunse scurt Șoarecele. Noi, locuitorii malului, nu prea ne ducem pe-acolo. [...]

Șoarecele aduse barca la mal, o legă, iar Sobolul pregăti picnicul.

— La ce te uiți? întrebă deodată Șoarecele, după ce-și mai **astâmpăraseră** nițel foamea și ochii Sobolului se desprinseseră de pe fața de masă.

— Mă uit, răspunse Sobolul, la o dâră de bășici ce o văd umblând la suprafața apei. Vine spre noi. Mi se pare curios. Știi că are haz?

— Bășici? Aha! zise Șoarecele și fluieră voios o chemare.

Un bot lătăreț și lucios ieși la iveală și din apă se ridică Lutru², scuturându-și stropii de pe haină.

— Zgârciți **lacomi** ce sunteți! zise nou-venitul, îndreptându-se spre coșul cu mâncare. De ce nu m-ai invitat și pe mine, Șoricelule?

— A fost ceva improvizat, explică Șoarecele. Să vă fac cunoștință: prietenul meu, domnul Sobolul...

— Încântat, răspunse Lutru, și de aici înainte cele două animale rămaseră prietene.



Text adaptat după Kenneth Graham, *Vântul prin sălcii*

Subiectul I (30 de puncte):

Valorificând sugestiile textului și ale imaginii date, redactează o compunere narativă de cel puțin 200 de cuvinte, cu titlul **Lumea râului**, în care să-ți imaginezi o întâmplare la care iau parte personajele din text, reprezentate și în imaginea alăturată.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință, prin abordarea creativă și originală a temei propuse;
- relatarea întâmplării, respectând succesiunea logică a faptelor;
- introducerea în compunere a unei secvențe descriptive de minimum 50 de cuvinte;
- prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unei emoții/a unui sentiment al Sobolului.

¹ Sobol - cârțiță

² Lutru - vidră

Subiectul al II-lea (60 de puncte):

1. Notează câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din context al următoarelor cuvinte, subliniate în textul dat: *sforțare, necioplit, astâmpăraseră, lacomi*. (8 p.: 4 x 2 p.)

2. Alcătuieste câte un enunț cu perechile de ortograme ale cuvintelor *iar* și *ții*. (8 p.: 2 x 4 p.)

3. Notează, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvinte din seria:

- a) co-cos-târ-cii, ne-vă-stui-ci-le, lu-cios;
- b) co-co-stâr-cii, ne-văs-tui-ci-le, lu-ci-os;
- c) co-cos-târ-cii, ne-văs-tui-ci-le, lu-cios;
- d) co-co-stâr-cii, ne-văs-tu-i-ci-le, lu-ci-os.

B. Fac parte din familia de cuvinte a adjectivului *încântat* ambele cuvinte din seria:

- a) cântec, cântar;
- b) descânt, canto;
- c) încât, cântăreț;
- d) încântător, neîncântare.

C. Fragmentul *Absorbit de noua viață pe care o descoperea, îmbătat de scânteierea și tremurul râului, de mirosuri, sunete și soare, întinsese o labă în apă, trăgând o dâră lungă (...)*, conține:

- a) 8 substantive;
- b) 9 substantive;
- c) 10 substantive;
- d) 11 substantive.

D. Selectează varianta de răspuns în care ambele predicat sunt exprimate prin verbe la timpul viitor:

- a) Înainte de a se plimba pe râu, Sobolul s-a bucurat că s-a plimbat.
- b) Înainte de a se plimba pe râu, Sobolul se va bucura că are să se plimbe.
- c) Înainte de a se plimba pe râu Sobolul se bucurase că se plimbase.
- d) Înainte de a se plimba pe râu, Sobolul se bucură că o să se plimbe.

E. În fragmentul *Un bot lătăreț și lucios ieși la iveală și din apă se ridică Lutrul, scuturându-și stropii de pe haină.*, există:

- a) 2 propoziții;
- b) 3 propoziții;
- c) 4 propoziții;
- d) 5 propoziții.

(20 p.: 5 x 4 p.)

4. Precizează ce reprezintă ca parte de vorbire fiecare dintre cuvintele subliniate în text. (12p.: 4 x 3 p.)

5. Formulează, sub forma unei propoziții dezvoltate, o întrebare pe care i-ai adresa-o Șoricelului, folosind un pronume personal cu rol de subiect și verbul *a veni* cu rol de predicat, la forma negativă, timpul prezent. (12p.: 6x2p.)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **20 de puncte** pentru **redactarea întregii lucrări**: coerența exprimării, proprietatea termenilor, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină, respectarea, în compunere, a limitei minime de cuvinte indicate.

Din oficiu: 10 puncte. Total: 120 de puncte.

Timp de lucru: 60 de minute.

Succes!

